**Формы работы с детьми**

|  |  |
| --- | --- |
| Образователь­ные области | Организация работы (примерный комплекс мероприятий) |
| Физическая культура | Комплекс утренней гимнастики  НОД в группе и на свежем воздухе.  Подвижные игры разного вида: сюжетные, с правилами, средней и малой подвижности.  Физкультурные досуги и спортивные праздники.  Игровое упражнение .  Соревнования, эстафеты.  Индивидуальная работа по развитию движений.  Разучивание физкультминуток.  Самостоятельная двигательная деятельность детей.  Рассматривание альбома , иллюстраций о видах спорта, спортсменах беседы о видах спорта.  Пополнение физкультурного уголка атрибутами для организации игр, упражнений и т.д. |
| Здоровье | Разучивание упражнений для глаз, рук,пальчиков, профилакти­ки сколиоза, плоскостопия.  Дидактическая игра  Чтение художественных произведений, энциклопедий.  Рассматривание альбомов, иллюстраций на темы здорового образа жизни.  Валеологические беседы.  Индивидуальная работа. .... |
| Безопасность  (на дорогах, улицах, природе, в быту, незнакомые взрослые) | Моделирование проблемной ситуации .  Минутки безопасности.  Рассматривание иллюстраций .  Чтение художественной литературы.  Настольная игра .  Подвижная игра .  Музыкальная игра .  Речевая игра .  Изготовление игр и пособий на тему безопасности. Реализация проекта.  Акция  Кружковая работа |
| Социализация  Семья, дом, детский сад школа, общественные праздники, профессии, гендерная принадлежность, этикет | Сюжетно-ролевая игра.  Строительные, режиссерские, театрализованные игры. Моделирование проблемных ситуаций по правилам пове­дения.  Сюжетно-дидактическая игра с воспитателем  . Рассматривание иллюстраций, альбомов.  Дидактическая игра на закрепление социальных понятий  КВН и викторины на знание города, профессий, правил поведения и т.п.  Чтение художественного произведения с последующим обсуждением нравственной стороны произведения.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Пополнение игровых уголков.  Выставки совместных работ детей и родителей |
| Труд | Поручения, совместные действия, задания.  Самообслуживание.  Дежурства в уголке природы, по столовой.  Труд в природе, на участке.  Хозяйственно-бытовой труд.  Ручной труд из природного, бросового материала, бумаги (изготовление подарков, игровых атрибутов и пособий, дидактических игр и пособий, ремонт книг, праздничное оформление группы).  Знакомство с трудом взрослых (рассматривание альбомов , иллюстраций, чтение художественных произведений, наблюдение за трудом взрослых) |
| Коммуникация | Беседа.  Ситуативный разговор.  Составление и отгадывание загадок на тему .  Составление рассказов, поздравлений, писем.  Речевые игры .  Индивидуальная работа.  Драматизация , инсценирование |
| Познание (окружающий мир в настоящем и прошлом, экология (живая и неживая природа, времена года), математика, информатика, элементарная физика) | Опыты, эксперименты.  Поисковая и исследовательская деятельность.  Проектная деятельность  Чтение энциклопедии .  Рассматривание иллюстраций, альбомов с позна­вательной целью.  Наблюдение.  Моделирование проблемных ситуаций .  Проблемная беседа. .  Решение логических задач.  Дидактические игры.  Развивающие игры на развитие сенсорики, мышления, памяти, внимания, воображения и т.д.  Чтение художественных произведений с последующим обсуждением познавательной стороны произведения.  Индивидуальная работа.  Пополнение познавательных уголков и мини-лабораторий |
| Чтение художе­ственной литературы | Чтение .  Рассказывание .  Пересказ .  Драматизация .  Инсценирование.  Разучивание наизусть.  Конкурс чтецов.  Рассматривание иллюстраций к произведению  Обсуждение литературной стороны произведения .  Обыгрывание (инсценирование) произведения.  Настольный (кукольный, пальчиковый и т.н.) театр по произведению.  Самостоятельная театрализованная деятельность.  Пополнение группового уголка чтения и библиотеки детского сада  Работа семейного клуба «Теремок» |
| Художественное творчество | Игры с конструктором  Конкурс рисунков, поделок в уголке художественного творчества  Выставка рисунков, поделок в уголке художественного творчества и в приемной группы.  Самостоятельная художественная деятельность  Самостоятельная творческая деятельность |
| Музыка | Слушание .  Исполнение.  Импровизация. |  Экспериментирование.  Конкурс певцов и танцоров.  Подвижные игры с музыкальным сопровождением.  Музыкально-дидактические игры .  Организация импровизированных концертов.  Самостоятельная музыкально-ритмическая деятельность  детей.  Пополнение музыкального уголка |
| Сотрудничество с родителями и социальными партнерами | Консультации  Анкетирование  Акции  Домашние задания  Библиотека для родителей  Папки – передвижки  Выставки педагогической и детской литературы, поделок, рисунков.  Работа клуба для родителей, будущих первоклассников «Первое сентября» |