

Примерные конспекты образовательных маршрутов внутреннего круга (ближайшего окружения)

Образовательный маршрут «Путешествие по улицам посёлка «Ветлужский»



Цель: познакомить дошкольников с понятием «Малой Родины», улицами, жилыми домами и общественными зданиями, их назначением; уточнить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, воспитывать чувство ответственности за свой город.

Предварительная беседа:

Скажите, пожалуйста, вы любите прогулки по улицам нашего поселка, города?

- Что такое улица? (дома, стоящие в ряд)

- Каждая улица имеет свое имя. Каждый дом имеет свой номер. Название улицы и номер дома – это адрес. Для чего существуют адреса?

- Какие улицы нашего поселка, города вы знаете? Назовите свой адрес.

С детьми рассматриваются фотографии центральных зданий города, как ориентиров предстоящей прогулки.

Содержание:

Сегодня мы с вами будем путешествовать по центральной улице нашего поселка.

- Как называется центральная улица посёлка?

По ходу следования к центральной улице города воспитатель обращает внимание детей на названия прилегающих к ней улиц, делает акценты на изменение направления движения. («Сейчас мы идем прямо по улице Центральной, затем поворачиваем направо и попадаем на улицу Энтузиастов», «Что вы видите справа от нас, слева, впереди и т.д.?»)

На, какие части делится улица?

Проезжая часть – дорога, по которой движется транспорт.

- Какое движение на этой дороге? (одностороннее или двустороннее). Как движутся автомобили?

Газон – это полоса озеленения вдоль проезжей части.

- Зачем нужно озеленение у дорог? (Очищать воздух, создавать тень, украшать дорогу.)

- Какие деревья посажены на улице?

- Как нужно относиться к зеленым насаждениям?

Тротуар – это пешеходная часть улицы.

Дети, подумайте и скажите, как узнают пешеходы, что именно здесь надо переходить улицу? Какие знаки указывают нам, что здесь пешеходный переход? (На дороге нарисованы широкие белые полосы; знак у дороги, на котором нарисован шагающий человек).

А если пересекается сразу много улиц, как называется это место? (Перекресток).

Дети вспоминают правила перехода улицы, воспитатель напоминает детям о значении и необходимости строгого соблюдения правил дорожного движения.

- На какой свет мы будем переходить дорогу?

- Вспомните правила поведения пешеходов на улице?

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно,

Свет зеленый говорит:

«Проходите, путь открыт!»

Желтый свет – предупреждение –

Жди сигнала для движенья. (С.Михалков.)

На нашем пути встречается много магазинов.

- Какие магазины вы видите справа от нас, слева?

- Вы часто с родителями ходите в магазины?

- Что вы в них приобретаете? Какие бывают магазины?

- Кто работает в магазине?

Воспитатель обращает внимание детей на территорию рядом с магазинами: озеленение, порядок, наличие урн для мусора.

Заглянем в один из магазинов? Напомните себе правила поведения в общественном месте.

Наше путешествие продолжается.

- Что это за учреждение слева от нас (например, аптека)? А как вы узнали, что это аптека?

- Что мы в ней приобретаем? Зачем нужны в городе аптеки? Кто работает в аптеке? Давайте заглянем туда.

На обратном пути детям дается задание: назвать все дома, которые им известны. При этом обращается внимание на строительный материал, из которого они сделаны, на цвет, форму и отличительные особенности.

Беседа после экскурсии.

- Какие здания встретились сегодня на нашем пути?

- Какие бывают дома?

- Из какого материала они изготовлены? Почему дома называют кирпичными, панельными, деревянными). Какие геометрические фигуры напомнила вам форма этих зданий?

- Давайте подумаем, для чего люди строят здания?

Дома бывают разные:	Дошкольные, лечебные.
---------------------	-----------------------

Зеленые и красные,	Торговые, учебные,
--------------------	--------------------

Высокие и низкие,	Театры и жилые
-------------------	----------------

Далекие и близкие,	Красивые такие!
--------------------	-----------------

Панельные, кирпичные,	Полезные, прекрасные –
-----------------------	------------------------

Вроде бы обычные.	Дома бывают разные.
-------------------	---------------------

Детям предлагается схематичное изображение маршрута, на котором они размещают условные обозначения зданий, которые встретились им на пути следования.

