

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОГИ!

Предлагаем вашему вниманию развивающую книжку для детей 5-6 лет, которая в доступной и занимательной форме поможет ребенку расширить словарный запас, закрепить в памяти значения слов, развить связную речь.

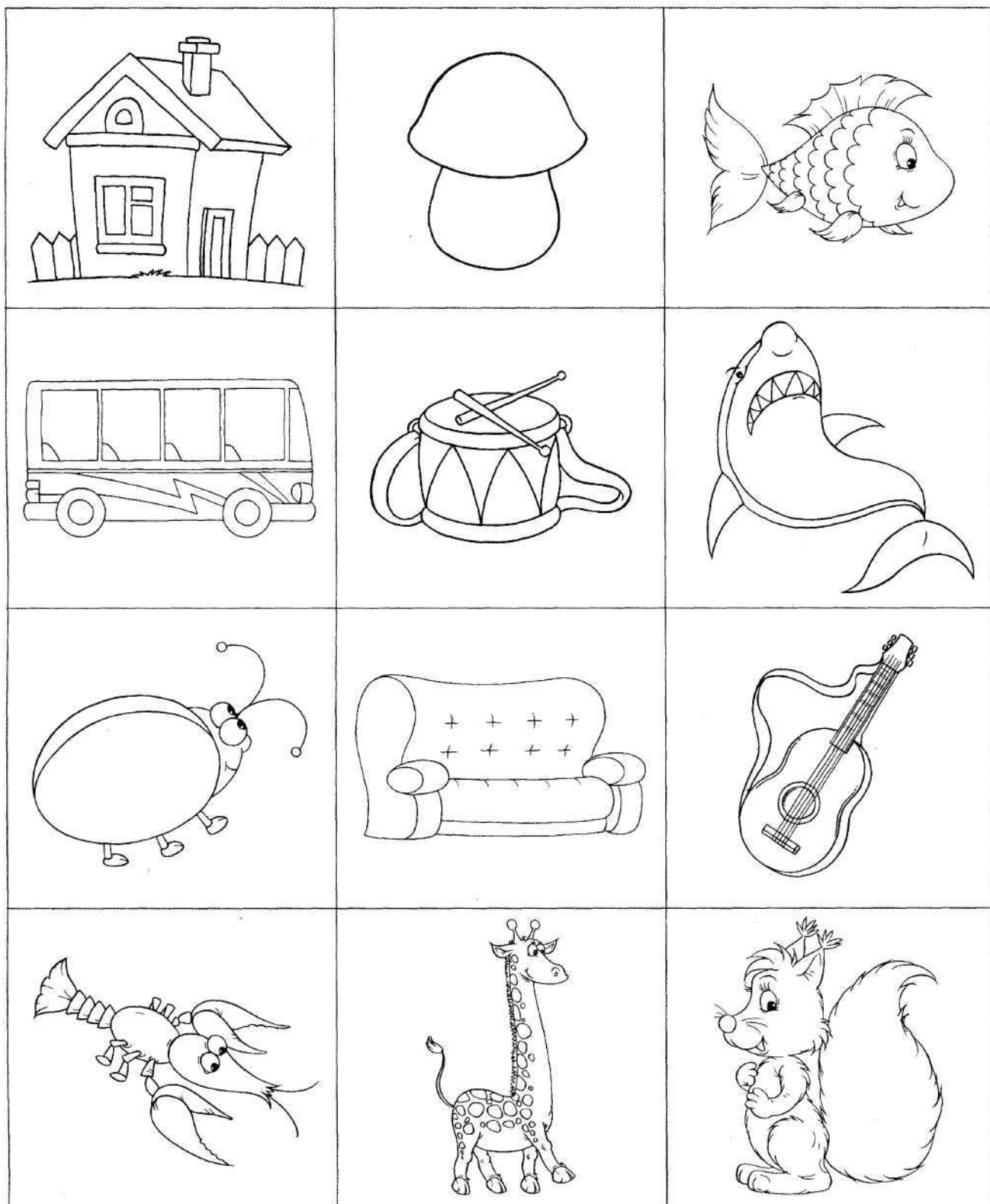
Одно из условий проведения занятия — хорошее настроение у вас и вашего малыша. Занятие должно проходить в спокойной обстановке. Хорошо, если вы сможете заниматься с ребенком в утренние часы. Если такой возможности нет, убедитесь, что ребенок отдохнул. Занятие с ребенком этого возраста должно длиться не более 25-30 минут. Объясните малышу задание, при необходимости помогите в его выполнении. Убедитесь в том, что задание выполнено верно.

Для выполнения заданий в этой книжке малышу потребуются цветные карандаши или фломастеры.

