|  |
| --- |
| **«Угадай звук»**  Подготовьте предметы, которые звучат по-разному, например: будильник, музыкальную шкатулку и колокольчик.  Попросите ребенка закрыть глазки ладошками и откройте музыкальную шкатулку, заведите будильник или позвоните в колокольчик.  Пусть малыш по звуку догадается, что это за предмет.  **«Звуки тишины»**  Попросите малыша посидеть минуту очень тихо. В эту минуту он должен внимательно прислушиваться, чтобы уловить все окружающие звуки, например скрип двери, шум машин, разговор в соседней комнате, шепот ветра и так далее.  Положите перед собой секундомер и засеките одну минуту.  Когда минута пройдет, попросите ребенка рассказать, что он услышал. Попросите ребенка назвать звуки, которые постоянно нас окружают и которые, мы не замечаем, потому что их заглушают другие звуки. Расскажите ребенку, что такие звуки называются “шумовой фон” или “фоновый шум”. Игры развивают слух, внимательность, усидчивость, память.  **«Упражнения для развития творческого воображения ребенка»**  **Пластические этюды для рук**  «Листья падают» (подул ветер). «Снег кружиться» ( снежинки опускаются не все вместе, а поочередно). «Сосулька плачет» (ритмический рисунок музыкой). «Бегут ручьи» (руки и пальцы).  Наши алые цветки распускают лепестки, Ветерок чуть дышит, лепестки колышет. Наши алые цветки закрывают лепестки, Тихо засыпают, головой качают.  Дождик капнул на ладошку (правой рукой касаемся левой) На цветы (круговое движение правой рукой) И на дорожку (обе руки перед собой). Льется, льется - ой, ей, ей! (покачивание головы) Побежали мы домой (бег на месте) Прибежали мы домой и сели. |