

Часто задаваемые вопросы

Перечень типовых вопросов и ответов по модернизации региональных систем дошкольного образования		
	Вопрос	Ответ
1	О доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет.	Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (далее – Указ) перед Правительством Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации поставлена задача достижения к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет. Реализация данного Указа способствует обеспечению общедоступности дошкольного образования, которое рассматривается сегодня как один из факторов улучшения демографической ситуации в Российской Федерации. С этой точки зрения, увеличение рождаемости должно быть подкреплено твердыми социальными гарантиями, в том числе возможностью устройства маленького ребенка в дошкольное образовательное учреждение. Постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013г. № 459 «О порядке предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования в 2013 году» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 июня 2013г. № 1113-Р «Об утверждении прилагаемого распределения субсидий, предоставляемых в 2013 году из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования» предусмотрено дополнительное выделение средств федерального бюджета в объеме 50 000,0 млн. рублей бюджетам субъектов Российской Федерации в виде субсидии на мероприятия по модернизации региональных систем дошкольного образования для расширения сети государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений, в том числе на строительство, реконструкцию и капитальный ремонт зданий детских садов с целью создания дополнительных мест для детей дошкольного возраста. Все субъекты Российской Федерации получили указанную субсидию. Размер субсидии для каждого субъекта Российской Федерации определялся с учетом численности детей дошкольного возраста, проживающих в каждом регионе.
2	О количестве детей в группах ДОО общеразвивающей направленности.	Количество детей в группах ДОО общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до трех лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от трех до семи лет) - не менее 2 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе (пункт 1.9 главы I «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26).
3	О получении дошкольного образования в возрасте от двух месяцев до 3-ех лет и комплектации групп в ДОО.	С 1 сентября 2013 г. вступил в силу Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон). Статьей 67 Закона установлено, что получение дошкольного образования в образовательных организациях может начинаться по достижении детьми возраста двух месяцев. В соответствии с пунктом 6 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован Минюстом России 26 сентября 2013 г. регистрационный № 30038) образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений. На совещании у Председателя Правительства Российской Федерации Д.А. Медведева 16 октября 2013 г. в рамках обсуждения вопроса о ходе реализации мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования было обращено внимание органов государственной власти субъектов Российской Федерации на недопустимость сокращения групп, реализующих образовательные программы дошкольного образования детей раннего возраста. Также Департаментом направлено письмо в субъекты Российской Федерации с указанием на необходимость сохранения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет (письмо от 5 ноября 2013 г. № 08-1619). Пунктом 1.6 статьи 9 Закона установлено, что учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа относится к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования.
4	О заработной плате педагогических работников дошкольных образовательных организаций.	В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет доведена до средней заработной платы в сфере общего образования в соответствующем регионе. В Российской Федерации существует законодательно установленное разделение полномочий в сфере дошкольного образования. В соответствии с законодательством Российской Федерации, развитие системы дошкольного образования и увеличение заработной платы работникам дошкольного образования – это компетенция регионального и местного уровня. Согласно статье 135 Трудового кодекса Российской Федерации заработная плата работнику устанавливается трудовым договором в соответствии с действующими у данного работодателя системами оплаты труда. Системы оплаты труда, включая размеры тарифных ставок, окладов (должностных окладов), доплат и надбавок компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, системы доплат и надбавок стимулирующего характера и системы премирования, устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права. В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации органам государственной власти субъектов Российской Федерации предоставлены достаточно широкие полномочия в части решения вопросов оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений субъектов Российской Федерации. Эти полномочия реализуются в виде установления региональных надбавок к заработной плате работников дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО). Учитывая требования федерального законодательства, вопросы о финансировании ДОО и повышении заработной платы работников бюджетных организаций, в том числе ДОО, необходимо решать, прежде всего, на региональном и местном уровнях, с привлечением региональных организаций

		Профсоюза работников образования и науки Российской Федерации. В соответствии со статьей 37 Конституции Российской Федерации, каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию, а также право на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда.
