

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида № 17 «Сказка»
городского округа город Шарья Костромской области
за 2012-2013 учебный год

I. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 17 «Сказка» городского округа город Шарья Костромской области (в дальнейшем именуемое «Учреждение») создано на основании Постановления Главы самоуправления города Шарьи Костромской области «О реорганизации государственного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17» ст. Шарья Северной железной дороги МПС РФ от 07.02.2002 года, №92 и является правопреемником государственного дошкольного образовательного учреждения детский сад №17 ст. Шарья Северной Железной дороги МПС РФ. Учреждение является муниципальным гражданским светским некоммерческим бюджетным дошкольным образовательным учреждением.

Полное наименование Учреждения – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №17 «Сказка» городского округа город Шарья Костромской области, сокращенное наименование – МБДОУ детский сад №17 «Сказка». Место нахождения Учреждения: улица II Микрорайон, дом 55, город Шарья, Костромская область, 157501; телефоны: (49449) 5-25-29, (49449)22-31-06

Учредителем (собственником имущества) Учреждения является муниципальное образование городской округ город Шарья Костромской области (в дальнейшем именуемое «Учредитель»).

Функции и полномочия Учредителя исполняет администрация городского округа город Шарья в лице функциональных (отраслевых) органов администрации городского округа город Шарья, права и обязанности которых определены Уставом муниципального образования городской округ город Шарья Костромской области, нормативными правовыми актами городского округа город Шарья. Отношения между Учреждением и Учредителем определяются настоящим Уставом.

Учреждение находится в ведении Управления образования администрации городского округа город Шарья Костромской области (в дальнейшем именуемое – «Управление»), являющегося работодателем для заведующего Учреждением.

Место нахождения Учредителя: 150500, Костромская область, город Шарья, улица Октябрьская, дом 21.

Учреждение является юридическим лицом в организационно-правовой форме муниципального учреждения, имеет самостоятельный баланс, обладает на праве оперативного управления обособленным имуществом, являющимся собственностью муниципального образования городской округ город Шарья Костромской области, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Лицензия на образовательную деятельность регистрационный № 246-12/П, от 18 июня 2012 года устанавливает, что муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №17 «Сказка» городского округа город Шарья Костромской области, место нахождения: Костромская область, г. Шарья, 2-й микр-н, д.55, ИНН 440700 5930 имеет право осуществления образовательной деятельности в соответствии с приложением к лицензии.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом учреждения (в новой редакции), утвержденным постановлением администрации городского округа город Шарья Костромской области №720 от 28.05.2012 года

МБДОУ расположено по адресу: город Шарья 2-й микрорайон, дом 55. Транспортное расположение удобное, так как детский сад находится в окружении многоэтажных жилых домов, то удобен и доступен для посещения детьми.

Режим работы Учреждения: пятидневная неделя с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни (установленные ТК РФ).

Прием детей в МБДОУ производится на основании следующих документов: заявления родителей о приеме ребенка; медицинского заключения; документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Зачисление проводится приказом заведующего учреждения. При приеме детей, МБДОУ должно ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основной образовательной программой реализуемой в учреждении.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», иными федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, в том числе Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, нормативно-правовыми актами федеральных органов государственной власти, Уставом муниципального образования городской округ город Шарья Костромской области и иными муниципальными правовыми актами городского округа город Шарья, настоящим Уставом, локальными актами Учреждения, договором между Учреждением и родителями (законными представителями), Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

В МБДОУ принимаются дети в возрасте от 1,5 лет до 7 лет включительно. В первую очередь принимаются дети из многодетных семей, дети-инвалиды (при наличии условий), дети педагогических работников учреждения, дети работников прокуратуры и милиции, дети других категорий граждан в соответствии с законодательством РФ.

Прием детей в группы компенсирующей направленности с нарушением речи осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии. При приеме детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов МБДОУ обеспечивает необходимые условия для организации коррекционной работы.

Отчисление ребенка из МБДОУ производится в следующих случаях: досрочное расторжение договора по заявлению родителей (законных представителей), по медицинским показаниям на основании соответствующих документов, за систематическое нарушение родителями (законными представителями) ребенка своих обязательств по договору. Отчисление оформляется приказом с указанием причины.

В соответствии Уставом детского сада органами общественно-государственного управления являются: родительский комитет и Совет учреждения.

В МБДОУ детский сад №17 «Сказка» функционирует 13 групп. Списочный состав – 258 детей.

II. Условия осуществления образовательного процесса

Цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

В соответствии с Концепцией дошкольного воспитания отношения педагогов и детей строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, как для ребенка, так и для взрослых.

В МБДОУ при участии педагогов, учителей-логопедов, воспитателя по физической культуре, музыкальных руководителей обеспечивается физическое и психическое развитие детей с учетом индивидуальных особенностей каждого воспитанника.

