

Интегрированное занятие во второй младшей группе

Тема: «Путешествие в страну сказок»

Интеграция образовательных областей: коммуникация, познание, здоровье, музыка, социализация.

Программные задачи:

- 1.Продолжать закреплять знания о русском народном фольклоре (сказки, заклички).
- 2.Учить детей эмоционально, выразительно рассказывать знакомые сказки.
- 3.Развивать диалогическую и монологическую речь.
4. Воспитывать желание задавать вопросы.
- 5.Упражнять детей в порядковом счёте в пределах 5, способом действия с количеством. Развивать умение анализировать, осуществлять последовательность действий. Развивать пространственные отношения (впереди, сзади, между). Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры в игровой форме.
- 6.Закреплять навык ходьбы по извилистой дорожке, сохраняя равновесие. Упражнять детей в прыжках с продвижением вперёд.
Развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать радостное эмоциональное отношение к выполнению упражнений, при помощи участия взрослых в качестве персонажей сказки.
- 7.Формировать нравственные качества малышей: сострадание, желание прийти на помощь.

Материал к занятию: спортивное оборудование (дуги, плоскостные обручи), лиса(кукла),плоскостной колобок, плоскостные фигурки к сказке «Репка», лисят и рыбок по 5шт.(демонстрационный материал), карточки с геометрическими фигурами на каждого ребёнка, большие плоскостные геометрические фигуры, раздаточный материал для игры «Части- целое»на каждого ребёнка, солнышко-рисунок-оформление.

Предварительная работа: заучивание закличек о солнышке в свободное от занятий время, индивидуальная работа по развитию речи (рассказывание

сказок по схеме), чтение знакомых сказок, индивидуальная работа по ФЭМП(счёт до 5, сравнение совокупности предметов по количеству, ориентировка в пространстве), индивидуальная работа по физической культуре.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята давайте с вами и с гостями поздороваемся.

Здравствуй, ладошки. Хлоп-хлоп-хлоп.

Здравствуй, ножки. Топ-топ-топ.

Здравствуй, щечки. Плюх-плюх-плюх.

Пухленькие щечки. Плюх-плюх-плюх.

Здравствуй, губки. Чмок-чмок-чмок.

Здравствуй, зубки. Щелк-щелк-щелк.

Здравствуй, мой носик. Бип-бип-бип.

Здравствуй гости.

Воспитатель: Вы, ребята, любите сказки? (Да). Я тоже их очень люблю! А какие сказки вы знаете?

Дети: (называют «Репка», «Маша и медведь», «Курочка ряба», «У солнышка в гостях» и т.д.)

Воспитатель: Я предлагаю вам отправиться в путешествие в сказочный мир, в мир, где живут только сказки. А на чём мы можем туда отправиться?

Дети: На автобусе, на самолёте, на велосипеде, т.д.

Воспитатель: В этот сказочный автобус садиться нужно по билетам. А билетами будут картинки, отгадав героя сказки, вы можете проходить в автобус. Называйте по очереди и проходите. Ваня, назови мне из какой сказки этот герой? А теперь ты, Настя, назови (дети по очереди называют героев сказок).

Воспитатель: Вот и хорошо! Все сели? Отправляемся в путь (звучит музыка).

Воспитатель: Дети, посмотрите, как ярко светит весеннее солнышко! Порадуйте его, расскажите заклички, которые вы знаете.

Светит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнатку,

Солнышко-вёдрышко

Выгляни в окошко

*Мы захлопали в ладоши,
Очень рады солнышку.*

*Твой детки плачут,
По лавочкам скачут.
Солнышко-появись.
Красное покажись!*

1 остановка.

Воспитатель: Интересно, ребята, а в какую сказку мы с вами попали? (на фланелеграфе перепутались герои сказки «Репка»). Давайте поможем нашим героям

(дети рассказывают сказку и выкладывает на фланелеграфе фигурки героев сказки,

соблюдая очередность героев и последовательность действий).

