**Формы работы с детьми**

|  |  |
| --- | --- |
| Образователь­ные области | Организация работы (примерный комплекс мероприятий) |
| Физическая культура | Комплекс утренней гимнастики  НОД в группе и на свежем воздухе.Подвижные игры разного вида: сюжетные, с правилами, средней и малой подвижности. Физкультурные досуги и спортивные праздники. Игровое упражнение . Соревнования, эстафеты. Индивидуальная работа по развитию движений. Разучивание физкультминуток. Самостоятельная двигательная деятельность детей. Рассматривание альбома , иллюстраций о видах спорта, спортсменах беседы о видах спорта. Пополнение физкультурного уголка атрибутами для организации игр, упражнений и т.д. |
| Здоровье | Разучивание упражнений для глаз, рук,пальчиков, профилакти­ки сколиоза, плоскостопия. Дидактическая игра Чтение художественных произведений, энциклопедий. Рассматривание альбомов, иллюстраций на темы здорового образа жизни. Валеологические беседы. Индивидуальная работа. .... |
| Безопасность (на дорогах, улицах, природе, в быту, незнакомые взрослые) | Моделирование проблемной ситуации . Минутки безопасности.Рассматривание иллюстраций . Чтение художественной литературы. Настольная игра . Подвижная игра .Музыкальная игра . Речевая игра . Изготовление игр и пособий на тему безопасности. Реализация проекта. АкцияКружковая работа |
| СоциализацияСемья, дом, детский сад школа, общественные праздники, профессии, гендерная принадлежность, этикет | Сюжетно-ролевая игра. Строительные, режиссерские, театрализованные игры. Моделирование проблемных ситуаций по правилам пове­дения. Сюжетно-дидактическая игра с воспитателем . Рассматривание иллюстраций, альбомов. Дидактическая игра на закрепление социальных понятий КВН и викторины на знание города, профессий, правил поведения и т.п. Чтение художественного произведения с последующим обсуждением нравственной стороны произведения. Самостоятельная игровая деятельность детей. Пополнение игровых уголков. Выставки совместных работ детей и родителей |
| Труд | Поручения, совместные действия, задания. Самообслуживание. Дежурства в уголке природы, по столовой. Труд в природе, на участке. Хозяйственно-бытовой труд. Ручной труд из природного, бросового материала, бумаги (изготовление подарков, игровых атрибутов и пособий, дидактических игр и пособий, ремонт книг, праздничное оформление группы). Знакомство с трудом взрослых (рассматривание альбомов , иллюстраций, чтение художественных произведений, наблюдение за трудом взрослых) |
| Коммуникация | Беседа.Ситуативный разговор. Составление и отгадывание загадок на тему . Составление рассказов, поздравлений, писем. Речевые игры . Индивидуальная работа. Драматизация , инсценирование |
| Познание (окружающий мир в настоящем и прошлом, экология (живая и неживая природа, времена года), математика, информатика, элементарная физика) | Опыты, эксперименты. Поисковая и исследовательская деятельность. Проектная деятельностьЧтение энциклопедии . Рассматривание иллюстраций, альбомов с позна­вательной целью. Наблюдение. Моделирование проблемных ситуаций . Проблемная беседа. . Решение логических задач. Дидактические игры. Развивающие игры на развитие сенсорики, мышления, памяти, внимания, воображения и т.д. Чтение художественных произведений с последующим обсуждением познавательной стороны произведения.  Индивидуальная работа. Пополнение познавательных уголков и мини-лабораторий |
| Чтение художе­ственной литературы | Чтение . Рассказывание . Пересказ . Драматизация .Инсценирование. Разучивание наизусть. Конкурс чтецов. Рассматривание иллюстраций к произведениюОбсуждение литературной стороны произведения . Обыгрывание (инсценирование) произведения. Настольный (кукольный, пальчиковый и т.н.) театр по произведению. Самостоятельная театрализованная деятельность. Пополнение группового уголка чтения и библиотеки детского садаРабота семейного клуба «Теремок» |
| Художественное творчество | Игры с конструкторомКонкурс рисунков, поделок в уголке художественного творчестваВыставка рисунков, поделок в уголке художественного творчества и в приемной группы.Самостоятельная художественная деятельность Самостоятельная творческая деятельность  |
| Музыка | Слушание . Исполнение.  Импровизация. |Экспериментирование.Конкурс певцов и танцоров.Подвижные игры с музыкальным сопровождением.Музыкально-дидактические игры .Организация импровизированных концертов.Самостоятельная музыкально-ритмическая деятельностьдетей.Пополнение музыкального уголка  |
| Сотрудничество с родителями и социальными партнерами | КонсультацииАнкетированиеАкцииДомашние заданияБиблиотека для родителейПапки – передвижкиВыставки педагогической и детской литературы, поделок, рисунков.Работа клуба для родителей, будущих первоклассников «Первое сентября» |