Вечером родителям рекомендуется побеседовать с детьми об экскурсии, разделить детские впечатления, высказать свое мнение.

Образовательный маршрут «Магазин»

Цель: Знакомить детей с общественными зданиями города, их назначением; расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости труда жителей города; воспитывать культурные навыки поведения на улице и в общественных местах; стимулировать у детей интерес и любовь к своему городу; оздоровить детей в процессе пешеходных экскурсий.

Предварительная беседа:

Как называется наш детский сад?

Какой адрес у нашего детского сада?

Вокруг д/сада расположены разные дома. В каком-то из них живете вы. Есть и другие здания, в которых люди не живут, но они нам всем очень нужны. Такие здания называются общественными.

Какие общественные здания находятся рядом с нашим детским садом? (клуб, школа, магазины).

Для чего нужны такие здания?

Как следует вести себя в общественных местах?

Содержание экскурсии:

Сегодня цель нашей экскурсии – познакомиться с общественным зданием, куда каждый день приходят люди нашего города. Мы посетим с вами близлежащий магазин. Вы уже знакомы с некоторыми магазинами нашего города, которые располагаются на его улицах. Давайте вспомним:

- Вы часто с родителями ходите в магазины?
- Что вы в них приобретаете? Какие бывают магазины?
- Кто работает в магазине?
- Зачем люди строят магазины?

Магазины бывают разные: продуктовые, промтоварные, хозяйственные, овощные.

- Какие магазины находятся рядом с нашим детским садом?
- Как называется магазин, куда вы с родителями ходите чаще всего?

По ходу следования к объекту наблюдения (магазину) воспитатель обращает внимание детей на названия улиц, номера домов которые проходят дети, делает акценты на изменение направления движения. При подходе к объекту наблюдения обращается внимание детей на внешний вид здания, особенности его строения, на убранство близлежащей территории.

Остановка: магазин (названный детьми как наиболее известный).

Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть здание магазина (цвет, вывеска, двери). Следует обратить особое внимание на порядок возле магазина. Наличие урны для мусора. Зачем?

- Кто приводит в порядок территорию возле магазина?
- Давайте вспомним правила поведения в общественном месте:

разговаривать тихо, вежливо;

ходить, спокойно, не толкаясь,

соблюдать порядок,

товар смотреть, не трогая руками.

Сегодня в магазине мы не будем ничего покупать. Мы поиграем в игру «Самый внимательный».

Правила игры:

1. Внимательно слушать воспитателя.

2. Запомнить все, что увидите.

3. Рассказать о том, что видели и запомнили после того, как мы выйдем из магазина. Вы сами сможете определить самого внимательного ребенка нашей группы.

Рассказ воспитателя (в магазине).

Это магазин продуктовый, так как в нем продают продукты.

В магазине несколько отделов. В одном продают овощи, соки, фрукты, в другом – конфеты, сахар, печенье, чай, в третьем – молочные продукты, колбасные изделия, рыбную продукцию. В каждом отделе свой продавец. Продавец – это профессия человека, который предлагает нам товар, показывает его, меняет товар на деньги.

Как вы думаете легко работать продавцом? На самом деле есть специальные учебные заведения, где учат работать продавцами: ведь хороший продавец должен знать очень много. Он не просто стоит за прилавком и продает нужную нам вещь – хороший продавец должен знать все о качестве и свойствах того товара, который продает, чтобы дать полезные советы людям, которые хотят купить предлагаемый товар. Продавец должен уметь хорошо считать, чтобы правильно давать сдачу, пользоваться микрокалькулятором, кассой, пробивать чеки.

- Как называют людей, которые покупают товар? (Покупателями).

Давайте рассмотрим витрину с набором товара.

- Что вы видите на витрине?

Большой выбор разных вкусных и полезных продуктов. Каждый продукт имеет свою цену. Некоторые продукты можно взвешивать, некоторые продаются поштучно.