5	О льготных категориях граждан при приеме детей в дошкольные образовательные организации всех типов и видов, в частности педагогических работников. Закрепление льготных категорий законодательными и нормативно-правовыми актами федерального уровня.	Федеральным законодательством такое право установлено для детей сотрудников полиции (пункт 6 статьи 46 Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции»), детей работников прокуратуры (пункт 5 статьи 44 Федерального закона от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»), детей судей (пункт 3 статьи 19 Федерального закона от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»), детей военнослужащих по месту жительства их семей (пункт 6 статьи 19 Федерального закона от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»). Первоочередное право на получение путевки в ДОО для детей педагогических работников в федеральном законодательстве не закреплено. Согласно статье 26.3.1 Федерального закона от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», а также пункту 5 статьи 20 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», органы государственной власти субъекта Российской Федерации и органы местного самоуправления вправе устанавливать дополнительные меры социальной поддержки для отдельных категорий граждан (например, компенсацию за дошкольное образование ребенка в условиях семейного воспитания при невозможности предоставить ему место в ДОО, выплату социальных пособий родителям детей с полутора до трех лет и др.).
6	Перевод в ДОО с учетом очередности на территории разных субъектов Российской Федерации или разных муниципалитетов, расположенных на территории одного субъекта Российской Федерации.	Пунктом 1.6 статьи 9 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлено, что учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа относится к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования, которые также являются учредителями дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО). Перевод в ДОО с учетом очередности на территории разных субъектов Российской Федерации или разных муниципалитетов, расположенных на территории одного субъекта Российской Федерации, может быть осуществлен при условии, что такая возможность предусмотрена учредителями образовательных организаций в порядке учета детей. В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2009 г. № 1993-р услуга по приему заявлений в электронном виде, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, должна быть введена органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления до 1 января 2014 года.
7	О приеме детей в дошкольные образовательные организации при отсутствии постоянной регистрации по месту расположения указанной ДОО у ребенка или его родителей (законных представителей).	В России гарантируется общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях (статья 43 Конституции Российской Федерации, пункты 1 и 3 статьи 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). В Российской Федерации существует законодательно установленное разграничение полномочий в сфере дошкольного образования. Согласно законодательству, организация общедоступного дошкольного образования относится к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов (пп.11 п.1 ст.15 Федерального Закона от 6 октября 2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»). Учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования и проживающих на территории соответствующих муниципальных образований, осуществляют органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования в соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 9 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В нормативных правовых актах федерального уровня не установлено ограничений на прием детей в дошкольные образовательные организации по причине, что ребенок или его родители (законные представители) не имеют постоянной регистрации по месту расположения указанной дошкольной образовательной организации.
8	О бесплатном и общедоступном дошкольном, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях.	В соответствии со статьей 43 Конституции Российской Федерации в нашей стране гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях. Для того чтобы реализовать это право, в Российской Федерации существует законодательно установленное разграничение полномочий в сфере дошкольного образования. Согласно законодательству, организация общедоступного дошкольного образования относится к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов (подпункт 11 пункта 1 статьи 15 Федерального Закона от 6 октября 2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»). С 1 сентября 2013 г. вступил в силу Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон). Статьей 67 Закона установлено, что получение дошкольного образования в образовательных организациях может начинаться по достижении детьми возраста двух месяцев. В соответствии с пунктом 6 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован Минюстом России 26 сентября 2013 г. регистрационный № 30038) образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений. Во исполнение пункта 3 Протокола совещания у Председателя Правительства Российской Федерации от 16 октября 2013 г. № ДМ-П8-74пр «О ходе реализации мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования» Департаментом государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России подготовлено письмо в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, с указанием на необходимость сохранения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет.
