График контроля по группам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц  Группа | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V |
| 1 | I младшая А группа | А | В,Д | Г,Б I | А,В | II | Е,Б | III | И,Н | З IV |
| 2 | I младшая Б группа | А | В,Д | Г,З I | А,В | II | Е,Б | III | И,Н | З IV |
| 3 | II младшая группа | З | И,Б | Г,Б  I | Е,Б | II | Е,З | III | И,Н | В IV |
| 4 | Младшая логопедическая | З | И,Б | Г,А  I | Е,Б | II | Е,З | III | И,Н | В IV |
| 5 | Средняя А группа | А,Б | Г,Л | Г,Д I | З,Л | II | Д | III | И,Н | В,ЗIV |
| 6 | Средняя Б группа | А,Б | Г,Л | Г,Д  I | З,Л | II | Д | III | И,Н | В,ЗIV |
| 7 | Средняя логопедическая | А,Б | Г,В | Е,А  I | З,Л | II | Д | III | И,Н | В,ЗIV |
| 8 | Старшая А группа | З,Б | И,Л | Г,Ж  I | Ж,Д | II | Л,В | III | Ж,Н | Д,ЕIV |
| 9 | Старшая Б группа | З,Б | И,К | Е. I И | Ж,Д | II | Л,В | III | Ж,Н | Д,ЕIV |
| 10 | Старшая логопедическая | З,Б | И,К | Е,И  I | Ж,Д | II | Л,В | III | Ж,Н | Д,ЕIV |
| 11 | Подготовительная А группа | А,К | Д,Г | В,Г  I | З,Б | II | Л,Ж | III | В,М | М IV |
| 12 | Подготовительная Б  группа | А,К | Д,Г | В,Г  I | З,Б | II | Л,Ж | III | В,М | М IV |
| 13 | Подготовительная логопедическая | А,К | Д,Г | В,Г  I | З,Б | II | Л,Ж | III | В,М | М IV |

**Оперативный контроль**

А - организация жизни по программе «Радуга»

Б – формирование навыков, привычки к здоровому образу жизни, самообслуживанию, закаливанию.

В – охрана и безопасность жизнедеятельности.

Г – развитие движений.

Д – игра Е – продуктивная деятельность

Ж – эстетическое развитие

З – познавательное развитие

И – речи и речевое развитие К – грамота

Л – нравственно-патриотическое воспитание

М – готовность к школе Н – предметная среда

**Tематический контроль**

1. «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня»
2. «Организация логоритмики с детьми коррекционных групп. Взаимодействие специалистов и музыкальных руководителей»
3. «Развивающая среда по познавательно-речевому развитию»
4. «Эффективность работы «Центра игровой поддержки детей от 2 до7 лет»»