Воспитатель обращает внимание детей на разнообразие форм, размеров, яркость оформления товарной продукции: сок в маленьких пакетиках и больших, в банках разной емкости, в бутылках, брикеты с полуфабрикатами, хлеб: белый, черный, маленький и большой («кирпичиком», круглый, продолговатый).

Просит детей внимательно понаблюдать за покупателями и продавцами: покупатель выбирает нужный продукт, вежливо просит продавца показать и продать необходимое количество товара, продавец выполняет просьбы покупателей, вежливо задает вопросы, помогающие купить нужный продукт в необходимом количестве.

- Откуда берутся продукты в магазине? (привозят со склада).

- Кто еще кроме продавцов работает в магазине? Что, по-вашему, они делают?

Заведующий магазином или директор. Это главный продавец, который отвечает за общий порядок, за культурой обслуживания, следит, чтобы в магазине был большой выбор товаров.

Грузчики, которые подвозят товар со склада, помогают разгрузить продукты, размещают их в подсобных помещениях.

Фасовщики взвешивают и раскладывают товар в пакеты или в сетки в большом или малом количестве.

Уборщицы и дворники, которые следят за чистотой и порядком на территории магазина и близлежащем участке.

Вот как много людей работает в магазине и все они заботятся о нас с вами, чтобы у нас было все, что нужно для жизни.

По дороге в детский сад дети вспоминают все, что видели в магазине, определяется самый внимательный ребенок группы. Детям предлагается сделать вечером зарисовки наиболее запомнившихся моментов экскурсии.

Во второй половине дня организуется сюжетно – ролевая игра «Магазин», в которой закрепляются правила поведения в общественном месте, культурные навыки общения, специальные термины.

Родителям рекомендуется побеседовать с детьми, посетить магазин промышленных и хозяйственных товаров.

Образовательный маршрут «Аптека»

Цель: Продолжать знакомить детей с общественными зданиями города, их назначением; расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости труда для жителей города; воспитывать любовь к своему родному городу.

Предварительная работа.

Чтение художественной литературы. Посещение медицинского и прививочного кабинетов детского сада. Беседа с фельдшером:

- Для чего в детском саду медицинский и прививочный кабинеты?
- Кто в нем работает?
- Какую помощь оказывают детям медицинские работники?
- Какие лекарства есть в медицинском и прививочном кабинетах детского сада?
- Для чего они нужны?

Содержание экскурсии:

Сегодня мы с вами познакомимся с еще одним общественным зданием, которое называется аптекой. Что это за здание и почему оно нам необходимо – на эти вопросы мы сможем ответить в ходе экскурсии.

По ходу следования к объекту наблюдения (аптеке) воспитатель обращает внимание детей на названия улиц, номера домов, которые проходят дети, делает акценты на изменение направления движения, на здания и предметы окружения (что справа, слева, впереди, сзади). Дети вспоминают правила перехода улицы, воспитатель напоминает детям о значении и необходимости строгого соблюдения правил дорожного движения.

При подходе к объекту наблюдения обращается внимание детей на внешний вид здания, особенности его строения, на убранство близлежащей территории.

- Что это за учреждение впереди нас? – Аптека.
- Как вы узнали, что это аптека?

Обращая внимание детей на здание, вывеску, порядок на территории, воспитатель инициирует ответы детей с использованием пространственных предлогов (над, за, перед, около, вокруг, из – за, под и т.д.)

Прежде, чем зайти в аптеку дети вспоминают правила поведения в общественных местах.

Войдем в аптеку.

- Что вы видите внутри помещения? (витрины, продавцов).
- Какой товар продается в аптеке? (лекарства).

Значит аптека – это магазин, в котором жители города могут приобрести необходимые для лечения и оздоровления лекарственные средства. А продавцов в аптеках называют фармацевты, это очень ответственная профессия. Фармацевт должен отлично знать, какие лекарства могут помочь людям при разных заболеваниях. Ошибки не допускаются, так как это может повредить здоровью человека.

Давайте посмотрим, какие же лекарственные средства предлагают фармацевты на прилавках аптеки?

В отделах можно приобрести вату, бинты, йод, витамины, травы, кремы, мази, средства гигиены и некоторые лекарства, которые могут помочь людям в экстренных случаях (при головной боли, кашле, общем недомогании).

