

Занятие в младшей логопедической группе

Тема: «Предметы вокруг нас»

Цель: Формирование умения вслушиваться в речь воспитателя, понимать ее содержание.

Обучение соотносению признаков предметов (красный, синий, большой, маленький) с их словесным обозначением.

Формирование глагольного словаря: бросать, катать, строить, расчесывать, собирать и др.

Умение ориентироваться в пространстве.

Упражнять детей в употреблении предлогов (на, у).

Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Материал: заяц, кубики, машина, кукла, пирамидка, цветные карандаши, мяч.

Методы и приемы: показ, объяснение, указания, поощрение, вопросы, ответы (хоровые и индивидуальные), художественное слово.

Ход занятия:

Воспитатель входит в группу вместе с детьми и обращает внимание на зайца:

- Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел? (Зайчик.)
- Что же ты зайчик плачешь? Ребята, он говорит, что не может найти свои игрушки. Давайте ему поможем (Дети садятся вместе с зайцем на стулья.)
- Какую игрушку ты потерял? (Куклу в зеленом платье.)
- Дима, иди найди куклу в зеленом платье (Находит и приносит воспитателю.)
- Где ты ее нашел? (На большом стуле.)
- Кто это? (Кукла.)
- Как с ней можно играть? (покормить, уложить спать, покатать в коляске, одеть, почитать сказку, спеть песенку и т. д.)
- А кто больше всего любит играть в куклы-мальчики или девочки? (Девочки.)
- А мальчикам можно играть в куклы? (Можно, девочки-мамы, мальчики-папы.) Молодцы.

- Еще зайчик потерял красную машину, иди Саша, поищи (Находит и приносит.)

- Где ты ее нашел? (В коляске.)

- Это что? (Машина.) Как с ней можно играть? (Катать, возить кубики.)

- Какая машина? (Красная, большая.)

- Как называется домик у машины? (Гараж.) Молодец.

- А зайчик потерял еще и кубики. Иди Ваня, найди кубики (Находит и приносит.) Где ты их нашел? (У маленького стола.) Какого они цвета? (Красный, желтый, зеленый.)

- А как с кубиками можно играть? (Строить домики, гаражи, возить на машине.) Молодцы.

- Посмотрите ребята, мы все игрушки зайчику нашли. Где игрушки надо хранить (На своих местах и не разбрасывать, всегда прибирать.)

- Ребята, давайте посчитаем игрушки, которые нашли для зайца (пальчиковая гимнастика):

На большом диване в ряд
Игрушки зайкины сидят:
Два медведя, Буратино
И веселый Чипполино,
И котенок, и слоненок.
Раз, два, три, четыре, пять
Помогаем все зайчишке
Мы игрушки сосчитать.

- Ребята, а у меня есть еще игрушка. Что это? (Мяч.) Как с ним можно играть? (Катать, бросать друг другу.)

- Правильно и мы сейчас с ним поиграем (игра с движениями):

Это мяч, круглый мяч
Красный мяч, круглый мяч,
Любит мячик прыгать вскачь.
Вот так мяч, круглый мяч.

- Молодцы, ребята, зайчику очень понравилась игра. Он мне сейчас шепнул на ушко, что у него в лесу есть друзья, а игрушек у них нет. Давайте поможем зайчику и его друзьям. (Дети раскрашивают силуэты игрушек: пирамидка, мячик, кубик.)

- Зайчик говорит вам спасибо, ему у нас так понравилось, что он решил остаться на весь день, вы согласны? (Ответы детей.)