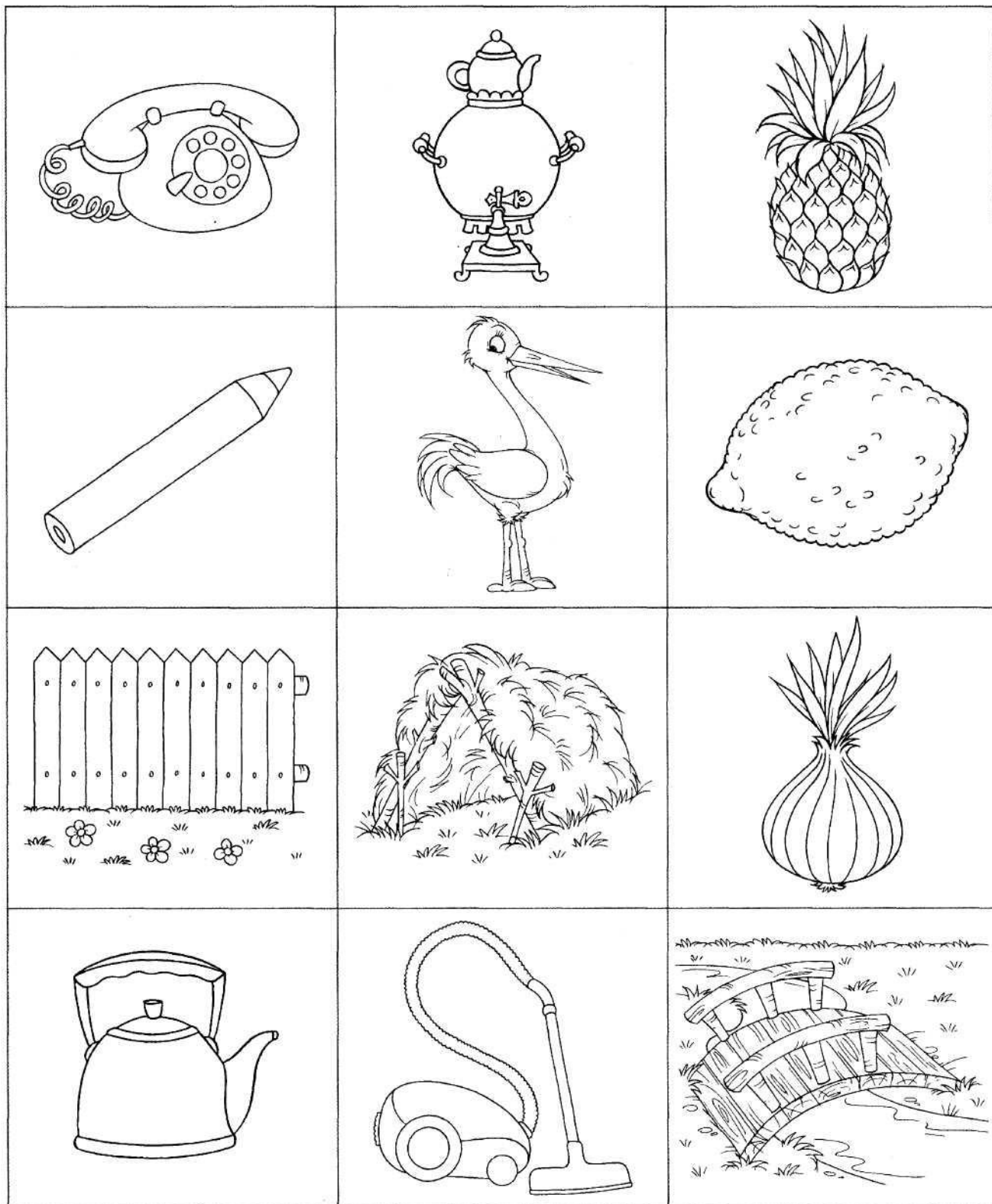
Не забудьте проследить за правильной осанкой малыша, когда он сидит за столом, а также похвалить его за старания.

Успехов вам и вашим детям!