Главной целью деятельности детского сада по реализации программы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

ДОУ решает следующие **задачи**:

1. Способствовать охране и укреплению здоровья воспитанников, их всестороннему (физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому) развитию;

2. Обеспечивать единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

3.Осуществлять образовательный процесс в двух основных организационных моделях, включающих:

- 1) совместную деятельность взрослого и детей;
- 2) самостоятельную деятельность детей;

5.Учитывать гендерную специфику развития детей дошкольного возраста;

6.Осуществлять преемственность с основными общеобразовательными программами начального общего образования;

7.Взаимодействовать с семьёй в целях осуществления полноценного развития ребёнка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

в младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

III Медицинское обслуживание - обеспечивается врачом-педиатром, фельдшером и медсестрой ОГБУЗ «Шарьинской городской детской поликлиника», которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми МБДОУ в сравнении за 3года

	Показатели	2010 год			2011			2012		
		Всего	Ранний возраст	Дошкольный	Всего	Ранний возраст	Дошкольный	Всего	Ранний возраст	Дошкольный
1	Среднесписочный состав	288	58	230	262	32	230	256	11	245
2	Число пропусков детодней по болезни	6024	1870	4154	6326	1218	5108	7341	450	6891
3	Число пропусков на одного ребенка	20	32	18	24	38	22	29	40	28
4	Средняя продолжительность одного заболевания	11.1	10.7	11.2	101	9,9	10,1	10,5	9,3	10,5
5	Количество случаев заболевания на одного ребенка	1,8	3	1,6	2,3	3,8	2,1	2,7	4,3	2,6

6	Количество часто и длительно болеющих детей	66	12	54	88	22	66	70	24	46
----------	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Группа здоровья	Количество детей (2013 год) 258 детей на конец года
1	57
2	188
3	10
4	1

Учебный год	Количество детей на конец года	Количество детей ни разу не болевших	Индекс
2010-2011	283	54	18
2011-2012	256	50	18
2012-2013	256	40	15

Наблюдается за последние 2 года отрицательная динамика показателя по количеству детей ни разу не болевших, что связано с низким уровнем здоровья вновь поступающих детей.

Показатели адаптации вновь прибывших детей раннего возраста в МДОУ

Характер адаптации	2010 год	2011 год	2012 год
легкая	23%	13%	9%
средней тяжести	64%	55%	39%
тяжелая	1.2%	8%	-
крайне тяжелая	-	-	-

Процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях МБДОУ 2013-2014 учебном году

№ п/п	Возраст	ЧБД + дети с хроническими заболеваниями	Количество детей	% от списочного состава
1	Дети 3-4 лет	2	31	0,8
2	Дети 4-5 лет	-	80	0,4
3	Дети 5-6 лет	1	79	1,2
4	Дети 6-7 лет	3	51	21
	Всего:	6	241	

Процент детей, имеющих хронические заболевания

№ п/п	Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей	% от списочного состава
1	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит	2	0,8%
2	Болезни ЛОР – органов	Хронический тонзиллит, хронический отит	-	-
3	Болезни органов пищеварения	Хронические гастриты, дуодениты, колиты	-	-
4	Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит, гломерулонефрит	5	1,9
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема, атопический дерматит	7	2,7
	Всего:		14	5%

Централизованное снабжение продовольствием МБДОУ осуществляется Учебно-производственным комбинатом питания. Выполнение натуральных норм в 2012 году уменьшилось, что связано с рядом факторов, которые решаются в 2013 году, чтобы данный показатель приблизился к требованиям СанПиН.

Выполнение денежных норм

Стоимость суточного рациона за месяц в среднем на 1 ребенка	2010 год	2011год	2012 год
	75,98 рублей	77,89 рублей	71,27 рублей

Таким образом, следует отметить следующее, что детский сад обеспечивает охрану и укрепление здоровья воспитанников, подтверждая приоритетное направление деятельности.

Развитие системы безопасности в детском саду за последние 3 года

2010-2011	2011-2012	2012-2013
Замена пожарных шкафов		Проведение испытаний внутреннего пожарного водопровода
Замена 4 входных дверей на металлические	Замена 6 входных дверей на металлические	Замена двери запасного выхода на пластиковую
Ремонт забора	Ремонт забора	Ремонт забора
Установка пластиковых окон в компьютерном классе		
Обработка стен и потолков защитным лаком	Ремонтные работы с применением гипсокартона и акриловых красок	Ремонтные работы с применением гипсокартона и акриловых красок

В детском саду создана система работы с воспитанниками по всем направлениям безопасности:

- составлены перспективные планы работы; планы работы на год по правилам дорожного движения;
- дети рисуют, составляют рассказы, сказки по тематике безопасности;
- составляют проекты («Зеленый огонек», «Охрана прав детства»);
- проводятся открытые мероприятия: занятия, встречи с работниками ГИБДД, пожарной службы;
- воспитанники детского сада являются участниками и победителями конкурса рисунка, буклетов, плакатов по тематике безопасности.

С родителями проводятся тематические родительские собрания по вопросам безопасности; оформлены уголки информации, папки-раскладушки, памятки для всех детей, буклеты, 4 раза в год производятся инструктажи родителей по обучению детей правилам безопасности.

Пищевые отравления в 2010-2013 гг. отсутствовали.

Предписания за три последних года

Учебный год	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Роспотребнадзор	-	6	4
Противопожарная служба	-	-	-
Инспекция по охране труда	-	-	-

По результатам плановой проверки Роспотребнадзора в 2011 году выявлены нарушения: оборудование туалетных комнат санитарными приборами в соответствии с требованиями СанПиН, оснащение пищеблока современным технологическим оборудованием, оборудование прогулочных участков теньевыми навесами. За 2 учебных года удалось исправить несколько нарушений, частично заменены санитарные приборы в туалетных комнатах в 3 группах, приобретена мясорубка и кипятильник для пищеблока. Проблема реконструкции пищеблока остается актуальной и сейчас. Количество предписаний от противопожарной службы и инспекции по охране труда – не было.