9	О закреплении за дошкольными образовательными	В соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

	организациями обязанностей осуществления присмотра и ухода за детьми и установление взимаемой платы с родителей.	Федерации», вступившим в силу с 1 сентября 2013 года (далее – Закон), гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного образования (часть 3 статьи 5). Наряду с реализацией образовательной программы дошкольного образования, за дошкольными образовательными организациями закрепляется обязанность осуществления присмотра и ухода за детьми (часть 1 статьи 65, пункт 2 части 6 статьи 28 Закона). При этом под присмотром и уходом за детьми понимается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими Не допускается включение в родительскую плату расходов на реализацию образовательной программы дошкольного образования, а также расходов на содержание недвижимого имущества государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования (часть 4 статьи 65 Закона). Таким образом, родительская плата должна включать в себя только расходы, связанные с осуществлением присмотра и ухода за детьми. Кроме того, при введении родительской платы учредитель вправе снизить размер родительской платы или не взимать ее с отдельных категорий родителей (законных представителей) в определяемых им случаях и порядке (часть 2 статьи 65 Закона). За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается (часть 3 статьи 65 Закона). С целью недопущения необоснованного роста родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в связи со вступлением в силу с 1 сентября 2013 г. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Минобрнауки России было направлено рекомендательное письмо от 24 апреля 2013 г. № ДЛ-101/08, адресованное руководителям высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, с разъяснениями о расчете размера родительской платы.
10	Об утвержденном ФГОС дошкольного образования.	Советом Министерства по ФГОС 28 августа 2013 г. принято решение рекомендовать проект ФГОС дошкольного образования к утверждению. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» утвержден ФГОС дошкольного образования (приказ зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384). Документ размещен на официальном сайте Минобрнауки России в сети Интернет www.minedu.gov.ru
11	О компенсации родителям (законным представителям) платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях.	Родителям (законным представителям) выплачивается компенсация за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, но не менее 20 процентов среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории субъекта Российской Федерации, – на первого ребенка, не менее 50 процентов на второго ребенка, не менее 70 процентов на третьего и последующих детей.
12	О правомерности дополнительных сборов в детских садах за ремонт и покупку мебели.	В соответствии со статьей 43 Конституции Российской Федерации, статьей 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон) граждане нашей страны имеют право на общедоступное бесплатное дошкольное образование. Образовательные услуги в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях предоставляются бесплатно. Статьей 53 Закона закреплено, что основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, а в случае приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования изданию распорядительного акта о приеме лица на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, предшествует заключение договора об образовании. В указанный договор может быть включен расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в дошкольной образовательной организации. Данным договором регулируются взаимоотношения между образовательной организацией и родителями, взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в дошкольной образовательной организации. Плата может взиматься также за дополнительные платные образовательные услуги, которые оказываются ребенку в государственных и муниципальных образовательных организациях в соответствии с приложением об оказании платных образовательных услуг к указанному договору об образовании. Оказание родителями любой спонсорской помощи детскому саду – финансовой или материальной – является сугубо добровольным. При этом дополнительные средства перечисляются родителями на счет образовательной организации. Если нарушается принцип добровольности и происходит принудительный сбор денежных средств, это свидетельствует о неправомерности действий руководителя образовательной организации. Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14 мая 2001 г. № 22-06-648 «Об усилении контроля за выполнением законодательства об образовании Российской Федерации в образовательных учреждениях» в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, были направлены рекомендации об усилении контроля за выполнением законодательства об образовании Российской Федерации в образовательных организациях.