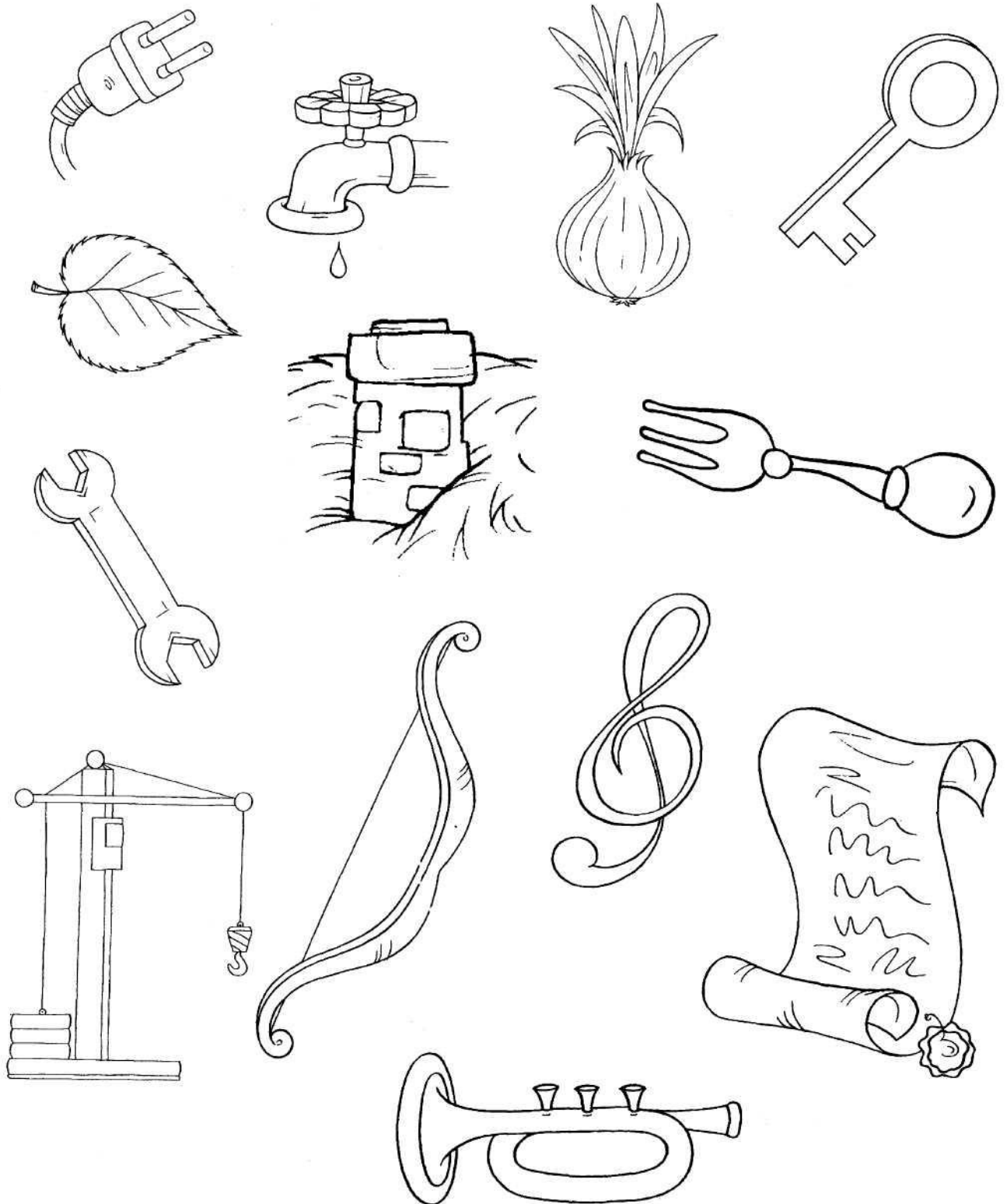
Раскрась предметы, названия которых начинаются на одну и ту же букву, одним цветом.



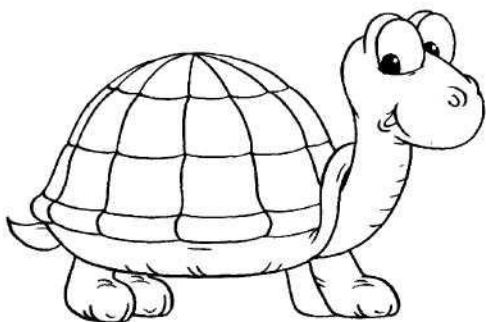
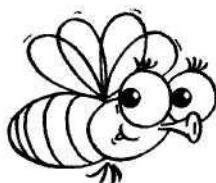
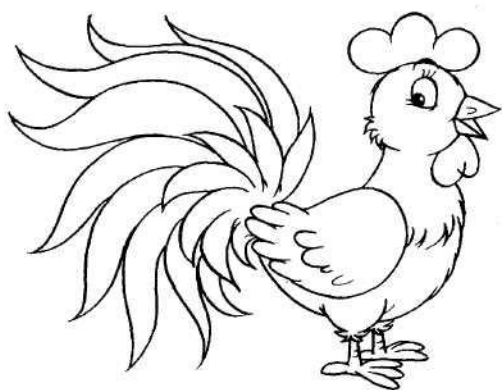
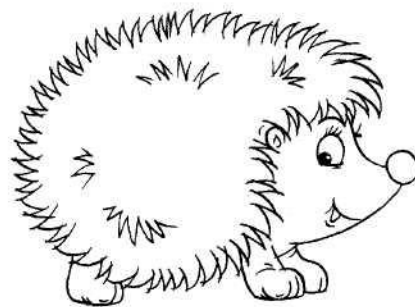
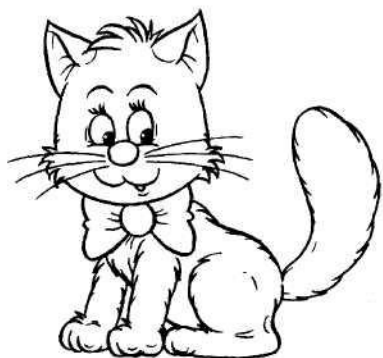
Раскрась предметы, названия которых оканчиваются на одну и ту же букву, одним цветом.