Оснащены новым оборудованием, современной мебелью все группы, кабинеты, помещения детского сада. Приобретены мягкие модули. В работе с детьми используется новый игровой и учебный материал.

Имеются средства ТСО:

- магнитофоны (10 штук);
- игровые приставки или DVD (12 штук);
- мультимедийное оборудование;
- диапроектор;
- музыкальный центр -2 шт.;
- ноутбук (1 шт.);
- факс;
- акустическая система;

-персональные компьютеры (11 штук), дети имеют возможность знакомиться и пользоваться компьютерами в современно оборудованном компьютерном классе.

Инфраструктуру предметно-развивающей среды МБДОУ составляют помещения, обеспечивающие различные виды детской деятельности, доступность которых для всех участников воспитательно-образовательного процесса повышает качество воспитания и образования детей.

Инфраструктура обеспечивает все направления деятельности МБДОУ

Название кабинета	Деятельность
Художественно-эстетическое развитие детей	
Музыкальный блок: • музыкальный зал • кабинет музыкальных руководителей	Проведение занятий, развлечений, утренников, логоритмики, индивидуальной и групповой работы с детьми, кружковой деятельности, консультаций для родителей и воспитателей.
Физическое развитие детей	
Физкультурный блок: • физкультурный зал • кабинет инструктора по физической культуре • спортивная площадка • тренажерный зал	Проведение групповых и индивидуальных занятий, организации платных услуг, утренней гимнастики, ритмики, кружковой работы, занятий на спортивных тренажерах, ЛФК, спортивных праздников.
Социально-личностное развитие детей	
«Игротека»	Проведение бесед, совместной игровой деятельности, развлечений.
Познавательное-речевое развитие детей	
Методический кабинет	Проведение занятий с использованием ИКТ, консультаций.
Компьютерный класс	Проведение занятий с использованием ИКТ.
«Клуб умников»	Проведение занятий с одаренными детьми.
Шахматный клуб	Проведение занятий с детьми

Инфраструктура, поддерживающая здоровье в МБДОУ состоит из кабинетов, которые обеспечивают комплексный подход к сохранению и укреплению здоровья.

Название кабинета	Деятельность
Охрана и укрепление здоровья детей	
Медицинский блок: • медицинский кабинет • процедурный кабинет • кабинет массажа	Диспансерные осмотры врачами, медицинской сестрой, сбор медицинских справок, выдача карточек. Оказание медицинской помощи, проведение прививок, процедур, массажа. Оказание доврачебной помощи.
Лекотека	Организация платных медицинских услуг.
Создание условий для психического здоровья детей	
Кабинет педагога-психолога	Групповые и индивидуальные занятия с детьми, психогимнастика.
Коррекция речи детей	
4 кабинета для учителей-логопедов	Занятия по подгруппам, индивидуальные занятия; диагностирование детей; консультирование родителей; оказание платных услуг учителя-логопеда.

Справка
о выполненных ремонтных работах, приобретении основных средств
при подготовке к новому 2013-2014 учебному году

Мероприятие	Бюджетные средства	Внебюджетные средства
Замена 3-х электрощитов	-----	-----
Замена труб холодного водоснабжения в подвале	199000-00	
Реконструкция 2-х групповых туалетных комнат	25000-00	15000-00
Замена двери запасного выхода в группе	-----	Добровольное пожертвование
Промывка и опрессовка системы теплоснабжения	24793-84	
Замена окна в кабинете заведующего		16000-00
Приобретение мягкого инвентаря		28200-00
Приобретение мебели		122720-00
Косметический ремонт в 10 - ти групповых комнатах, пищеблоке, столовой, в коридорах	16000-00	20710-00
Приобретение проектора и его монтаж в музыкальном зале		21940-00
Приобретение технологического оборудования (электромясорубка, 3 холодильника, электрокипятильник)	12000-00	40400-00
итого	276793-84	264970-00

Дети обеспечены качественным, полноценным и разнообразным питанием.

Натуральные нормы выполняются. Контроль осуществляется медицинскими работниками.

Вместе с тем, проблема безопасности в детском саду решена не полностью. Несмотря на ежегодное увеличение доли расходов городского бюджета на финансирование учреждения, оно по-прежнему функционирует в условиях ежегодного недофинансирования по фактической потребности. Известно, что существует зависимость результатов обучения от количества вкладываемых средств.

Как следствие, недостаточна материальная база, не в полном объеме приобретаются средства обучения, не соблюдаются условия безопасности. Здание МБДОУ и сооружения требуют значительных вложений.

IV Кадровый потенциал

Детский сад полностью укомплектован штатами:

Педагоги	Количество
Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Воспитатели	27
Музыкальные руководители	3
Учителя-логопеды	4
Педагог-психолог	1

В штате имеются специалисты: учителя-логопеды, педагог-психолог, воспитатель по физкультуре, музыкальные руководители.

