***Формы организации***

 ***деятельности детей в ДОУ***

|  |  |
| --- | --- |
| *Детская деятельность* | *Примеры форм работы* |
| *Двигательная* | *Подвижные игры с правилами. Подвижные дидактические игры. Игровые упражнения. Соревнования. Игровые ситуации. Досуг. Ритмика. Аэробика, детский фитнес.**Спортивные игры и упражнения. Аттракционы. Спортивные праздники. Гимнастика (утренняя и пробуждения). Организация плавания* |
| *Игровая* | *Сюжетные игры. Игры с правилами. Создание игровой ситуации по режимным моментам, с использованием литературного произведения. Игры с речевым сопровождением. Пальчиковые игры. Театрализованные игры* |
| *Продуктивная* | *Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества. Реализация проектов. Создание творческой группы. Детский дизайн. Опытно-экспериментальная деятельность. Выставки. Мини-музеи* |
| *Чтение художественной литературы* | *Чтение. Обсуждение. Заучивание, рассказывание. Беседа. Театрализованная деятельность.* *Самостоятельная художественная речевая деятельность. Викторина. КВН. Вопросы и ответы. Презентации книжек. Выставки в книжном уголке. Литературные праздники, досуг* |
| *Познавательно-исследовательская* | *Наблюдение. Экскурсия. Решение проблемных ситуаций. Экспериментирование. Коллекционирование. Моделирование. Исследование. Реализация проекта. Игры (сюжетные, с правилами). Интеллектуальные игры (головоломки, викторины, задачи-шутки, ребусы, кроссворды, шарады). Мини-музеи. Конструирование. Увлечения* |
| *Коммуникативная* | *Беседа. Ситуативный разговор. Речевая ситуация. Составление и отгадывание загадок. : Игры (сюжетные, с правилами, театрализованные). Игровые ситуации. Этюды и постановки. Логоритмика* |
| *Трудовая* | *Дежурство. Поручения. Задания. Самообслуживание. Совместные действия. Экскурсия* |