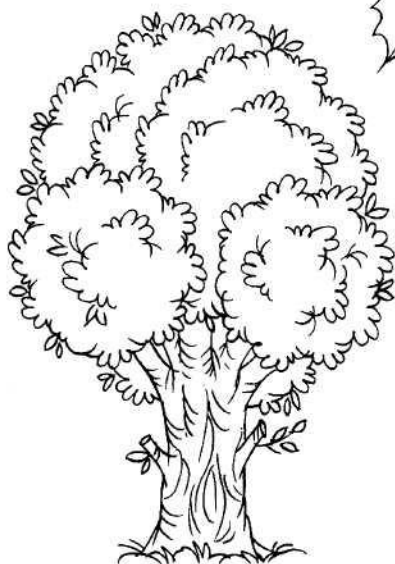
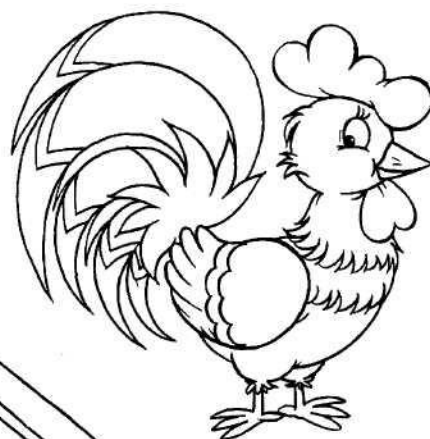
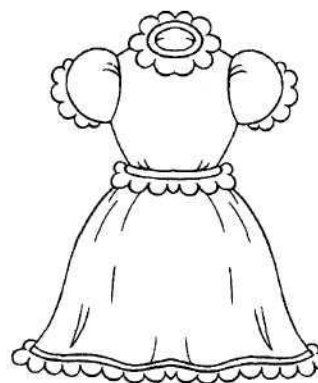
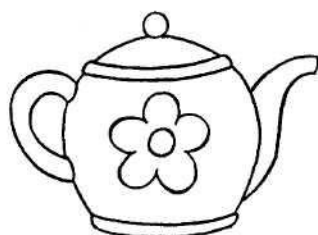
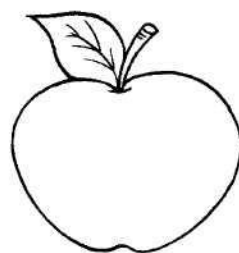
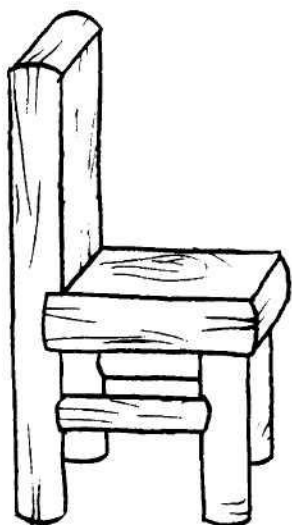
Раскрась одним цветом и соедини линией предметы, имеющие одинаковое название.



Опиши животных: расскажи, какие они, какого цвета, какие у них повадки, чем питаются и т. д.



Назови каждый нарисованный предмет, а потом скажи, как это будет звучать, если предметов много (например: яблоко — яблоки).

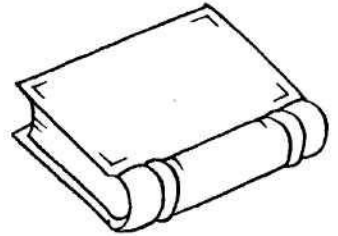
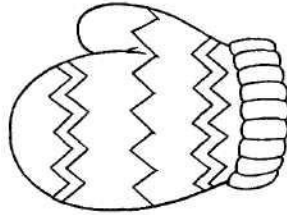


Послушай слова.

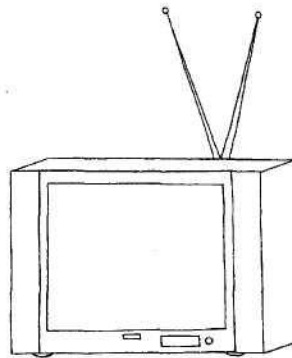
Определи, к каким из нарисованных здесь предметов подходят слова в рамочках
(например: новое пальто, новые туфли и т. д.).

Раскрась предметы.

НОВЫЙ



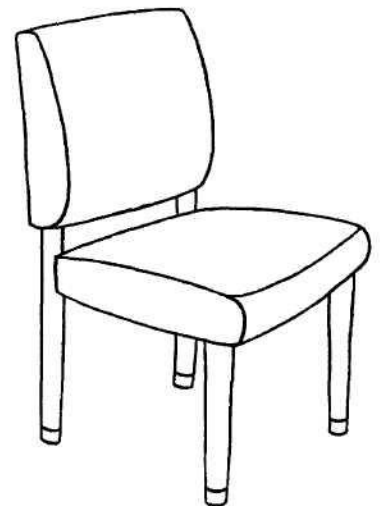
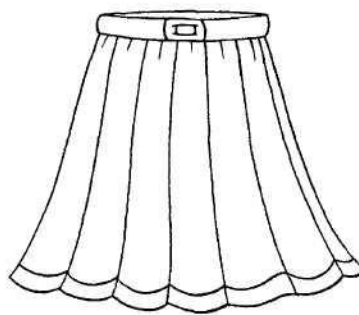
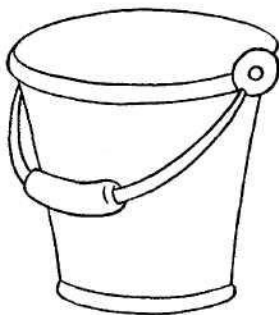
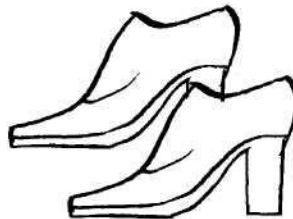
НОВАЯ



НОВОЕ



НОВЫЕ



Соедини картинки линиями с подходящими словами.