Статистические данные о педагогических кадрах

	2010 год	2011 год	2012 год
Количество молодых специалистов, поступивших на работу в муниципальные образовательные учреждения городского округа город Шарья	9	13	2
Количество молодых специалистов, уволившихся из муниципальных образовательных учреждений городского округа город Шарья	5	14	2

Количество педагогов пенсионного возраста, работающих в муниципальных образовательных учреждениях городского округа город Шарья	7	5	5
--	----------	----------	----------

Отмечается положительная динамика в повышении образовательного и профессионального уровня педагогов.

Аттестация педагогических работников

Учебный год	Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Вторая/Соответствие занимаемой должности
2010-2011	37	3	1	9/0
2011-2012	34	6	10	9/1
2012-2013	37	8	8	9/2

Образовательный уровень педагогических работников

Учебный год	Всего педагогов	Высшее образование	Средне-специальное
2010-2011	37	11	24
2011-2012	34	9	23
2012-2013	37	9	26

Учатся в педагогическом университете - 1 педагог;
в педагогическом колледже - 2 педагога.

Повышение квалификации педагогических кадров в учреждении осуществляется в соответствии с перспективным планом через различные виды курсовой подготовки.

Виды курсовой подготовки	2010-2011	2011-2012	2012-2013
На базе ИМЦ (для воспитателей)	11	5	-
На базе МРЦ по теме «ИКТ в системе образования»	6	4	3
Государственно-общественное управление образовательными системами	-	-	1
Итого:	17	9	4

Повышение уровня квалификации педагогов проходит через их участие в работе МО как внутри МБДОУ, так и на уровне города. В детском саду функционирует:

- МО учителей-логопедов;
- творческие группы.

Кроме того, повышение уровня квалификации непосредственно связано с участием педагогического коллектива учреждения и отдельных педагогов в конкурсном движении.

Участие педагогов МБДОУ

за последние 3 года в муниципальных конкурсах, смотрах

Учебный год	Участие	Призовое место
2010-2011	*Муниципальный методический конкурс (9 работ)	3
2011-2012	Муниципальный методический конкурс Фестиваль мультимедийных проектов	1, 1 1
2012-2013	Муниципальный методический конкурс	1,1
Всего:		7

Участие МБДОУ

за последние 3 года в региональных конкурсах, смотрах

Учебный год	Участие	Призовое место
2010-2011	-	-
2011-2012	Методический конкурс Фестиваль мультимедийных проектов	1, 3 серг.
2012-2013	Методический конкурс	1
Всего:		3

В МБДОУ разработана система награждения педагогов и сотрудников отраслевыми наградами.

- грамотами Департамента – 17 педагогов
- грамотами отдела учебных заведений Северной железной дороги награждены 5 педагогов
- грамотами Министерства образования – 1 педагог
- имеют значок «Отличник народного образования» 1 педагог
- почетное звание «Почетный работник общего образования» 1 педагог

**Награждение сотрудников МБДОУ детский сад №17 «Сказка»
за последние 3 года**

Виды наград	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Грамота управления образования при администрации г. Шарья	9	6	8
Грамота Департамента образования Костромской области	3	1	1
Грамота Министерства образования РФ	-	-	-

Наблюдается положительная динамика качественных характеристик педагогического коллектива за последние три года.

Развитие дошкольного образования возможно лишь при освоении инноваций, способствующих качественным изменениям деятельности учреждения и выражающихся в их переходе на новый этап – режим развития.

Современные образовательные технологии, применяемые нашими педагогами в воспитательно-образовательном процессе, направлены на то, чтобы дети испытывали «палитру интеллектуальных эмоций», удивление при встрече с объектами, интерес к выявлению причин разнообразных явлений, событий, догадку, радость успеха открытий.

Количество открытых мероприятий			
внутри детского сада	для студентов педколледжа	для МО	для конкурсов ПК
5	2	1	
Участие в экспериментальной деятельности			
Первый эксперимент	- 31 (83%)		
Второй эксперимент	- 5 (13%)		
Участие в проектной деятельности			
10 (27%)			
Участие в исследовательской деятельности			
10 (27%)			

Инновационная деятельность за 3 учебных года

Уч. год	Тема инноваций	Результат
2010-2011	Организация лыжной подготовки в детском саду Решение педсовета от 30.08.2010	Создание системы лыжной подготовки детей дошкольного возраста, разработка и внедрение программы лыжной подготовки.
2011-2012	Организация лыжной подготовки в детском саду Решение педсовета от 30.08.2010	Программа «Лыжная подготовка детей дошкольного возраста», выступление на семинаре в рамках форума.

В дошкольном учреждении сформирован целеустремленный, творческий коллектив, работающий в инновационном режиме, создан благоприятный социально-психологический климат.

Педагогическая деятельность направлена на гармоническое взаимодействие всей структуры педагогического процесса, в центре которой ребенок – дошкольник со своими потребностями, интересами, способами познания окружающего мира и видам деятельности.

Все помещения оснащены оборудованием, пособиями и материалом по профилю своей деятельности, предназначенными для проведения различных видов деятельности с детьми всех возрастов, многофункциональны и мобильны.

МБДОУ детский сад №17 «Сказка» обеспечивает выполнение программных задач по всем направлениям развития ребенка. Большое внимание педагогический коллектив уделяет физкультурно-оздоровительному воспитанию и развитию детей, коррекции нарушений речи (так как данные направления являются приоритетными в работе ДОУ) и художественно-эстетическому развитию.