Задание : 1. Кто стоит впереди бабки (внучки, Жучки)?

2. Кто стоит сзади кошки (деда, бабки)?

Воспитатель: Какие молодцы, помогли сказочным героям, теперь нам пора идти дальше.

Воспитатель: Впереди, ребятки, густой лес, деревья упавшие, автобус наш там не проедет, придётся нам пешком дальше идти. Пойдём? - (Да).

(Подлезают под дугами)

2 остановка:

Воспитатель: Ваня, спроси у мышки, почему она плачет? (на стуле сидит мышка игрушка)

Ребёнок: Мышка, почему ты плачешь?

Воспитатель: Мышка мне сказала, что она бежала быстро-быстро от страшной кошки не заметила, как хвостиком яичко задела и разбила. Дед да баба плачут и она не знает как им помочь.

Воспитатель: Ребята, вы догадались в какую сказку мы попали?

Дети: «Курочка Ряба».

Воспитатель: Не расстраивайся, Мышка, мы тебе поможем. Деда с бабой утешим. Подойдите, дети, к своим тарелочкам и помогите мышке разбитое яичко собрать (дети собирают из двух частей целое яичко).

Воспитатель: Мышка говорит спасибо, за то, что вы ей помогли. За это она хочет научить вас играть в одну интересную игру. Я сейчас превращу вас в маленьких мышат и мы поиграем. Раз, два, три в мышку всех деток преврати.

Физминутка: На полянку, на лужок

Приглашаю мышек.

Эй, мышата, улыбнитесь,

Влево, вправо повернитесь,

Лапками захлопайте

Весело затопайте.

Дружно мышки покружитесь

И тихонечко садитесь.

Воспитатель: Спасибо тебе, мышка, за игру. Ну, а нам дальше идти пора (дети прощаются). А на пути болото, а на болоте кочки! Чтобы в болото не попасть нужно с кочки на кочку перепрыгивать (дети прыгают из обруча в обруч).

3 остановка:

Воспитатель: А это что за сказка? (на мольберте колобок).

Колобок: Здравствуйте, детки, помогите мне от лисички убежать, гонится она за мной, хочет меня съесть!

Лиса (кукла): А, вот ты где!

Колобок: Ты не ешь меня лисица

Вдруг смогу тебе я пригодиться.

Лиса (кукла): Ладно! Может и отпущу! Только сначала выполните моё задание! Я вот тут рыбки наловила, да не знаю, хватит ли её моим лисятам?

Воспитатель: Дети, как узнать сколько лисят? (счёт до 5). Что нужно сделать, чтобы узнать хватит ли лисятам рыбки?

Дети: Надо каждому лисёнку дать по рыбке (дети выкладывают под каждым лисёнком рыбку).

А сколько рыбок? (дети считают до 5)

Всем лисятам хватило?

Дети: Да. Рыбок столько, сколько лисят-5.

Лиса: Ишь, хитрые какие! Я лисичка-сестричка хитрая, просто так не отдам вам Колобка. Поиграйте со мной в игру «Найди свой домик» (геометрические фигуры)

(на полу большие геометрические фигуры, у детей карточки или маленькие фигуры. Пока играет музыка дети двигаются, музыка остановилась, дети бегут в свои домики. Игра повторяется несколько раз, (дети могут меняться карточками)).

Лиса: Ладно уж! Отпущу Колобка, пусть бежит себе!

Колобок: Ой, спасибо, вам, ребятки, что спали меня от лисы, я побежал. До свидания!

Воспитатель: Да и нам, ребята, идти дальше пора! Вот и наш автобус. Пора в д/сад возвращаться. Занимайте свои места! Поехали! (звучит музыка).

- В каких сказках мы побывали?

- Что мы там делали?

- Мы сегодня не просто побывали в сказках, мы сделали много добрых дел, помогли героям сказок.

- Кому мы помогали?

(Воспитатель хвалит каждого ребёнка)

- Дети, вот мы и приехали, а герои вам гостинцы передали.

Воспитатель: Ачкасова С. С.