Внимание детей обращается на разнообразие и упаковку медикаментов: есть таблетки – как они выглядят? А порошки? Микстура? Ампулы?

Есть лекарства, которые отпускаются без рецепта, но есть и такие, которые отпускаются только по рецептам.

- Что такое рецепт? Кому и кем он выдается?

Давайте рассмотрим его внимательно. В рецепте указана фамилия больного – значит, не любому, кто захочет купить данное лекарство, а только этому человеку прописывает врач необходимый медикамент. Название лекарства и какие – то цифры указывают на то, как его правильно принимать людям. Каждое лекарство разным людям назначают в разных дозах (кому – две таблетки, кому – одну). Внизу подпись врача и печать. Рецепт – это не просто бумажка, это - документ! Без подписи и печати врача данное лекарство отпущаться не будет.

- А зачем здесь касса? Лекарства покупают (обменивают на деньги), значит, как и в магазине, надо заплатить деньги в кассу.

Так что же такое аптека? – Учреждение, где продают и покупают лекарства, лечебные средства, предметы санитарии и гигиены.

- А аптечка? Вы слышали такое название? Чем отличаются аптека и аптечка?

Нам с вами часто приходится путешествовать. И не всегда на пути можно встретить настоящую аптеку. А в дороге всякое случается: заболела голова или живот, поранились или нечаянно соринка в глаз попала. Как же помочь в таких случаях? Для оказания первой помощи необходимо всегда с собой в дорогу брать набор нужных, самых основных медикаментов. Такой набор лекарств называют аптечкой. В каждой семье обязательно есть своя аптечка - набор необходимых лекарств. В каждой машине, в автобусе, в любом транспорте должна быть аптечка.

По дороге в детский сад дети вспоминают все, что видели в аптеке, определяется самый внимательный ребенок группы. Детям предлагается сделать вечером зарисовки наиболее запомнившихся моментов экскурсии.

Во второй половине дня организуется сюжетно – ролевая игра «Аптека», в которой закрепляются правила поведения в общественном месте, культурные навыки общения, специальные термины.

Родителям рекомендуется побеседовать с детьми, показать домашнюю аптечку, познакомить детей с правилами пользования лекарствами, предупредить о возможных последствиях неправильного отношения к медикаментам.

Образовательный маршрут «Библиотека»

Цель: познакомить детей с общественными зданиями микрорайона, их назначением; расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости их труда для жителей города; воспитывать правила культурного поведения на улице и в общественных местах; стимулировать у детей интерес и любовь к своему городу, заботу о его красоте и чистоте; оздоровить детей в процессе пешеходных экскурсий.

Предварительная работа: чтение художественной литературы, рассматривание книг, оформление самодельных книжек – малышек из детских рисунков и пояснений к ним.

Рассказ воспитателя: Немного из истории библиотек...

Давным - давно, когда ещё не было бумаги, люди хотели передавать свои знания другим. Информацию – слова и условные знаки записывали на чем придётся: они высекались на камне в виде значков (иероглифов), позже буквы изображали тиснением на глиняных дощечках. В Древнем Египте писали на папирусах – специально подготовленном материале, сделанном из многолетнего растения такого же названия. А в России письменные сообщения писали на пергаменте, на березовой коре, на обработанной тонкой коже. Эти письма люди старались сохранить: и глиняные дощечки и папирусы и пергаменты. Создавались первые учреждения, где хранились древние рукописи. Позже эти учреждения стали называть библиотеками. Со временем слова стирались, дощечки, береста портились. Тогда люди, научились делать бумагу и печатать книги. Человека, который пишет книги, называют писателем. Писатели писали о том, что видели, слышали. Сочиняли стихи и придумывали рассказы, сказки. Появилось очень много книг, которые нужны нам всем, чтобы узнать наше прошлое, настоящее и будущее. Узнать обо всем, что творится в мире, происходит на Земле.

- Где мы можем увидеть, приобрести или взять во временное пользование книги? (в магазине купить, в библиотеке)

Библиотеки бывают для взрослых и детей. Есть специальные библиотеки, где собраны книги для слепых, в которых они «читают» книги пальцами.