V Программно-методическое сопровождение основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МБДОУ

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется с учетом Федеральных государственных требований, на основе основной общеобразовательной программы в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности в процессе непосредственно образовательной деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы), и в ходе режимных моментов с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Основные услуги ДОУ оказываемые детям: (образовательные, оздоровительные)

- реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- проводится дополнительные занятия с воспитанниками по их индивидуальному развитию с учетом пожеланий родителей (законных представителей);
- осуществляется психолого-педагогическая поддержка развития детей дошкольного возраста;
- проводится психолого-педагогическое консультирование семей;
- медицинские услуги в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность.

Дети в возрасте от 3 до 7 лет реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Содержание программы включает совокупность образовательных областей «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.

В детском саду работают четыре группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.

Наличие логопедических групп позволяет расширить охват детей необходимой коррекционно-педагогической и медико-социальной помощью, максимально приблизить ее к месту жительства ребенка, обеспечить родителей консультативной поддержкой.

Комплектование групп для детей с нарушениями речи осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссий с согласия родителей. Обучение детей направлено на устранение речевого дефекта, а также на предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием. В процессе образования детей с речевыми нарушениями в условиях коррекционных групп осуществляются те задачи, которые определены в области физического, умственного, эстетического и нравственного развития детей дошкольного возраста.

Основное образование	Дополнительное образование	Альтернативное образование
Основная образовательная программа дошкольного образования	* «Воспитание здорового ребенка», М. Маханева * «Безопасность», Р. Стеркина * «Я, ты, мы», О. Князева * «Музыкальные шедевры», О. Радынова	* Программа инклюзивного образования

Реализация основных программ

Уровень (ступень), направленность	Нормативный срок освоения	Возраст	Всего воспитанников		
			2010-2011	2011- 2012	2012- 2013
			278	256	258
Основная образовательная программа дошкольного образования					
Общеобразовательная	4 года	с 3 до 7 лет	271	256	258

Мерой качества работы педагогов и всей образовательной системы МБДОУ является уровень развития ребенка. Воспитатели обеспечивают полноценное детство в соответствии с психофизическими особенностями развивающейся личности, готовой к следующей ступени – обучению в школе.

Условиями развития являются уважение к ребенку, принятие его целей, специально созданная среда, обеспечивающая интересную, содержательную детскую деятельность.

Сравнительный анализ выполнения основной образовательной программы дошкольного образования за три учебных года

Программа	2010-2011					2011-2012					2012-2013				
	Кол-во детей		В	С	Н	Кол-во детей		В	С	Н	Кол-во детей		В	С	Н
Основная общеобра- зователь-ная программа	2	%	24,2	56,8	19	2	%	26	57	17	2	%	67	30	3
	2 8	д	55	129	44	6 2	д	68	148	46	5 8	д	171	78	9

По результатам наблюдений за деятельностью воспитателей и специалистов мы выявили, что основной формой взаимодействия воспитателей с детьми является совместная деятельность, построенная на принципах педагогики сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знания технологий дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития детей.

Результативность учебно-воспитательного процесса: физическое развитие — 66% (высокий уровень); познавательное развитие — 64,3% (высокий уровень); художественно-эстетическое развитие — 43% (высокий уровень), социально-личностное развитие (высокий уровень)—41%.

Мониторинг детского развития (интегративные качества)

1. Физически развитый						2. Любознательный, активный						3. Эмоциональный, отзывчивый					
высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
число	%	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%
170	66	78	30	10	4	166	64,3	81	31,4	11	4,3	228	88,4	29	11,2	1	0,4

4. Овладевший средствами общения						5. Способный управлять своим поведением						6. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи					
высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
число	%	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%
206	79,8	39	15,1	13	5	199	77,1	49	19	10	3,9	165	64	73	28,3	20	7,7

7. Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе						8. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности					
высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
число	%	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%
156	60,5	86	33,3	16	6,2	124	48,1	114	44,2	20	7,7

Таким образом, показатели освоения основной образовательной программы дошкольного образования по сравнению за предыдущие 3 учебных года в 2012-2013 учебном году выше.

Динамика увеличения числа воспитанников, успешно осваивающих программы нового поколения

Контингент воспитанников	год		
	2010-2011	2011-2012	2012-2013
1 – 2 года	27	-	-
2 – 3 года	57	-	-
3 – 4 года	44	76	70
4 – 5 лет	56	84	81
5 – 6 лет	39	56	54
6 – 7 лет	46	54	53
Всего:	269	270	258

Динамика показателей готовности выпускников МБДОУ к обучению в школе

Готовность выпускников к обучению в школе выявляется средствами диагностических методик.

Ее показатели являются целевыми установками в организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.

Личностная готовность предполагает сформированность внутренней позиции школьника и адекватных ей познавательных и социальных методов учения, выражается в отношении ребенка к школе, к самому себе.

Детский сад старается готовить ребенка к обучению в школе так, чтобы школа привлекла его главной деятельностью – учением.

В конечном итоге совокупность всех этих факторов позволяет надеяться на успешное школьное обучение выпускников МДОУ.

Применяются в работе с детьми следующие методы обследования:.

