«Актуальные вопросы дистанционного образования»

Актуальные вопросы дистанционного образования

Все существующие формы получения образования (очная, заочная, очно-заочная, семейная, самообразование) могут реализовываться с использованием ДО.

При этом преподаватель и обучающийся взаимодействуют либо очно, либо дистанционно (при наличии обоих вариантов сразу можно говорить о смешанном обучении).

**Целевая аудитория**

* Дети с ограниченными возможностями здоровья
* Желающие получать образование в определенных учебных учреждениях, но не имеющих возможности из-за территориальных условий
* Одаренные дети, нуждающиеся в индивидуальном темпе учебной деятельности
* Дети из религиозных семей или семей, принадлежащих различным общинам, которые не воспринимают школу, как должный институт социализации и всячески ограничивают нахождение детей в подобных учреждениях.

**Преимущества ДО**

* ДО дает возможность обучаться на всех этапах – от начального до высшего образования, не ограничивая учащихся по возрасту
* Предоставляет большие возможности в выборе дисциплин
* Использует широкий спектр методов

**Позитив**

Развитию ДО сегодня способствует:

* рост технических решений и возможностей обмена и обработки информации;
* развитие педагогического контента в сети Интернет, сферы методик и форм применения ДО;
* рост материально-технической базы образовательных организаций;
* рост спроса на ДО со стороны педагогов, желающих преподавать дистанционно.

Положительной стороной качественного ДО для учащегося является

* индивидуальное обучение,
* гибкий график учебы,
* интерактивное взаимодействие с обучающей средой.

Для преподавателя ДО дает повод собрать и систематизировать учебный материал из всех источников, повысить свои ИКТ-компетенции, совершенствовать навык излагать материал кратко, емко, логично.

Проведение ДО позволяет учителю создать себе:

* гибкий график работы,
* выбрать удобную модель ДО,
* динамично обновлять курс,
* изучить ряд педагогических технологий ДО.
* позволит учителю наиболее полно использовать ресурсы и сервисы сети Интернет (электронные библиотеки, вебинары, тренажеры, виртуальные лаборатории, виртуальные экскурсии, научные сайты и др.)
* сэкономить средства в части уменьшения материальных затрат на транспортные, бытовые расходы.

**Трудности**

* Информация, предоставляемая ученику в дистанционной форме, требует от него более тщательной обработки
* Большая трудозатратность, чем при традиционной форме обучения
* Ограниченные возможности для непосредственной педагогической импровизации в дистанционном режиме

**Подводные камни**

Психологическая адаптация к ДО при отсутствии личного контакта обучающегося с педагогом, а также отсутствие навыков самоорганизации.

**Минусы ДО**

* Ухудшение устной речи у обучающегося и снижение коммуникационной культуры в развитии личности.
* При наличии особых психологических показателей развития личности (например, одиночество в реальном мире) возможен переход в интернет-зависимость (как у обучающегося, так и у педагога).

**Проблемы**

* Процесс ДО зависим от качества интернет-канала (грозы, аварии на электростанции и т. д.).
* Также стоит сказать о медицинских проблемах при сидячей работе за компьютером
* От длительной работы с электроприбором наступает быстрое переутомление из-за сухости воздуха и эффекта песка в глазах.