Общие вопросы		
	Вопрос	Ответ
1	Планируется ли разработка рекомендаций по заполнению Соглашения?	Ознакомиться с рекомендациями по заполнению Соглашения между Министерством образования и науки Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта РФ на реализацию мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования в субъекте РФ можно здесь
2	Подскажите, где можно получить информацию о процессе подписания Соглашений?	Данная информация представлена на сайте в разделе «Мониторинг подготовки Соглашений»
Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на реализацию мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования в 2013 году		

	Вопрос	Ответ
1	Возможно ли при заключении соглашения с Минобрнауки России на предоставление федеральной субсидии включать в расходные обязательства субъекта денежные ассигнования, заложенные в консолидированном бюджете региона не только на создание мест, но и на такие направления комплекса мер по развитию системы дошкольного образования, как: - оснащение дошкольных организаций в соответствии с ФГТ к условиям реализации основной образовательной программы; - текущий и (или) капитальный ремонт зданий и помещений дошкольных организаций; - повышение квалификации работников системы дошкольного образования; - развитие негосударственного сектора дошкольного образования (выплата субсидий родителям и ЧДОУ); - создание и оснащение вариативных форм дошкольного образования (групп кратковременного пребывания, консультативных пунктов и др.); - оснащение дополнительных мест, созданных за счет доукомплектования групп детьми с учетом фактической посещаемости; - выкуп зданий у частных застройщиков для создания дошкольных организаций; - субсидирование процентных ставок по кредитам на строительство негосударственных дошкольных организаций.	В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 459 субсидии предоставляются на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации комплекса мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования субъектов Российской Федерации (региональных планов мероприятий («дорожных карт») структурных изменений в сфере образования). Указанный комплекс мероприятий может предусматривать следующие мероприятия: - приобретение оборудования для оснащения дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях; - создание дополнительных мест в дошкольных образовательных и иных организациях за счет эффективного использования их помещений; - возврат в систему дошкольного образования зданий, используемых не по целевому назначению; - реконструкция, капитальный и текущий ремонт зданий дошкольных образовательных организаций; - строительство зданий дошкольных образовательных организаций; - приобретение зданий и помещений для реализации программ дошкольного образования; - поддержка развития негосударственного сектора дошкольного образования; - развитие иных форм предоставления дошкольного образования.
2	Можно ли рассчитывать, что неполное освоение субсидии 2013 года не приведет к уменьшению суммы субсидии 2014 года?	В настоящее время определены размеры субсидии на 2013 год. Решение о выделении субсидий в 2014 году не принято. Вместе с тем, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 459 неиспользованный на 1 января текущего финансового года остаток субсидии подлежит возврату в федеральный бюджет органами государственной власти субъектов Российской Федерации, за которыми в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами закреплены источники доходов бюджета субъекта Российской Федерации по возврату остатков субсидий, в соответствии с требованиями, установленными Бюджетным кодексом Российской Федерации и федеральным законом о федеральном бюджете на текущий финансовый год и плановый период. В соответствии с решением Минобрнауки России и Минфина России о наличии потребности в не использованном на 1 января текущего финансового года остатке субсидии средства в размере, не превышающем остатка субсидии, могут быть возвращены в текущем финансовом году в бюджет субъекта Российской Федерации для финансового обеспечения расходов, соответствующих целям предоставления субсидии. В случае если неиспользованный остаток субсидии не перечислен в доход федерального бюджета, указанные средства подлежат взысканию в доход федерального бюджета в порядке, установленном Минфин России.
3	Одним из условий предоставления субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на реализацию мероприятий по модернизации систем дошкольного образования в 2013 году (Постановление Правительства РФ от 03.06.2013 № 459) является приобретение зданий и помещений для реализации программ дошкольного образования. Аналогично ли приобретение зданий и помещений для реализации программ дошкольного образования и выкуп зданий у застройщиков?	Постановление Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 459 не ограничивает список контрагентов, у которых можно приобретать здания и помещения для реализации программ дошкольного образования
4	При выкупе зданий необходимо: выкупить здание, произвести капитальный ремонт и приобрести оборудование. Должна ли быть в этом случае единая смета на один объект? Как в этом случае должен быть рассчитан показатель стоимости 1 места?	Субъект Российской Федерации самостоятельно определяет порядок разработки сметной документации на объект. При определении стоимости 1 места должны учитываться все затраты на создание места в дошкольном учреждении.
