**Схема конспекта непосредственно организованной образовательной деятельности по познавательному развитию. Формирование культуры межнационального общения для детей старшей группы**

**«Дети всей Земли»**

**ФИО педагога:** Е.Н.Балтина

**Возрастная группа воспитанников**: старшая.

**Тема НОД:** **«Дети всей Земли»**

**Цель**: Способствовать формированию у детей понятия дружбы между

людьми разных национальностей.**Психолого-педагогические задачи:**

Образовательные: продолжать способствовать развитию представления о том, что на Земле

много стран и разных народов;

- содействовать закреплению знаний о том, что люди различных

национальностей имеют свою культуру, обычаи, национальные традиции;

имеют различия во внешнем облике и общие сходства по образу жизни;

-закреплять понятийный аппарат: планета, Земля, карта, народ, страна, дружба и пр

Воспитательные: учить детей видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других; воспитывать уважение к обычаям, культуре других народов, населяющих нашу планету; развивать потребность в общении со сверстниками.

Развивающие: обогащать чувства, а также представления о мире; развивать умение игрового общения; обогащать словарь, закрепляя новые слова.

**Целевая группа обучающихся**- воспитанники старшей группы (5-6 лет)

**Интегрируемые образовательные области:** физическое развитие , речевое развитие, социально- коммуникативное.

**Вид детской деятельности, лежащей в основе организации НООД:** игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная.

**Форма организации детей:** путешествие

**Форма организации обучения:** групповая

Демонстрационный материал: глобус, картинки, использование ИКТ.