1) диагностика физической готовности

Состояние здоровья выпускников МБДОУ 2012 года

Количество детей	Группа здоровья				% хронических больных	Индекс здоровья	Пропущено 1 ребенком по болезни	
	1	2	3	4			дней	случаев
56	6	42	8	-	2 ребенок 4.2%	31.25 (детей не болели)	5.6	0.5

Факторы, обеспечивающие высокий уровень физической готовности:

- внедрение в работу современных программ
- осуществление мониторинга физического развития и здоровья детей

- широкий спектр средств коррекционной работы с детьми по формированию правильной осанки, а также средств, стимулирующих развитие сенсомоторных координаций и эмоциональной сферы ребенка.
- осуществление индивидуально-дифференцированного подхода
- организация дополнительных услуг, в том числе платных
- создание инфраструктуры физкультурно-оздоровительного направления

Таким образом, физическая готовность выпускников МБДОУ на протяжении ряда лет является высокой.

Итоговые результаты освоения ООПДО в 2012-2013 учебном году (53 выпускника)

<i>1. Физически развитый</i>						<i>2. Любознательный, активный</i>						<i>3. Эмоциональный, отзывчивый</i>					
высокий число	%	средний число	%	низкий число	%	высокий число	%	средний число	%	низкий число	%	высокий число	%	средний число	%	низкий число	%
38	72	14	26	1	2	42	79	10	19	1	2	44	83	8	15	1	2

<i>4. Овладевший средствами общения</i>						<i>5. Способный управлять своим поведением</i>						<i>6. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи</i>					
высокий число	%	средний число	%	низкий число	%	высокий число	%	средний число	%	низкий число	%	высокий число	%	средний число	%	низкий число	%
42	79	10	19	1	2	35	66	17	32	1	2	23	43	29	55	1	2

Мониторинг развития выпускников

Учебный год	Всего детей	1 уровень (низкий)	2 уровень (средний)	3 уровень (высокий)
2010-2011	56	22%	58,5%	19,5%
2011-2012	69	11,59%	56,52%	31,89%
2012-2013	53	5,4%	53,2%	41,4%

Из данных таблицы видно, что уровень развития детей стал выше, что связано с улучшением качества работы, построенной с учетом возрастных особенностей детей.

Анализ деятельности воспитателей показал, что воспитатели владеют дыхательной и профилактической гимнастикой, используют в работе различные виды закаливания.

В начале каждого учебного года педагогами и медицинскими работниками ДОУ проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, дети в группах делятся на подгруппы и намечаются пути их оздоровления. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце, земля (хождение босиком). Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного природного фактора. В период адаптации детей начинаем применение воздушных ванн (облегченная одежда, оголение конечностей, сон при открытых фрамугах).

Особое внимание уделяется часто болеющим детям — осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию: более длительно проводятся мягкие формы закаливания, а затем постепенно переходят к закаливанию водой. Все закаливающие процедуры осуществляются в облегченной одежде.

Для реализации задач физического воспитания в ДОУ первостепенное значение уделяется закаливанию, повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию, использованию гигиенических факторов и естественных сил природы, различных форм активного отдыха. В 2012-2013 учебном году в организованную деятельность дошкольников активно включались физкультурные праздники и досуги, дни здоровья, спортивные игры на воздухе, которые дополняют естественную потребность детей в движении, развивают их творческие способности.

Систематически проводятся:

- утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- закаливание (воздушные и солнечные ванны, хождение босиком по дорожкам здоровья и.т.д.)
- подвижные игры на прогулке;
- физкультминутки в организованной образовательной деятельности;
- гимнастика пробуждения;
- самостоятельная двигательная деятельность детей позволяющая снять физическое и психическое утомление;
- медико-педагогический контроль.

В детском саду созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия, соблюдался режим дня, систематически во все времена года проводились закаливающие мероприятия, утренняя гимнастика.

Анализ результатов диагностики развития физических качеств и освоения основных движений у воспитанников показал положительную динамику.

Комплексная диагностика формирования у детей начальных представлений о здоровом образе жизни и правилах безопасного поведения показала, что ребята проявляют интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения; получают удовольствие в ходе выполнения простейших умений и навыков гигиенической и двигательной культуры. У детей наблюдается положительный настрой на выполнение элементарных процессов самообслуживания; проявляется интерес к самопознанию.

Дети старшего возраста научились переносить здоровьесберегающие знания в жизненную повседневную практику, например в сюжетно-ролевую игру или проблемную жизненную ситуацию; усвоили правила безопасного поведения в быту, на улице в природе, в общении с незнакомыми людьми. Дети имеют полные, точные представления об источниках опасности и мерах предосторожности, понимают и аргументируют значимость их соблюдения.

Работа по освоению образовательной области «Социализация» проводилась в непосредственно образовательной деятельности, и самостоятельной деятельности в интересной игровой форме. Организация воспитателем жизненных игровых ситуаций, помогли детям освоить опыт поведения и доброжелательное отношение к сверстникам и близким взрослым. Это и организация сюжетно-ролевых игр, связанных с отражением семейных отношений и элементарного профессионального взаимодействия взрослых. И режиссерские игры, в ходе которых ребята осваивали способы ролевого поведения: называли свою роль и общались к сверстникам по именам игровых персонажей.