Содержание экскурсии:

В нашем городе есть разные библиотеки: городская, районная, для семейного чтения, студенческие, школьные и детская. Сегодня мы отправимся в путешествие в библиотеку, которая называется «Детская библиотека». Как вы думаете почему?

По ходу следования к объекту наблюдения (библиотеке) воспитатель обращает внимание детей на названия улиц, номера домов, которые проходят дети, делает акценты на изменение направления движения (повернем направо, налево, пройдем немного вперед, что осталось позади нас). Дети вспоминают правила перехода улицы, воспитатель напоминает детям о значении и необходимости строгого соблюдения правил дорожного движения.

При подходе к объекту наблюдения обращается внимание детей на внешний вид здания, особенности его строения, на убранство близлежащей территории.

Обращая внимание детей на здание, вывеску, порядок на территории, воспитатель инициирует ответы детей с использованием пространственных предлогов (над, за, перед, около, вокруг, из – за, под и т.д.)

Прежде, чем зайти в библиотеку дети вспоминают правила поведения в общественных местах.

Мы с вами подошли к зданию.

- Кто знает, что за здание справа от нас?

- Кто был в библиотеке?

- Как вы думаете, что там внутри?

- Чем отличается библиотека от книжного магазина?

- Зачем нам нужны библиотеки?

В библиотеке:

Основные отделы библиотеки.

Работники библиотеки собирают книги в библиотеку, делая специальные заказы в книжные магазины, принимают от населения художественную литературу. Книжный фонд детской библиотеки создается с таким расчетом, чтобы дети – читатели смогли найти ответ на любой интересующий их вопрос:

Как летать с Земли до звезд?

Как поймать лису за хвост?

Как из камня сделать пар?

В детской библиотеке вы найдете книги для любого ребенка: с яркими иллюстрациями для самых маленьких, познавательные пособия для подростков по математике, географии, истории, энциклопедии, словари и замечательную художественную литературу известных русских, советских и зарубежных авторов.

Первая остановка – АБОНЕМЕНТ.

В абонементе на книжных стеллажах и полках, доступных читателям, можно выбрать любую книгу. Книги стоят на полке в определенном порядке, по разделам, которые отделяют литературу разных наук, тем и авторов друг от друга.

Вторая остановка – КАТАЛОГ.

В небольших ящичках собраны карточки. Их ровно столько, сколько книг в библиотеке. На каждой карточке мы найдем фамилию автора книги; ее название; фамилию художника, который делал рисунки и фотографии к данной книге. Здесь же указан город, где была напечатана книга, год издания, количество страниц.

Карточки расположены в строгом порядке, как и книги на полках в соответствии с разделом. Найти нужную книгу вам поможет БИБЛИОТЕКАРЬ.

Давайте подумаем, каким должен быть человек, который работает библиотекарем? (много читать, любить и беречь книги, знать разных авторов – писателей, уметь интересно рассказывать о прочитанном).

Для чего в библиотеке нужен такой работник? (следит за порядком, выдает читателям книги для домашнего чтения, аккуратно ведет учет всех книг в библиотеке)

Остановка – ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ.

В читальном зале можно полистать последние номера детских газет и журналов, познакомиться с новыми названиями детских периодических изданий. Здесь же хранятся старые газеты и журналы, выпущенных в разные годы. Они нужны тем читателям, которые хотят вспомнить какую – то информацию из истории нашего города, страны. В читальном зале можно в тишине, не отвлекаясь на посторонние шумы, прочитать редкие книги, которые не выдаются для чтения домой.

ПРАВИЛА ЮНЫХ ЧИТАТЕЛЕЙ.

Можно обратиться к работникам библиотеки с любым вопросом, с просьбой помочь выбрать нужную литературу.

Аккуратно обращаться с библиотечными книгами;

Вовремя возвращать книгу в библиотеку, дата и сроки для домашнего чтения указываются библиотекарем в специальной карточке (формуляре читателя и на обложке книги)

Подклеить страницы или корешок книги, если в этом есть необходимость.