5	Выкуп здания будет произведен в 2013 году, а капитальный ремонт и поставка оборудования в 2014. Таким образом, фактическое увеличение мест произойдет только в 2014 году. Как отчитываться в 2013 году?	Следует отчитываться за фактическое увеличение мест в 2013 году. В указанном случае увеличение мест в 2013 году не происходит.
6	На какую дату должна быть указана численность детей, поставленных на учет для получения дошкольного образования (начало 2013, конец 2013 или на 1 мая 2013 года)?	См. Методические рекомендации по заполнению формы соглашения, направленные в субъекты письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 1 июля 2013 г. № 08-844
7	Будут ли ограничения по перечню оборудования?	Ограничения по перечню оборудования постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 459 не предусмотрены.

Часто задаваемые вопросы

Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на реализацию мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования в 2013 году		
	Вопрос	Ответ
1	Возможно ли при заключении соглашения с Минобрнауки России на предоставление федеральной субсидии включать в расходные обязательства субъекта денежные ассигнования, заложенные в консолидированном бюджете региона не только на создание мест, но и на такие направления комплекса мер по развитию системы дошкольного образования, как: - оснащение дошкольных организаций в соответствии с ФГТ к условиям реализации основной образовательной программы; - текущий и (или) капитальный ремонт зданий и помещений дошкольных организаций; - повышение квалификации работников системы дошкольного образования; - развитие негосударственного сектора дошкольного образования (выплата субсидий родителям и ЧДОУ); - создание и оснащение вариативных форм дошкольного образования (групп кратковременного пребывания, консультативных пунктов и др.); - оснащение дополнительных мест, созданных за счет доукомплектования групп детьми с учетом фактической посещаемости; - выкуп зданий у частных застройщиков для создания дошкольных организаций; - субсидирование процентных ставок по кредитам на строительство негосударственных дошкольных организаций.	В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 459 субсидии предоставляются на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации комплекса мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования субъектов Российской Федерации (региональных планов мероприятий («дорожных карт») структурных изменений в сфере образования). Указанный комплекс мероприятий может предусматривать следующие мероприятия: - приобретение оборудования для оснащения дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях; - создание дополнительных мест в дошкольных образовательных и иных организациях за счет эффективного использования их помещений; - возврат в систему дошкольного образования зданий, используемых не по целевому назначению; - реконструкция, капитальный и текущий ремонт зданий дошкольных образовательных организаций; - строительство зданий дошкольных образовательных организаций; - приобретение зданий и помещений для реализации программ дошкольного образования; - поддержка развития негосударственного сектора дошкольного образования; - развитие иных форм предоставления дошкольного образования.
2	Можно ли рассчитывать, что неполное освоение субсидии 2013 года не приведет к уменьшению суммы субсидии 2014 года?	В настоящее время определены размеры субсидии на 2013 год. Решение о выделении субсидий в 2014 году не принято. Вместе с тем, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 459 неиспользованный на 1 января текущего финансового года остаток субсидии подлежит возврату в федеральный бюджет органами государственной власти субъектов Российской Федерации, за которыми в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами закреплены источники доходов бюджета субъекта Российской Федерации по возврату остатков субсидий, в соответствии с требованиями, установленными Бюджетным кодексом Российской Федерации и федеральным законом о федеральном бюджете на текущий финансовый год и плановый период. В соответствии с решением Минобрнауки России и Минфина России о наличии потребности в не использованном на 1 января текущего финансового года остатке субсидии средства в размере, не превышающем остатка субсидии, могут быть возвращены в текущем финансовом году в бюджет субъекта Российской Федерации для финансового обеспечения расходов, соответствующих целям предоставления субсидии. В случае если неиспользованный остаток субсидии не перечислен в доход федерального бюджета, указанные средства подлежат взысканию в доход федерального бюджета в порядке, установленном Минфин России.
