План работы городского методического объединения воспитателей спец групп на 2015-2016 учебный год

Руководители: Григорьева Е. И., Ачкасова С. С.

Участники: воспитатели спец. групп

Цели:

- 1.Осуществлять информационно-методическую поддержку воспитателей в коррекционно-развивающей работе.
- 2.Изучать и внедрять в коррекционную работу новые формы и технологии.
- 3. Повышение профессионального мастерства и педагогической компетенции воспитателей коррекционно-речевых групп дошкольных образовательных учреждений в вопросах качества специального образования детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Задачи:

- 1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки воспитателей по вопросам логопедии, педагогики и спец педагогики.
- 2. Координация планирования, организации различных форм и методов работы воспитателей в коррекционно-развивающей работе.
- 4. Обеспечение профессионального, культурного и творческого роста воспитателей путём освоения ими специальных технологий и эффективных методов педагогической деятельности по речевому направлению работы и внедрения их в коррекционно-образовательную деятельность.
- 5. Обобщение передового опыта педагогов и внедрение его в практику работы ДОУ.

Результат:

- 1. Совершенствование профессионального мастерства воспитателей.
- 2. Создание сборника методических материалов по коррекционно-развивающей работе.

№ п /п	Организация и содержание работы МО	Сроки и место проведения	Ответственный
1	1 Круглый стол. Выявить запрос на новый уч.год., составить план работы ГМО	Октябрь 2015 год. МБДОУ №17 «Сказка»	Ачкасова С. С. (руководитель МО),
	2 Обобщение опыта «Роль загадки в развитии речи детей с ОНР (Мартынова 3. П.); «Использование дидактических игр, как средство развития мелкой моторики у детей с ОНР» (Курмашева Н. Н.)		Мартынова З. П. и Курмашева Н. Н. (воспитатели логопедических групп МБДОУ № 17)
	3 Обобщение опыта «Развитие графических навыков – одно из важнейших условий для успешного обучения в школе»		Пресникова И. А. (воспитатель логопедической группы МБДОУ № 73)

	4Обзор периодических изданий, специальной		
	методической литературы, пособий по организации		Ачкасова С. С. (руководитель МО),
	коррекционной работы в речевых группах		Ачкасова С. С. (руководитель МО),
2	1 Мастер-класс «Обучение грамоте посредством дидактических игр и упражнений».	Декабрь 2015год	Николаева Н. П. (логопед)
	2 Обобщение опыта «Развитие речи детей посредством дидактических игр и упражнений».		Вестникова М. В. (воспитатель логопедической группы МБДОУ № 11)
	3.Анкетирование воспитателей для самооценки профессионализма по разделу «Развитие речи»		
	4.Обзор периодических изданий, специальной методической литературы, пособий по организации коррекционной работы в речевых группах		Ачкасова С. С (руководитель МО),
3	1 Мастер-класс «Подготовка детей к школе»	Февраль – март 2016 год	Кокарева И. В. (психолог)
	2 Отчет воспитателей по теме: «Взаимодействие с семьей по вопросам развития речи детей» (какие методы и приемы используются в работе)		Воспитатели спец. групп
	3Обзор периодических изданий, специальной методической литературы, пособий по организации коррекционной работы в речевых группах		Ачкасова С. С (руководитель МО),
4	1 Обобщение опыта «Формирование предложно – падежных конструкций пространственного значения у детей с ОНР через игры и упражнения.	Май 2016 год	Ачкасова С. С (руководитель МО),
	2 Итоги работы МО воспитателей групп за 2015-2016 учебный год. Перспективы работы МО на будущий учебный год.		
	3 Обзор периодических изданий, специальной методической литературы, пособий по организации коррекционной работы в речевых группах		