По дороге в детский сад дети вспоминают все, что видели в библиотеке, определяется самый внимательный ребенок группы. Детям предлагается сделать вечером зарисовки наиболее запомнившихся моментов экскурсии.

Во второй половине дня организуется сюжетно – ролевая игра «Библиотека», в которой закрепляются правила поведения в общественном месте, культурные навыки общения, специальные термины.

Родителям рекомендуется побеседовать с детьми, показать домашнюю библиотеку, познакомить детей с правилами пользования книгами.

Данный образовательный маршрут мы дополнили ежегодным совместным планом по работе с библиотекой. При посещении библиотеки с детьми старшей и подготовительной к школе групп проводятся тематические мероприятия.

**Примерные конспекты
образовательных маршрутов внешнего круга (дальнего окружения)**

«ШАРЬЯ — ГОРОД МОЙ»

Цель:

Расширять знания детей о родном городе. Объяснить, что город — результат труда людей разных поколений, что каждый житель должен заботиться о городе. Познакомить детей с историей возникновения города.

Предварительная ознакомительная беседа:

Дети, сегодня я хочу вам рассказать о том, как появился на Земле наш город Шарья. Но прежде чем говорить об истории города, давайте вспомним, что мы о нем знаем. Поиграем в «Угадайку». Кто больше наберет фишек, тот победит. Фишка дается за каждый правильный ответ. Кто может ответить на мой вопрос, поднимает руку.

Как называется наш город?

Как называют людей, живущих в Шарье?

На какой реке стоит наш город?

Какие малые реки текут в Шарье?

В 1938 году вместо маленькой уездной станции и рабочего поселка появился город с названием Шарья. Много вокруг города лесов, болот, озер и маленьких речек. Территория города расширялась за счет строительства деревообрабатывающего комбината.

Посмотрите, как жили люди в Шарье. (Показать иллюстрации с видами старого города.)

Город расположен в удобном месте. Через него проходит железная дорога. Шарья стоит на реке Ветлуге. Знаете ли вы, что такая большая и широкая река начинается с маленького ручейка? Ключ, бьющий из земли, образует небольшое ручеек. По дороге к большой реке Волге ручеек вбирает в себя другие ручейки и маленькие речки и постепенно превращается в очень красивую реку. Ветлуга для нас - матушка, Ветлуга - кормилица, Ветлуга - красавица, называют ее в народе.

В ветреную погоду река волнуется, бурлит. Волны бьют о берег, по реке ходят катера, раньше по реке сплавляли лес.

Давайте мы с вами изобразим эти волны. Для этого нужно построиться в цепочку, параллельно друг другу, взявшись за руки, образуя дугу, и опускать руки в тот момент, когда следующая пара поднимает руки, чтобы получилась река с бегущей волной.

Дети, хотите еще поиграть? Тогда я буду задавать вопросы, а вы отвечайте. Когда дети купаются в реке? Когда по реке плывут опавшие листья? Когда река покрывается льдом, и дети катаются на коньках? Когда по реке начинают плавать пароходы?

Дети, на каком транспорте можно попасть в наш город? (Прилететь на самолете, приехать на поезде, автобусе.) Где приземляются самолеты? (В аэропорту.) Куда приезжает поезд? (На железнодорожный вокзал.) Куда приезжает автобус? (На автовокзал.) (Показ фотографий).

Город Шарья разделен на поселок и город. Кто знает, как называется поселок, в котором вы живете? На каком общественном транспорте можно доехать до нашего поселка? А до детского сада?



Какие улицы нашего поселка вы знаете? На какой улице находится наш детский сад? Кто из вас живет на этой улице? Какие важные и интересные учреждения есть в нашем районе?

Дети, вы, конечно, любите свой город. Представьте себе, что ваш друг живет очень далеко и не может приехать в Шарью. Составьте ему звуковое письмо, расскажите о Шарье. (Все вместе выслушивают несколько «звуковых писем».) Какое письмо вам больше понравилось, почему?

В городе Шарье живет очень много людей - детей и взрослых. Чем же они занимаются? Кем работают ваши родители?

Чтобы все шарьинцы имели жилье, надо построить дома, для детей - детские сады, для школьников - школы, и еще нужно много всего, чтобы люди могли жить и работать. Кто же все это построил?

