

*Бурлакова Светлана Владимировна,
педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №6
«Семицветик»»*



Методический семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья»

Цель: создание системы психолого-педагогического сопровождения, способствующей успешной адаптации, реабилитации и личностному росту детей в социуме.

Задачи:

Для детей:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей с ОВЗ.
2. Создание психолого-педагогических условий для развития личности каждого ребенка, успешности его обучения.
3. Содействие детям с ОВЗ в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (нарушение эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками и родителями или законными представителями)



Задачи для педагогов:

1. Разработка адаптированных программ и индивидуальных маршрутов для детей с ОВЗ с учётом ФГОС До.
2. Повышение профессиональной квалификации педагогов и специалистов.
3. Создание вариативных форм для реализации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.
4. Создание предметно-пространственной развивающей среды для детей с ОВЗ.
5. Выстраивание партнерских отношений со всеми участниками образовательного процесса.





Планируемый результат

- Создана современная целостная многофункциональная и трансформируемая инфраструктура, отвечающая условиям реализации ФГОС ДО, специфике детей с ОВЗ, требованиям СанПиН.
- Принятие детей с ОВЗ детским, педагогическим и родительским коллективом.
- Создана такая система психолого-педагогической системы, которая являлась бы комфортной для всех детей, способствовала бы достижению максимального уровня развития, а также социальной реабилитации ребенка и его интеграции в общество.
- Прослеживается динамика в развитии детей с ОВЗ.





Слаженная работа всего коллектива



Основные риски и пути преодоления

Сопротивление участников

Пути преодоления

Дети

Непринятие детей с ОВЗ

Индивидуальная и групповая работа педагога-психолога (по мере возникновения проблемы)

Родители

*Недооценка актуальности воспитания и образования детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации.
*Несогласие родителей (законных представителей) с оказываемой помощью в ДОУ и/или условиями включения ребенка.

*Привлечение средств массовой информации.
Оформление стендов в ДОУ по данной тематике.
*Оформление стендов в ДОУ по данной тематике.
*Консультации индивидуальные и групповые с педагогом-психологом.
*Открытые мероприятия для родителей с участием детей с ОВЗ.
*Мотивация.

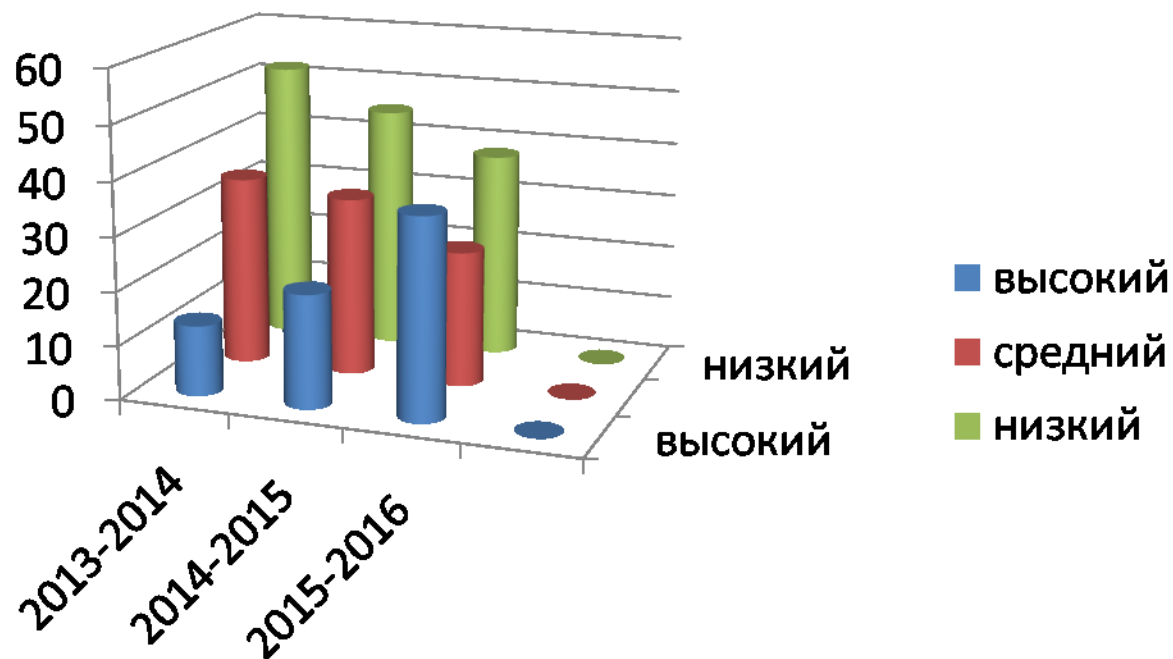
Педагоги

Недостаточная квалификация педагогов для работы с детьми с ОВЗ

*Повышение квалификации педагогов (прохождение курсовой подготовки).
*Изучение научно-методической литературы, проблемные семинары, мастер-классы.



Положительная динамика развития детей с ОВЗ



*«Мы исключили эту часть людей из общества,
и надо вернуть их назад, в общество,
потому что они могут нас чему-то научить»
Жан Ванье.*



Спасибо за внимание!