3	Одним из условий предоставления субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на реализацию мероприятий по модернизации систем дошкольного образования в 2013 году (Постановление Правительства РФ от 03.06.2013 № 459) является приобретение зданий и помещений для реализации программ дошкольного образования. Аналогично ли приобретение зданий и помещений для реализации программ дошкольного образования и выкуп зданий у застройщиков?	Постановление Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 459 не ограничивает список контрагентов, у которых можно приобретать здания и помещения для реализации программ дошкольного образования
4	При выкупе зданий необходимо: выкупить здание, произвести капитальный ремонт и приобрести оборудование. Должна ли быть в этом случае единая смета на один объект? Как в этом случае должен быть рассчитан показатель стоимости 1 места?	Субъект Российской Федерации самостоятельно определяет порядок разработки сметной документации на объект. При определении стоимости 1 места должны учитываться все затраты на создание места в дошкольном учреждении.
5	Выкуп здания будет произведен в 2013 году, а капитальный ремонт и поставка оборудования в 2014. Таким образом, фактическое увеличение мест произойдет только в 2014 году. Как отчитываться в 2013 году?	Следует отчитываться за фактическое увеличение мест в 2013 году. В указанном случае увеличение мест в 2013 году не происходит.
6	На какую дату должна быть указана численность детей, поставленных на учет для получения дошкольного образования (начало 2013, конец 2013 или на 1 мая 2013 года)?	См. Методические рекомендации по заполнению формы соглашения, направленные в субъекты письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 1 июля 2013 г. № 08-844

7	Будут ли ограничения по перечню оборудования?	Ограничения по перечню оборудования постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 459 не предусмотрены.
Дорожная карта		
	Вопрос	Ответ
8	В связи с недостаточностью финансовых средств возможно ли внесение в комплекс мероприятий («дорожную карту») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» изменений в части, касающейся ввода дополнительных мест?	Да, это необходимо сделать в самые кратчайшие сроки, иначе соглашение с данным субъектом Российской Федерации не будет подписано.
9	Если в «дорожной карте» не был предусмотрен выкуп зданий, можно ли осуществить данное мероприятие только за счет средств федерального бюджета (без софинансирования из бюджета республики)?	В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 459 субсидии предоставляются на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации комплекса мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования субъектов Российской Федерации (региональных планов мероприятий ("дорожных карт") структурных изменений в сфере образования).
Соглашения		
	Вопрос	Ответ
10	Можно ли изменить формулировку в тексте соглашения с «областной бюджет» на «консолидированный бюджет региона»	Нет. См. Методические рекомендации по заполнению формы соглашения, направленные в субъекты письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 1 июля 2013 г. № 08-844
11	Можно ли в Соглашении указать два уполномоченных органа – получателя средств федерального бюджета (образование и строительство)?	Нет. См. Методические рекомендации по заполнению формы соглашения, направленные в субъекты письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 1 июля 2013 г. № 08-844
12	Можно ли в Соглашении указать два уполномоченных органа – получателя средств федерального бюджета (образование и строительство)?	Копии соглашений, заключаемых Получателем с уполномоченными органами местного самоуправления, в случае если субсидия используется субъектом Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств муниципальных образований, возникающих при реализации комплекса мероприятий, необходимо представить в Минобрнауки России после подписания Соглашения с Минобрнауки России
ФГОС, повышение квалификации		
	Вопрос	Ответ
13	Показатель результативности предоставления субсидии по повышению квалификации включает повышение квалификации педагогических работников и руководящих работников дошкольных образовательных организаций по всем программам повышения квалификации или только по вопросам внедрения ФГОС дошкольного образования? Каким образом организовать обучение, если стандарты еще не приняты.	В постановлении Правительства РФ от 3 июня 2013 г. № 459 не сказано о повышении квалификации или профессиональной переподготовке по вопросам внедрения ФГОС дошкольного образования, следовательно, следует учитывать общее число педагогических работников дошкольного образования, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку

Проверьте себя!
