

## **Коррекционно – развивающее занятие по эмоциональной сфере в старшей группе компенсирующей направленности (ЗПР)**

### ***«Сказочное путешествие на остров»***

**Цель:** расширение представления об эмоции «Грусть».

**Задачи:**

- продолжить дальнейшее знакомство с эмоцией «Грусть»;
- способствовать развитию умения передавать данное эмоциональное состояние вербально и невербально;
- продолжать формирование умения понимать эмоции других людей;
- способствовать развитию саморефлексии, воображению;
- развивать навыки взаимодействия, умение согласовывать свои движения с движениями других участников;
- способствовать созданию положительной эмоциональной обстановки, дружеских взаимоотношений.

**Материал:** клубок из цветных шнурков; ИКТ, проектор; слайды: «Дождь», «Море», «Дерево», «Цветок», стихотворение; муз/ сопровождение: «Классика для малышей», песня «Облака», инструментальная музыка «Осенние листья», песенка с движением «На диване»; двухсторонний мольберт, магниты; картинки (2) с изображением «Радостная девочка», «Грустная девочка», «Грустный мальчик», пиктограмма «Грустное Облако»; цветные карандаши; малый тактильный бассейн, картинки с изображением «волшебных» предметов – конфета, улыбка, веселая музыка, солнце, подарок – сюрприз и т.д.; покрывало, коврики.

**Ход:**

П– психолог вместе с детьми заходит в зал, все встают в круг.

**П – психолог:** Сегодня день недели четверг, мы с вами встречаемся вместе, чтобызнакомиться с разными настроениями, чувствами. Что мы чувствуем, что чувствуют окружающие нас люди: наши родные - папа, мама,..., наши друзья.... Для того, чтобы жить дружно, вместе играть, понимать друг друга, быть заботливыми. Начнем нашу встречу. Когда мы с кем-то встречаемся, обязательно сначала что делаем?

*Ответы детей.*

Здороваемся. Как бы вы хотели сегодня поздороваться?

*Дети предлагают варианты, все вместе выбирают приветствие.*

Но мы непросто с вами здороваемся, как вы предложили, а здороваемся «радостно – грустно».

**Приветствие.**

**Игра – упражнение с клубочком «Мое настроение» (звучит «Классика для малышей»).<sub>2</sub>**

Все участники закрывают глаза, звучит спокойная музыка. Задача – постараться прислушаться к себе, к своему настроению, выбрать для себя цвет, который сейчас ближе всего. После того, как все участники открыли глаза – готовы, п – психолог начинает передавать клубок. Каждый участник, у кого оказывается клубок, продолжает фразу: «Мое настроение...» (называет цвет), оставляет у себя шнурок и передает клубок дальше. По окончании участники смотрят, что получилось из шнурков (какое изображение).

**П – психолог:** Вы любите путешествовать? На каком транспорте вы путешествовали? *(Ответы детей)*. А мы полетим с вами в путешествие на облаке все вместе. Какое будет наше облако? *(Ответы детей)*. Летим вместе дружно.

Игра – взаимодействие «Облако» *(звучит отрывок песни «Облака»)*. Все участники берутся за руки, двигаются вместе, не отпуская рук, легко, совершая различные движения и меняя темп.

**П – психолог:** Мы вместе приземлились на остров. Интересно, что это за остров? Вы слышите, это звучит музыка острова?

Звучит инструментальная музыка «Осенние листья».

Как бы вам хотелось двигаться под такую музыку? Какое настроение у музыки, как вы думаете?

*Ответы детей. Выбирают из предложенных знакомых картинок – «Радостная – Грустная девочка» соответствующую музыке.*

Мы прилетели на грустный остров. Солнце светит здесь неярко – тускло или мало. Какая погода может быть на этом острове?

*Ответы детей. СЛАЙД 1*

На острове часто идет дождь. *(Показывают, отстукивая пальцами по ладошкам, хлопая в ладоши, протягивают руки и «изображают дождь» на спине друг друга)*. Посмотрите, море! **(СЛАЙД 2)**, какое у него настроение?

*Дети рассматривают картинку и называют.*

Игра «Море волнуется раз». Участники пантомимикой показывают фигуры с грустным настроением. Игра повторяется 4 – 5 раз. **СЛАЙД 3, СЛАЙД 4, СЛАЙД 5**

**П – психолог:** Интересно, как ходят жители острова, как здороваются, прощаются?

*Дети вместе с п - психологом показывают и говорят.*

Какое настроение у жителей острова?

**Дети:** Грустное, они грустят...

*Дети рассматривают картинки «Грустная девочка», «Грустный мальчик», пиктограмма «Облако». Называют эмоцию.*

**П – психолог:** Даже облака летают грустные – грустные. Как можно назвать такой грустный остров?

*Ответы – предложения детей.*

На прошлой встрече, вы говорили, что у вас тоже бывает грустное настроение, показывали грустные лица. Что вам хочется делать, когда у вас грустное настроение?

*Ответы детей.*

Какие цвета вы подарите грустному острову? *(Дети подбирают цветные карандаши).*

Как вы думаете, как пахнет Грусть? Какая она может быть на вкус?

А давайте погрустим? Может вам хочется поплакать?

Совсем много грустного настроения, Грусти. Может быть, останемся на этом острове?

*Ответы детей.*

Сколько к нам грустинок прилипло, давайте – ка их снимем («снимают» друг с друга грустинки», в комичной форме, иногда – с трудом).

## **СЛАЙД 6**

Поможем детям и острову? Что мы сделаем или подарим острову, чтобы он, не был таким грустным?

*Ответы детей.*

Тактильная коробка (бассейн) с «волшебными» предметами – картинками. Дети достают картинки, называют и дарят острову.

Нам пора возвращаться обратно. До свидания, остров! Мы полетели на нашем облаке.

Игра – взаимодействие «Облако» (звучит отрывок песни «Облака»). Все участники берутся за руки, двигаются вместе, не отпуская рук, легко, совершая различные движения и меняя темп.

**П – психолог:** Мы с вами вернулись обратно из нашего путешествия. Вы устали? Предлагаю отдохнуть на диване.

*П – психолог, дети садятся на покрывало. Звучит песенка – игра «На диване».*

**П – психолог:** Какие вы молодцы! Давайте похлопаем, Ура! Похвалим себя (*Гладят себя по голове*), и друга тоже (*Гладят своих соседей*). Столько сегодня дел сделали! Что вам понравилось?

*Ответы детей.*

На какой остров мы попали сегодня? Какое настроение у всех было на острове? Мы с вами еще раз встретились с чувством «Грусть». Ни у кого грустинок не осталось? Ой – ой,

посмотрите, какие у нас карманы большие стали! Что же в них? У меня мармеладки, а у вас?

*Каждый достает из своего кармана воображаемое угощение (подарок) и делиться.*

Прощание на выбор детей с улыбкой.