КТО?

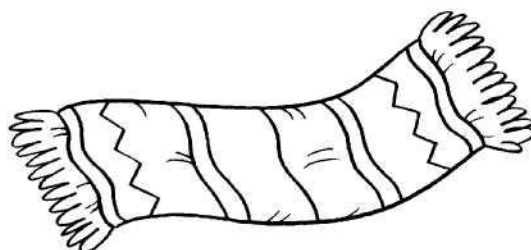
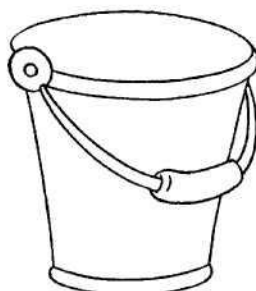
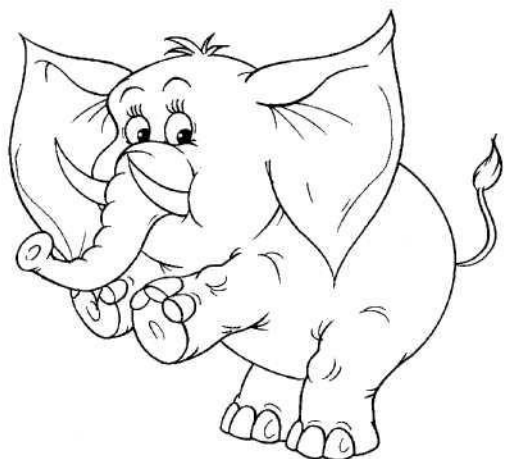
ЧТО?

ОН

ОНА

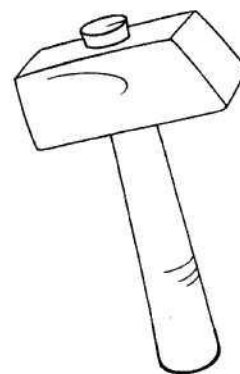
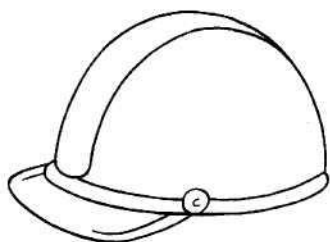
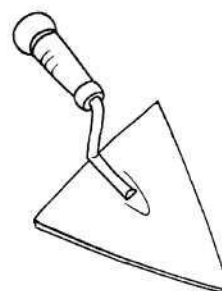
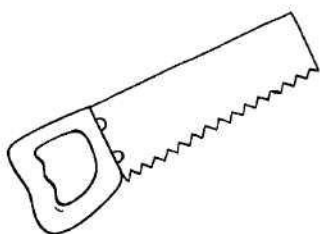
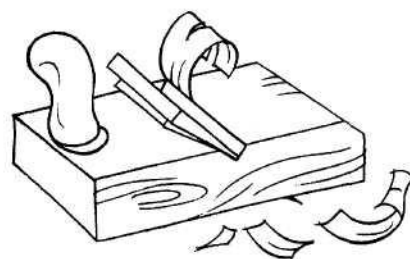
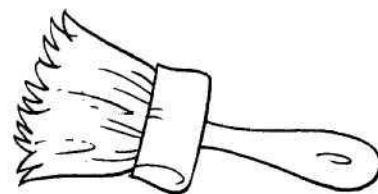
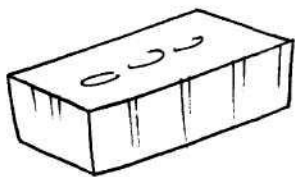
ОНО

ОНИ



Раскрась картинки.

Соедини представителей разных строительных профессий с нужными им предметами.



Послушай незаконченные предложения.

Подбери к ним подходящие картинки. Закончи предложения.

Проведи линию от предложения к подходящей картинке.