**Планируемый результат:** способствовать формированию понятия дружбы между разными странами через игру.

**Предварительная деятельность с воспитанниками**: посещение краеведческого музея, чтение тематических стихов, отгадывание загадок, пословиц, рассматривание иллюстраций детей разных национальностей, просмотр фильмов о жизни людей в нашей стране; работа с глобусом, картой; знакомство с играми.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Части НОД** | **Деятельность педагога** | | **Деятельность детей** | **Способы поддержки детской инициативы** |
| *1 часть - вводная* | *Цель: настроить детей на предстоящую деятельность, организовать направленное внимание детей.* | | | |
| Создание образовательной ситуации | -Здравствуйте, ребята! Сегодня наш музыкальный зал превратится в маленькую планету дружных ребят. А чтобы это превращение произошло, давайте за руки друг друга мы возьмем, слова любви произнесем. Закроем глаза, скажем волшебные слова. Любим, любим всех вокруг, как хорошо, что рядом друг!  Ребята, хотите отправиться в путешествие по земному шару на поиски разных стран с разной национальностью детей. Путешествие у нас будет необычное. Все дети Земли не смотря на цвет кожи. национальность, одинаково плачут, смеются, любят шалить, бегать и играть. А вы любите играть? Сегодня мы с вами и поиграем. | | Дети заходят в муз.зал, настраиваются на предстоящую деятельность, берутся за руки  Да!  Да | Создавать в группе положительный психологический микроклимат, в равной мере проявляя любовь и заботу ко всем детям. |
| Мотивация детей на предстоящую деятельность | Ребята посмотрите кто у нас появился на экране?  Пишет нам девочка Маша. Я живу в России. Мне хочется узнать какие страны расположены на ней и какой народ там живет, какой национальности? А народы разных стран дружат друг с другом? Напишите мне ответ.  Ребята поможете ответить нашей девочке на все ее вопросы? | | Ответы детей, текст.  Да! |  |
| *2 часть - основная*  *Цель: способствовать развитию представления о том, что на Земле*  *много стран и разных народов;*  *понятия дружбы между*  *людьми разных национальностей.* | | | | |
| Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми. | Итак, отправляемся в путешествие. Для начала давайте вспомним, дети ,а что такое дружба?  А все ли люди на планете Земля, дружат?  Ребята, вот вам сейчас хорошо, тепло, уютно, сыто, а представьте если все народности земного шара, не будут жить в мире и согласии, как сейчас, а будет война, вражда, людям будет плохо?  А как вы думаете как ее избежать?  Можно ли прожить без дружбы?  Могут ли дружить целые страны?  Ребята, это глобус — это макет нашей планеты Земля. Наша планета  большая и необъятная, на ней есть много всего необычного и таинственного. И  кто же, по-вашему, все эти тайны пытается разгадать? Правильно – люди! На  нашей земле живет много разных людей – разных национальностей со своими обычаями. Ребята, в  какой стране мы с вами живем?  Есть на карте мира и другие  страны, назовите их.  А люди какой национальности там проживают? Вот, сейчас мы и поиграем и проверим ваши знания. Игра «Кто, где живет?»  Я называю страну, а вы называете  народ, который там живет. Россия Америка ,Япония, Китай, Англия —Франция, Италия, Индия и т.д. Я предлагаю вниманию карточки с изображениями народов разных стран в их  национальных костюмах. Посмотрите на их национальный костюм. Какой он?  В каждой стране дети играют в народные игры, но они по происхождению они тоже бывают разными. Как и мы с вами. Согласны?  Но мы не просто будем играть. Мы будем каждый раз проезжать, проплывать, скакать, лететь до каждой страны. Ребята вы готовы?  Тогда поехали!  Ведущая: Первая страна, которая перед нами появилась, это Белорусия.(появляется слайд на экране). Кто там живет?  .Там играют в популярную белорусскую народную игру называется: «Колечко» .Ход игры.  Играющие стоят по кругу, держат руки впереди лодочкой. Выбирается один ведущий. В руках у него небольшой блестящий предмет (это может быть колечко, фантик из фольги). Ведущий идет по кругу и каждому как будто кладет колечко в руки. При этом говорит:  Вот по кругу я иду,  Всем колечко вам кладу,  Руки крепче зажимайте  Да следите, не зевайте!  Одному из детей он незаметно кладет колечко, а потом выходит из круга и говорит: «Колечко, колечко, выйди на крылечко!» Тот, у кого в ладошках окажется колечко, выбегает, а дети должны быстро взяться за руки, постараться задержать его, не выпустить из круга.  (Проводится игра).  Ну, что поехали дальше? Приготовились. Поехали!  Вторая страна, которая перед нами появилась, это Канада.(появляется слайд)  Какой народ там живет?  Игра называется: Бег с платком.  Ход игры:В этой игре могут участвовать от 10 человек и более. Сначала среди играющих необходимо выбрать ведущего. После этого игроки встают в круг, а ведущий с платком оббегает его 2 раза, дотрагивается до чьей-нибудь спины, кладет платок за его спиной и продолжает бежать. Суть игры заключается в том, что игрок, до которого дотронулся ведущий, должен поднять платок, обогнать ведущего и вернуться на свое место. В этом случае он побеждает. Если игрок не успеет обогнать ведущего, он проигрывает и занимает (Проводиться игра).  И так все на борт, поехали, в следующую страну  Третья страна, которая перед нами появилась Грузия. (слайд).Назовите кто здесь живет?  Поиграем в Грузинскую народную игру называется «День и ночь».  Ход игры.  На некотором расстоянии друг от друга проводятся две линии. У одной линии выстраиваются мальчики, у другой – девочки. Ведущий между ними. Команда мальчиков – «Ночь», а команда девочек – «День». По команде «Ночь» мальчики ловят девочек, по команде «День» девочки ловят мальчиков. Тот, кого поймали, переходит в команду противников.(Проводится игра).  И так мы отправляемся в следующую страну.  Четвертая страна, которая перед нами появилась, это Дагестан. (слайд).А здесь кто живет?  Хотите поиграть в дагестанскую народную игру? Она называется: «Подними игрушку».  