Все это создавали наши прадеды, деды, сейчас строят ваши родители. А придет время - строить будете вы.

Жизнь человека на Земле не бесконечна. Но некоторые люди за свою жизнь успевают сделать так много полезного для других, что их имена долго вспоминают с благодарностью и уважением. В их честь называют города и улицы.

В нашем городе есть улицы, названные в честь великих людей? (Если дети затрудняются, воспитатель показывает портреты великих людей, задает наводящие вопросы.)

Дети, давайте найдем на карте области наш город. Страна и область большие, а город маленький. Так что же больше, страна или город? Чей он город Шарья? Наш. Мы - хозяева города. Хозяева должны свой город беречь, заботиться о нем. Как вы считаете, шарьинцы хорошие хозяева или не очень хорошие?

Если бы все - и дети и взрослые - не бросали на улице обертки от конфет, стаканчики от мороженого, бутылки и пакеты, не ломали бы скамейки, то город был бы чистым, удобным и красивым.

Человек сам решает как ему поступать, хорошо или плохо. И вы тоже сами решаете: можно ли бросать мусор, вставать на скамейку ногами. Каким будет родной город, зависит от нас.

С каждым годом хорошеет наш город. Мы все должны гордиться, что живем в таком большом и красивом городе.

Дети, я предлагаю нарисовать наш город, можете нарисовать свою улицу, свой дом. Затем мы все вместе полюбуемся видами нашего города.

Проводится обзорная автобусная экскурсия по улицам города, с остановками по ходу следования: МАУ «Городской парк», улица Ленина, торговые здания, здание администрации, центр досуга, Памятники боевой славы, железнодорожный вокзал. На обратном пути следования: здания предприятий, например ГОУП «Ветлужский край».

Автобусная экскурсия к Памятникам боевой и трудовой славы

На примере героев Великой Отечественной войны

Цель: Продолжать знакомить детей с родным городом, его достопримечательностями. Закрепить знания детей о защитниках нашего города. Воспитывать любовь и уважение к воинам-защитникам.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций о войне, Дне Победы; беседы с детьми.

Чтение рассказов С. Баруздина «За Родину» из книги «Шел солдат по улице», Л. Кассиля «Памятник советскому солдату» из книги «Твои защитники»; чтение стихов Г. Рублева «Солдаты», Т. Трутневой «Советский воин», «Победой кончилась война» и др.

Содержание экскурсии: По ходу движения автобуса воспитатель читает стихотворение Е. Благиной «Шинель».

Воспитатель. Дети прошло более 70 лет со дня окончания Великой Отечественной войны. Сегодня вся страна отмечает светлый праздник - День Победы. Поздравляем наших ветеранов с этим радостным событием. Но Великую Отечественную войну 1941 - 1945 годов, выпавшую на долю нашего народа, мы никогда не забудем. Это была жестокая, принесшая нашей стране много горя и большие разрушения война.

Кто из вас, ребята, знает об этой войне, слышал от взрослых, видел в кино, по телевидению? (Высказывания детей.)

Победой кончилась война,
Те годы позади.
Горят медали, ордена
У многих на груди.

Кто носит орден боевой
За подвиги в бою.
А кто - за подвиг трудовой,
В своем родном краю.

На нашей земле после войны воздвигли братские могилы и обелиски, мемориалы и памятники. К ним приходят люди, чтобы почтить память защитников России. В нашем городе Шарье тоже есть памятники героям Великой Отечественной войны. Сегодня мы посетим один из них.

Давайте, ребята, возложим цветы к подножию памятника в знак нашей глубочайшей благодарности тем, кто в боях погиб за нашу Родину. Почтим память погибших минутой молчания.

Пусть небо будет голубым,
Пусть в небе не клубится дым.
Пусть пушки грозные молчат
И пулеметы не строчат.
Чтоб жили люди, города.
Мир нужен на земле всегда!

(Можно устроить монтаж из заранее подготовленных детьми стихов).

Возвратившись в детский сад можно провести конкурс рисунков. Для родителей предложить прочитать детям рассказы о Великой Отечественной войне с последующим их обсуждением в группе.