Миша читает

Таня пишет

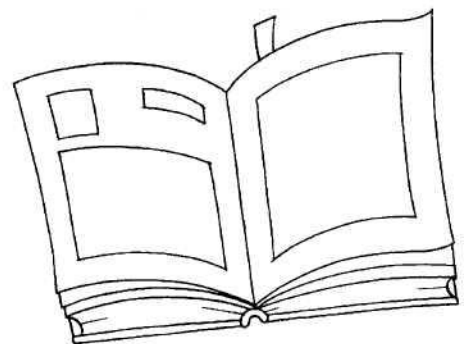
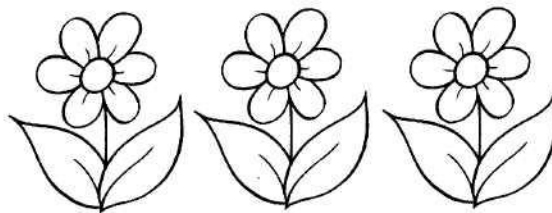
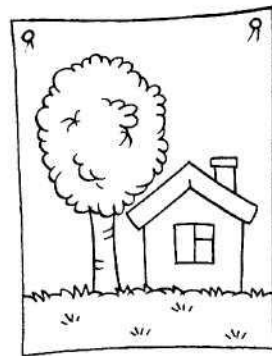
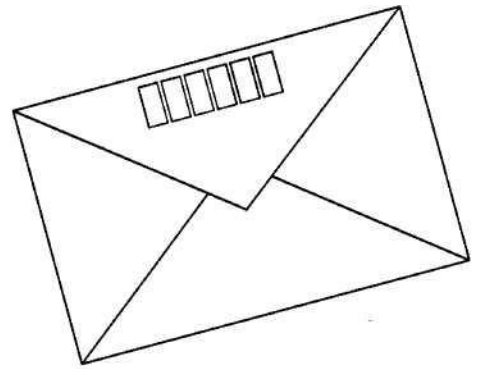
Оля поливает

Саша рисует

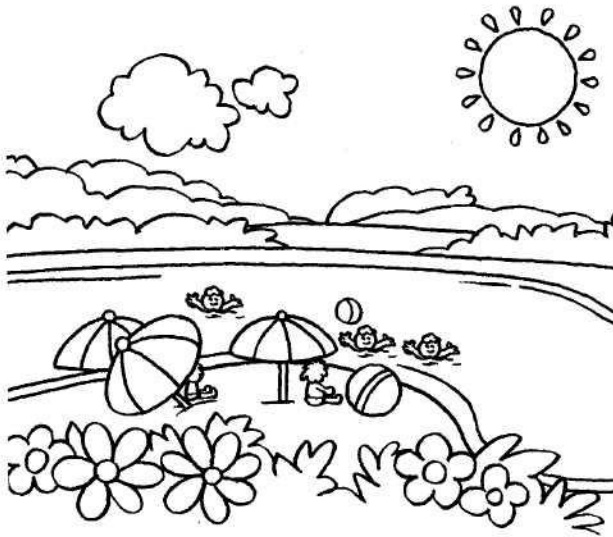
Вера одевает

Лиза моет

Костя пилит



Закончи предложения и раскрась картинки.



Дети купаются, потому что...



Люди надели тёплую одежду,
потому что...



Листья опадают с деревьев,
потому что наступила...



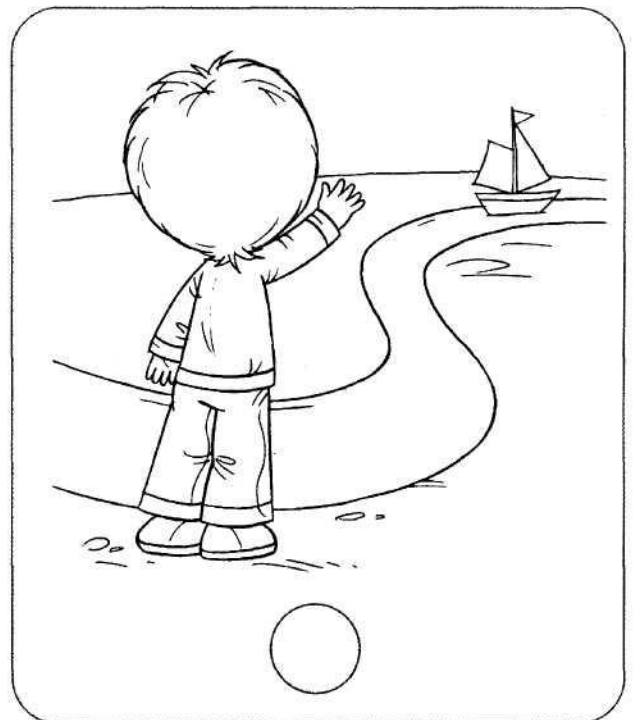
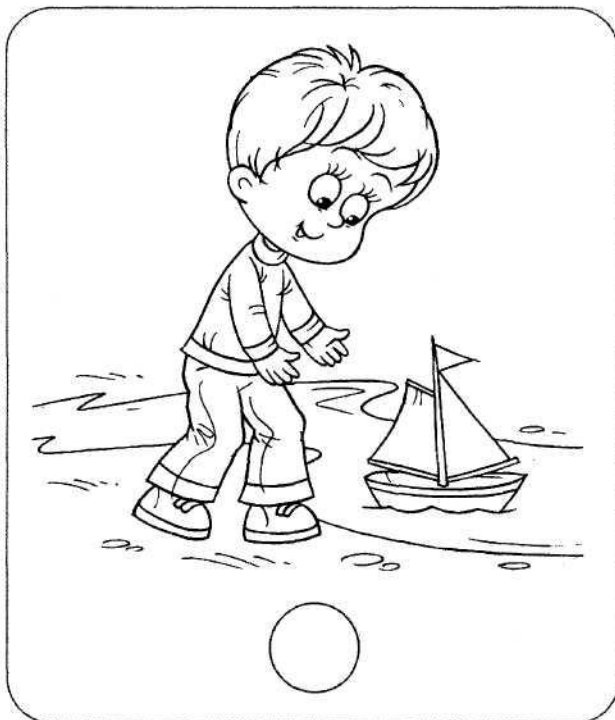
Люди идут с зонтами,
потому что...