Дети подготовительной группы: хорошо ориентируются в правилах культуры поведения, владеют разными формами и способами культурного поведения; умеют самостоятельно выдвинуть идею, план действий, умеют действовать в соответствии с планом, исправлять ошибки, оценивать свою деятельность, отношения к указаниям взрослого.

Дети старшего дошкольного возраста:

- уровень развития эмпатии старших дошкольников выше среднего. Ребята хорошо воспринимают эмоциональные состояния другого человека, способны оказывать действенную

или словесную помощь. Но оказание помощи взрослому или ребенку носит избирательный или ситуативный характер, зависит от настроения;

- ребята имеют представления о людях других национальностей и культуры общения с ними.

Анализ результатов раздела «Трудовое воспитание» показал, что во всех возрастных группах прослеживается положительная динамика в освоении детьми образовательной области «Труд».

Наблюдается осознанное бережное отношение к предметному миру. Ярко выражен интерес к познанию трудовой деятельности взрослых. Повседневное поведение детей говорит об их трудолюбии, бережливости и добросовестности.

Анализ результатов разделов: «Я познаю мир», «Формирование элементарных математических представлений» показал, что у детей всех возрастных групп повысилась исследовательская активность. Показатели экологической воспитанности: экологические знания, познавательная деятельность, практическая деятельность (уход за растениями), отношение к знакомым объектам ближайшего окружения к концу года стали выше. У детей подготовительных групп сформированы первоначальные измерительные умения, знают геометрические фигуры и их элементы, имеют общее представление о множестве, умеют считать до 10 и знают состав чисел первого десятка.

Анализ результатов разделов «Развитие речи», показал, что во всех возрастных группах прослеживается положительная динамика. Развитие речи является одной из главных задач в педагогическом процессе, т.к. треть воспитанников (дети логопедических групп) – это дети с недоразвитием речи (разного уровня). Занятия специалистов включают все составляющие обучения родному языку: формирование звуковой культуры речи; обогащение, закрепление и активизация словаря; формирование грамматического строя речи; развитие связной речи; формирование элементарного осознания некоторых языковых явлений. Работа по развитию речи прослеживалась во всех направлениях работы с детьми, созданы условия и накоплен необходимый дидактический материал для эффективной коррекции речевых нарушений и самостоятельной речевой деятельности детей (созданы картотеки пальчиковой и артикуляционной гимнастики, подобран материал по развитию мелкой моторики: трафареты, шнуровки, различные виды конструкторов и т.п.).

К концу года во всех группах количество детей с высоким и средним уровнем развития коммуникативных способностей стало больше. Ребята подготовительных к школе групп и старших групп свободно владеют основными коммуникативными умениями, используют их адекватно ситуации, умеют пользоваться формами речевого этикета: умеют вступать в разговор со знакомыми и незнакомыми людьми, поддерживать и завершать общение (слышать и слушать, переспрашивать, возражать, оценивать и т.д.). Но есть и такие дети, которые не владеют формами объяснительной речи, затрудняются в построении развернутых предложений, что связано с их индивидуальными особенностями.

За учебный год наблюдается значительная динамика в развитии музыкальных способностей детей. В процессе музыкальной деятельности дети приобщаются к музыкальному искусству, знакомятся с лучшими образцами народной и классической музыки. Традиционно проводятся разнообразные досуги, праздники: «Праздник осени», «Новогодние утренники», «Масленица», «День матери» и т.д.

Увеличился процент детей, которые стали лучше понимать и воспринимать музыку. Дети стали лучше двигаться под музыку, научились чувствовать музыкальные фразы, их окончания, слышать и чувствовать ритм, ритмические рисунки, передавая их в движении и игре на музыкальных инструментах. Овладели певческими навыками: правильным звукообразованием, владением дыханием.

В МБДОУ созданы условия для театрализованной деятельности. В каждой группе имеются мини – театры (пальчиковый, кукольный, настольный).

В детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития дошкольников. Предметно-развивающая среда, организационная педагогами служит интересам и потребностям детей, а ее элементы – оборудование, игры, игрушки, дидактический материал - развитию ребенка.

Учитывая фактор социально-психологических особенностей ребенка для обеспечения оптимального баланса в совместных и самостоятельных действиях детей, в группах были созданы центры для разных видов детской активности: двигательной, игровой, изобразительной, театрализованной, конструктивной, а также «Уголки уединения».

В логопедических группах присутствует центр коррекционной индивидуальной работы. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Основой гуманистически ориентированной целью сопровождения является обеспечение прав ребенка на развитие, образование, сохранение психического и физического здоровья.

В МБДОУ организована работа «Клуба умников», которая направлена на индивидуальное сопровождение развития одаренных детей. Продолжает работать Шахматный клуб, на базе детского сада проходит традиционный Праздник шахматной Королевы, где выпускники клуба показывают отличные результаты. После поступления в школу продолжают обучаться игре в школьных шахматных кружках. Для организации этой деятельности создана соответствующая предметно-развивающая среда, подобраны методические материалы, оборудованы специальные помещения.

В 2011 году в детском саду оборудован компьютерный класс для организации дополнительного образования детей в области информационных технологий, здесь занимаются дети подготовительных групп.