Игроки становятся в круг, в центре его кладут любую крупную игрушку. Я ударяю в бубен, все играющие движутся по кругу. По окончании звона каждый участник игры старается первым поднять игрушку.  Правила: Нельзя тянуть за игрушку и выходить из круга раньше, чем перестанет звучать бубен.  (Проводится игра).  Мы отправляемся в дальше.  Пятая страна появляется Германия.(слайд) Кто там живет? Давайте поиграем в Германскую народную игру «Пожарная команда». Ход игры:  Стулья по числу игроков устанавливаются по кругу, спинками внутрь. Играющие (пожарные) прохаживаются вокруг этих стульев под звуки музыки (удары бубна, барабана). Как только музыка замолкает, игроки должны положить на стул, около которого остановились, предмет одежды. Игра продолжается.  Когда каждый участник снимет 3 предмета (они оказываются на разных стульях), звучит сигнал тревоги: «Пожар!». Игроки должны быстро отыскать свои вещи и надеть их. Кто быстрее всех оденется, становится победителем.  Следующая страна- Украина.(слайд)«Колокол» (украинская игра)  Взявшись за руки, играющие образуют круг. Водящий, выбранный по считалке, становится внутри круга. Налегая на руки составляющих круг, он старается разъединить их, приговаривая: «Бом». Повторяет это до тех пор, пока не разомкнет чьи-либо руки, после чего убегает, а двое разомкнувших руки ловят (салят) его. Поймавший, становится водящим.  (Проводится игра).  Едем дальше.?  Шестая страна, и последняя которая перед нами появилась, это матушка Россия. (слайд)  А кто здесь живет, вы знаете? Поиграем в игру под названием : Ручеек. Ход игры.  Играющие встают друг за другом парами, обычно мальчик и девочка, берутся за руки и держат их высоко над головой. Из сцепленных рук получается длинный коридор. Игрок, которому пара не досталась, идет к истоку «ручейка» и, проходя под сцепленными руками, ищет себе пару. Взявшись за руки, новая пара пробирается в конец коридора, а тот, чью пару разбили, идет в начало "ручейка". И, проходя под сцепленными руками, уводит с собой того, кто ему симпатичен. Так "ручеек" движется долго, беспрерывно - чем больше участников, тем веселее игра.  (Проводится игра).  Вам понравились игры? Какие они все были по национальности? Не смотря на разную национальность в эти игры может играть каждый из нас , живущий на нашей Земле. Чему они нас учат? | Ответы детей  Дети: Россия.  (Ответы детей)  Россияне, американцы, японцы; китайцы, англичане; — французы; итальянцы; индийцы и.т д.  Ответы детей  (да)  (Звучит веселая музыка и дети изображают под музыку, какой либо вид транспорта).  (Белорусы)  Дети играют  Да, Звучит веселая музыка и дети изображают под музыку, какой либо вид транспорта.  (Ответы детей).дети играют.  (Звучит веселая музыка и дети изображают под музыку, какой либо вид транспорта).  (отв детей). Играют.  (Звучит веселая музыка и дети изображают под музыку, какой либо вид транспорта).  (ответы детей),да  (Звучит веселая музыка и дети изображают под музыку, какой либо вид транспорта  ответы детей. Дети играют.  Звучит веселая музыка и дети изображают под музыку, какой либо вид транспорта).  (ответы детей).  ответы детей, разные белорусские, российские и т д  (играть дружно, не ссориться) | | Поощрять желание создавать что-либо по собственному замыслу, стимулировать детей на активный поиск знаний. |
| Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым | - Давайте еще раз покажем наш «венок» дружбы и произнесем слова?  Пусть радость живет на планете.  И яркое солнце встает  Плетут венок дружбы счастливые дети  Заводят большой хоровод.  За руки возьмемся, встанем в круг.  Каждый человек человеку друг.  За руки возьмемся, пусть пойдет  По земле огромный хоровод!  - А вы по-настоящему дружные ребята?  - Значит, для вас неважно будет, какого цвета кожа, волосы или какой разрез глаз у того, кто будет с вами дружить?  - А что важно для дружбы? Вот сейчас и проверим | Исполняется хоровод – импровизация.  Ответы детей | | Привлекать детей к планированию жизни группы на день и на более отдалённую перспективу, поддерживать у детей чувство гордости и радости от успешных самостоятельных действий. |
| Этап осуществления самостоятельной работы детьми | Я предлагаю самостоятельно поиграть в игру. Игра называется "Что важно для дружбы разных народов"  - Действительно, мы такие разные - взрослые и дети Земли: мы разговариваем на разных языках; по-разному одеваемся; выглядим по-разному; мы живём в разных уголках земного шара. Мы должны жить как друг с другом? А чтобы наш общим дом- Земля был прочным, красивым надо говорить какие слова? | Дети встают в круг. бросают мяч друг другу, отвечают на вопрос.  добрые. ласковые слова, помогать и не обижать друг друга. | |  |
| *3 часть - заключительная* | *Цель: подвести итоги НОД, закрепить полученные знания, провести рефлексию.* | | | |
| Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей. | Вот и подошло к концу наше занятие. Закроем глаза, скажем волшебные слова. Любим, любим всех вокруг, как хорошо, что рядом друг! Ребята вам понравилось наше путешествие? Какие страны Земли мы посетили? Как вы думаете надо на земле дружить друг с другом? А что нужно для этого делать? Я думаю что вы будете и дальше такими же дружными и веселыми как сейчас и не дадите в обиду нашу планету. Как вы думаете, если все дети нашей планеты возьмутся за руки, то что получится? Это говорит нам что все народы разных стран дружат друг с другом. | Ответы детей  круг, Земля | | Уважать индивидуальные вкусы и привычки детей. |
| Плавный и постепенный вывод детей из НОД в самостоятельную деятельность. | Я теперь я предлагаю пойти в группу и сделать коллективную работу «Дети всей Земли», нарисуем нашу Землю и приложим наши разрисованные ладошки к нашей Земле. И покажем что все мы разные, живем в разных странах и должны дружить друг с другом в мире, любви беречь нашу планету от бед. Там мы Маше и отправим ответ на все ее вопросы . | Уходят. | | Создавать условия и выделять время для самостоятельной творческой или познавательной деятельности детей по интересам. |