Рассмотри картинки.

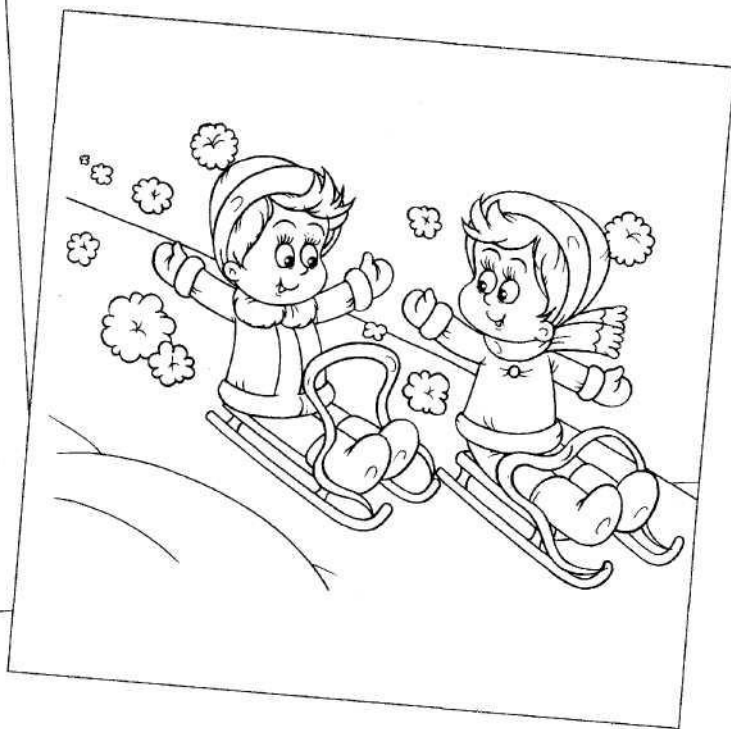
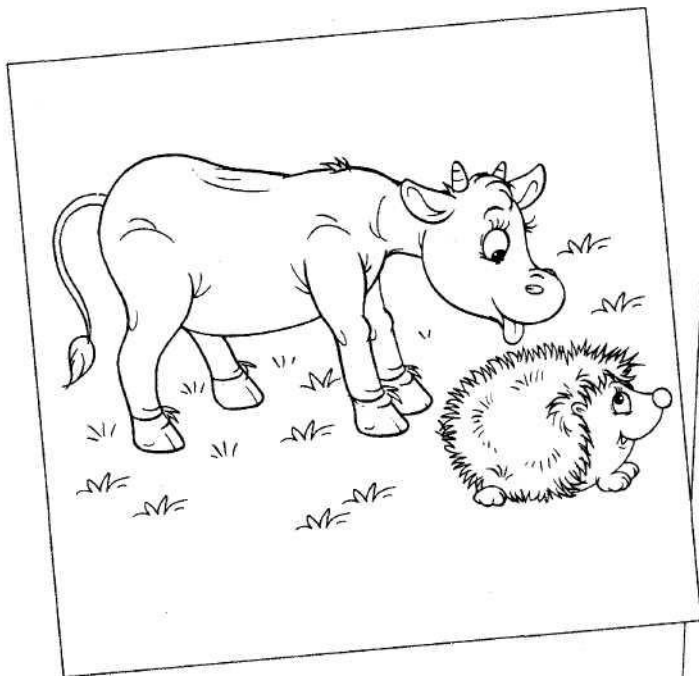
Что было сначала, а что потом?

Расставь цифры в кружочках. Придумай рассказ по картинкам.

Раскрась картинки.