Система дополнительного образования нашего учреждения представлена несколькими кружками и клубами, которые работают в 4 направлениях развития детей. В художественно-эстетическом направлении работают кружки: «Солнечный зайчик (6 – 7лет). Физкультурно – оздоровительная направленность у кружков «Ассорти» (6 – 7лет), «Лыжная секция» (6 – 7лет), «Непоседы» (5 – 6 лет). В познавательно – речевом направлении действуют «Клуб Умников» (6 – 7лет), «Шахматный клуб» (6 – 7лет), В социально – личностном направлении работает кружок «Поваренок» (6 – 7лет), и кружок «Знатоки дорожных правил» (6 – 7лет). Все руководители кружков и клубов имеют необходимую документацию.

В прошедшем учебном году детский сад продолжал активно работать в режиме эксперимента: **«Апробация программы Истоки и Воспитание на социокультурном опыте».**

Тема социально педагогической инициативы	сроки	Кол-во педагогов в ОУ	Участвует педагогов чел/%	Социально-значимый результат экспертизы
Апробация программы "Истоки" и "Воспитание на социокультурном опыте" в подготовительных группах	09.2012-05.2013	37	26/70%	Консультация для педагогов МБДОУ на тему: "Особенности реализации программы "Истоки" и "Воспитание на социокультурном опыте" в подготовительных группах.

Эффективным фактором явилось продолжение лучших традиций нашего учреждения: каникулярных недель, знаменательных дат, родительских гостиных, праздников, связанных с духовным и культурным наследием России.

V Финансовые ресурсы и их использование

Увеличение собственных доходов бюджета, рост средней платы, ее отношение к прожиточному минимуму привело к увеличению доли расходов бюджета на одного дошкольника.

Расходование денежных средств в МДОУ на ремонт за последние 3 года

Учебный год	Бюджетные средства	Внебюджетные средства
2010-2011	192468	230000
2011-2012	194305	240000
2012-2013	276793	264970

Расходование денежных средств в МДОУ за 2010-2011 уч. год

Уровни финансирования	Твердый инвен-тарь	Мягкий инвен-тарь	Посуда	Игруш-ки	Пособия	Канц. товары	Ремонт
Запланирова-но	Освоено						
Всего: 300000 рублей	Всего: 300000 рублей						
Ден. средства из поступлений на содержание 1 ребенка	126060 рублей	28200 рублей	5000 рублей	-	-	-	65740 рублей
Спонсорская помощь –	75000 рублей	-	-	-	-	-	-
Благотворитель-ность	Не поступило на счет						
Платные услуги – 5000 рублей	-	-	-	-	3000 рублей	2000 рублей	-

Расходы на 1 ребенка составили:

в 2010 году – 506 рублей 53 коп.

в 2011—519 рублей 51 коп.

в 2012—532 рубля 49 коп.

В МБДОУ оказываются детям дополнительные платные услуги, что позволяет направить собранные средства на увеличение материальной базы.

№ п./п.	Вид услуг	Стоимость
Образовательные		
1.	Индивидуальные логопедические занятия	210 руб. за 1 занятие
Оздоровительные		
3.	Лечебный массаж	41руб. за сеанс

В учреждении действуют льготы на содержание детей.

№ п./п.	Основание на получение льготы	% освобождения от платы	Кол – во освобожден-ных
1.	Дети с речевыми нарушениями	100%	42
2.	Дети-инвалиды	100%	1
3.	Дети сотрудников учебных образовательных учреждений	50%	Льготы отменены в мае 2013
4.	Дети из многодетных семей	50%	9
5.	Дети из малообеспеченных семей	50%	2

Оптимистические тенденции в социально-экономическом развитии оказали благоприятное воздействие на рост воспитательно-образовательного потенциала МДОУ. Сделаны также значительные шаги по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности детей.

VI Заключение. Перспективы и планы развития

В 2013-2014 учебном году планируем продолжать работу по освоению и внедрению федеральных государственных требований в организации воспитательно-образовательного процесса, рассмотреть принципы построения образовательного процесса в ДООУ, варианты взаимодействия учреждения с семьей и вопросах образования дошкольника.

За текущий учебный год пополнен учебно-методический комплект, позволяющий педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

Задачи годового плана МДОУ на 2013-2014 учебный год:

- развивать двигательные навыки, укреплять здоровье детей через оптимизацию традиций физического воспитания в семье и воспитание здорового образа жизни;
- внедрять в образовательную работу современные технологии художественно-эстетической направленности по развитию творческих способностей воспитанников с учетом федеральных государственных требований;
- обогащать социальный опыт ребенка посредством реализации игровых проектов

Наряду с положительным, были выявлены недостатки:

Не смотря на плодотворную работу внутри МДОУ, наблюдается низкая активность участия воспитателей в городских и региональных мероприятиях.

Остается актуальной проблема устранения предписаний Территориального отдела в Шарьинском районе Управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор); необходимо реконструировать пищеблок согласно требованиям СанПиН, установить в туалетных и умывальных помещениях санитарные приборы в соответствии с расчетными нормами на одного ребенка в зависимости от возрастной группы в 9 группах, оборудовать игровые площадки теневыми навесами из расчета не менее 2 кв. метров на одного ребенка в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.2660-10; Шарьинский ОВО – филиала ФГКУ «ОВО УМВД России по костромской области»; установить систему видеонаблюдения, физическую охрану, частичный ремонт ограждения территории дошкольного учреждения.

Заведующий

МДОУ детский сад №17 «Сказка» Т. Смирнова