Построение предметно-развивающей среды остается прежним

Программа «От рождения до школы» (уголки)	Программа «Из детства в отрочество» (зоны)	Программа «Радуга» (уголки)	Программа «Детство» (центры)	Программа «Школа - 2100» (секторы)
1. Уголок ролевых игр. 2. Книжный уголок. 3. Уголок для настольно-печатных игр. 4. Выставочный уголок. 5. Уголок природы. 6. Спортивный уголок. 7. Уголок для игр с песком и водой. 8. Игровой уголок с игрушками и строительным материалом. 9. Уголок для разных видов самостоятельной деятельности детей: конструктивной, изобразительной, музыкальной и др. 10. Игровой уголок с крупными мягкими конструкциями (модули, блоки, домики, тоннели).	1. Библиотечная зона. 2. Театральная зона. 3. Логозона. 4. Изозона. 5. Математическая зона. 6. Интеллектуальная зона. 7. Зона именинника. 8. Календарь настроений. 9. Экспериментальная зона. 10. Экологическая зона.	1. Мини библиотека (книжный уголок). 2. Уголок сюжетно-ролевых игр. 3. Уголок свободной самостоятельной деятельности. 4. Уголок труда. 5. Уголок интеллектуальной деятельности. 6. Уголок личной коллекции. 7. Мини музеи (уголок коллекций). 8. Уголок комнатных растений и цветочных аранжировок.	1. Игровой центр. 2. Центр грамотности. 3. Центр науки. 4. Центр занимательной математики (игротека). 5. Центр искусства. 6. Центр природы. 7. Центр физической культуры и спорта. 8. Творческая мастерская (центр повседневного бытового труда). 9. Центр сюрпризов и радости.	1. Сектор физического развития. 2. Сектор игровой деятельности. 3. Сектор социально-личностного развития. 4. Сектор познавательной деятельности. 5. Сектор ознакомления с окружающим. 6. Сектор синтеза искусств.

Проверьте себя!
Построение предметно-развивающей среды остается прежним

Программа «От рождения до школы» (уголки)	Программа «Из детства в отрочество» (зоны)	Программа «Радуга» (уголки)	Программа «Детство» (центры)	Программа «Школа - 2100» (секторы)
1. Уголок ролевых игр. 2. Книжный уголок. 3. Уголок для настольно-печатных игр. 4. Выставочный уголок. 5. Уголок природы. 6. Спортивный уголок. 7. Уголок для игр с песком и водой. 8. Игровой уголок с игрушками и строительным материалом. 9. Уголок для разных видов самостоятельной деятельности детей: конструктивной, изобразительной, музыкальной и др. 10. Игровой уголок с крупными мягкими конструкциями (модули, блоки, домики, тоннели).	1. Библиотечная зона. 2. Театральная зона. 3. Логозона. 4. Изозона. 5. Математическая зона. 6. Интеллектуальная зона. 7. Зона именинника. 8. Календарь настроений. 9. Экспериментальная зона. 10. Экологическая зона.	1. Мини библиотека (книжный уголок). 2. Уголок сюжетно-ролевых игр. 3. Уголок свободной самостоятельной деятельности. 4. Уголок труда. 5. Уголок интеллектуальной деятельности. 6. Уголок личной коллекции. 7. Мини музеи (уголок коллекций). 8. Уголок комнатных растений и цветочных аранжировок.	1. Игровой центр. 2. Центр грамотности. 3. Центр науки. 4. Центр занимательной математики (игротека). 5. Центр искусства. 6. Центр природы. 7. Центр физической культуры и спорта. 8. Творческая мастерская (центр повседневного бытового труда). 9. Центр сюрпризов и радости.	1. Сектор физического развития. 2. Сектор игровой деятельности. 3. Сектор социально-личностного развития. 4. Сектор познавательной деятельности. 5. Сектор ознакомления с окружающим. 6. Сектор синтеза искусств.