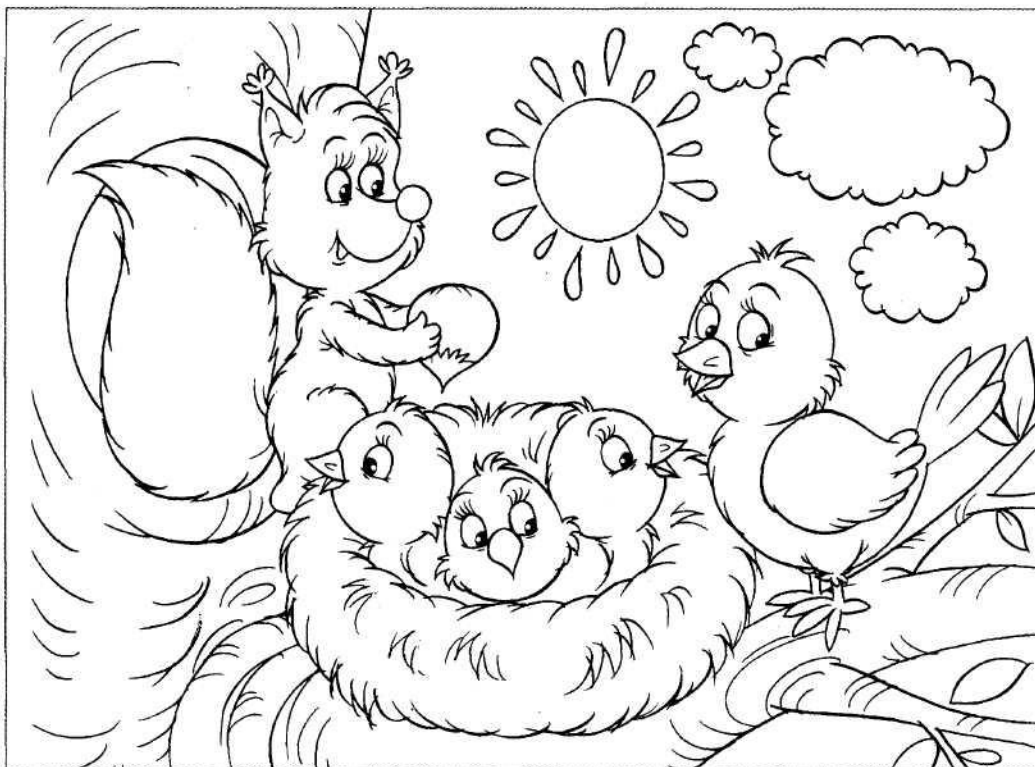


Рассмотри картинки и раскрась их.
Что изображено на каждом рисунке?

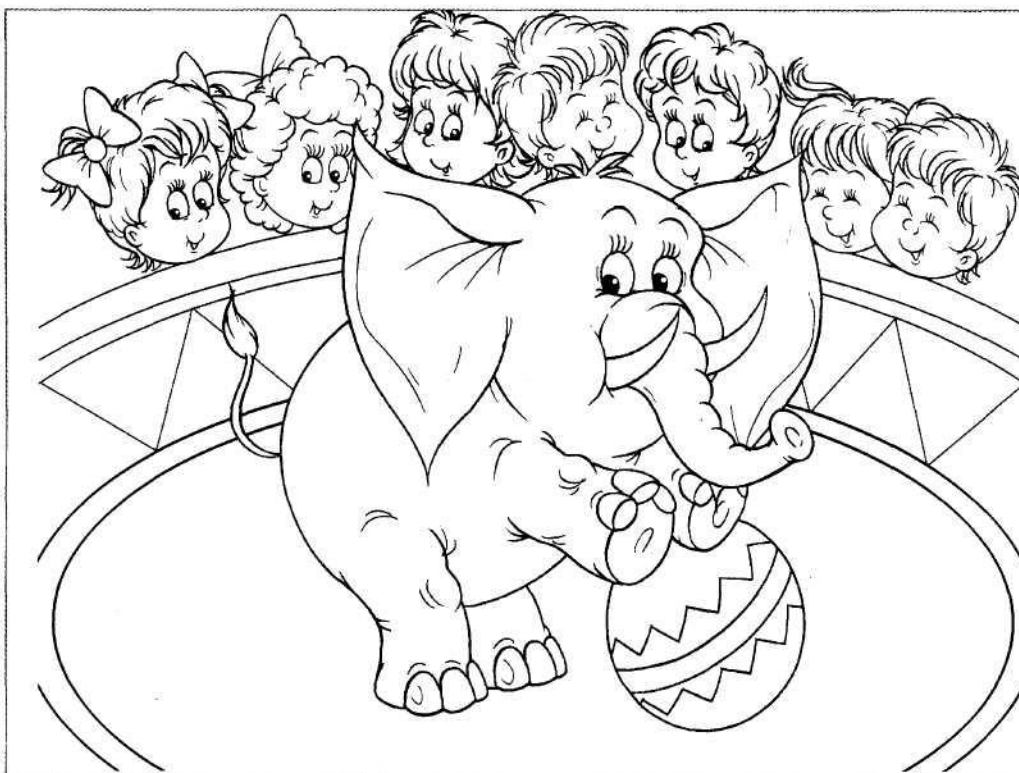


Рассмотри картинки.

Придумай по ним рассказы, используя слова в рамках.



БЕЛКА
ГНЕЗДО
ПТЕНЦЫ
УТРО



СЛОН
МЯЧ
ЦИРК
ДЕТИ

Рассмотри картинку и раскрась её.

Придумай по ней рассказ.



Серия «Полный курс подготовки к школе»

Анна Левина

РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ

5-6 года

Тетрадь для занятий взрослых с детьми

Издательство «ОЛМА-ПРЕСС Экслибрис»

2003 год