

**Перспективный план нравственно-патриотического воспитания детей
в средней группе.**

<i>Дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Содержание</i>
Сентябрь	«Мой детский сад»	Вызвать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями; упражнять детей в запоминании дороги к детскому саду, называть его адрес. Закрепить и уточнить знания детей о детском садике, его предназначении, людях работающих в детском саду. Формировать представления детей о труде воспитателя, расширять кругозор детей. Воспитывать у детей чувство привязанности, любовь к детскому саду, друзьям, интерес к совместной деятельности, уважение к труду сотрудников детского сада.	Экскурсии на кухню, медицинский кабинет; дидактическая игра «Кому, что нужно для работы»; «Подбери себе товарищей». Беседы, чтение художественной литературы о профессиях, встречающихся в детском саду. Фото – книга «Как мы в садике живем». Уроки вежливости «Как и во что играть с друзьями?», «Не забывай о друге». Пальчиковая игра «Дружба».
	«Уроки вежливости» » Культура общения.	Закреплять представления детей о происхождении и правильном произношении слов вежливости: здравствуйте, извините, спасибо, до свидания и т. д.; побуждать интересоваться смыслом слова; продолжать работу по обогащению словарного запаса детей. Развивать память; формировать нравственные привычки; усваивать нормы и правила поведения в жизни и обществе; накопление социально-нравственного опыта детей. Воспитывать вежливость и уважение к окружающим; воспитывать нравственные, гуманные чувства детей.	Беседы: «Пойдём и найдём вежливые слова», «Письма вежливого сказочника». Дидактические игры: «Заболел дедушка...», «У нас порядок», Коммуникативные игры: «Нарисуем портрет», «Какой Я», «Хорошо – плохо», «Закончи предложение». Чтение сказки Ш. Перро «Золушка», С.Маршак «Урок вежливости», «Ежели вы вежливы», А.Барто «Медвежонок – невежа», Рисование на тему: «Какого цвета добрые слова?».
Октябрь	Малая родина. За что мы любим свой город.	Уточнить представления детей о родном городе. Формировать понимание выражения «Малая родина». Воспитывать гражданско-патриотические чувства. Закрепить знания детей о достопримечательностях родного города. Формировать гражданско-патриотические чувства.	Экскурсия по родному городу (виртуальная); рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий с видами родного города. Фотовыставка «Я в родном городе» Д/и «Что в родном городе есть» Рисование «Любимый город»
	«Дома в нашем городе»	Познакомить детей с архитектурой родного города: дома бывают деревянные, кирпичные; одноэтажные, многоэтажные. Воспитывать чувство любви к родному дому и городу, умение видеть его красоту в жилых постройках. Учить соблюдать элементарные правила гигиены.	Рисование на тему: «Дом, в котором ты живешь» , Дидактические игры «Кто больше улиц знает», «Здания родного города», «Где мой дом?». Беседа на тему: «Мой адрес», Рассматривание иллюстраций, фотографий, альбомов с изображением разных архитектурных сооружений.
Ноябрь	«Моя родина – Россия»	Формировать у детей представление о стране, в которой мы живем. Вызвать интерес к настоящему, прошлому и будущему России. Формировать представление о России как о родной стране, чувство любви к своей Родине, чувство гордости за свою страну. Познакомить детей с понятиями «большая» и «малая родина».	Чтение стихотворений о Родине, пословицы и поговорки о Родине, рассматривание иллюстраций с разными климатическими зонами России, выставка рисунков «Моя Родина», нахождение России на глобусе. Составление альбома «Моя Россия», «Тепло поколений».

		Воспитывать чувство гордости за свою Родину. Вызвать чувство сопричастности к истории страны.	Настольные игры: «мемо».
	«Флаг России»	Учить узнавать российский флаг. Обобщить знания детей о флаге России. Закрепить последовательность расположения цветных полос на нём. Воспитывать уважение к государственным символам России	Слушание рассказа о российском флаге. Аппликация: изготовление флага РФ
Декабрь	«Животные и птицы нашего края»	Уточнять и расширять представления детей о разнообразии животных и птиц. Учить видеть особенности строения и поведения. Развивать наблюдательность, умение отражать выделенные особенности в суждении сравнительного характера. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты к природе, сопричастности, сопереживания ко всему живому, что нас окружает.	Беседы: «Кто у нас зимует?», «Как звери к зиме готовились?», Загадывание загадок о животных и птицах, Дидактические игры: «Угадай, чей хвост», «У кого кто?», «Дикие и домашние». Чтение сказок и рассказов, рассматривание картин и иллюстраций о животных и птицах. Подвижные игры «Воробышки и кот», «Лиса и зайцы».
	«Природа родного края»	Сформировать у детей общее представление о лесе, о реке и ее обитателях. Закрепить знание детей о видах деревьев, которые растут в нашем лесу. Закрепить знание детей о многообразии животного мира, птиц, проживающих в лесах родного края. Воспитывать любовь к природе. Бережное отношение к природе и ко всему живому.	Виртуальные прогулки и экскурсии по родному краю. Дидактические игры: «Что где растёт?», «С какого дерева листок», «Времена года», Слушание фонограммы «Звуки и голоса природы».
Январь	«Чудо мастера»	Расширить представление детей о народных промыслах. Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства. Закрепить и обобщить знание детей о предметах старины, некоторые из которых остаются актуальными и в наши дни: русская матрёшка, деревянные ложки, самовар, валенки, лапти, тульский пряник. Воспитывать любовь к русскому фольклору. Развивать патриотические чувства.	Беседа на тему «Народно-прикладное искусство России». Экскурсия в «Центр народной культуры «Светлица»».
	«Наша добрая матрешка»	Познакомить детей с народной игрушкой – матрёшкой. Воспитывать любовь к народному искусству. Формировать эмоциональную отзывчивость на восприятие деревянной матрешки, как символ русского народного искусства. Развивать интерес детей к народному творчеству. Развивать умение украшать силуэт матрешки разнообразными узорами	Рисование «Такие разные матрешки»: Дидактические игры «Веселые матрешки», «Что игрушка рассказывает о себе?». Чтение произведений художественной литературы В. Берестов «Матрешечка», «Матрешкины потешки»
Февраль	«Военные профессии»	Расширять представления детей о воинах, которые охраняют нашу Родину. Уточнить понятие «защитники Отечества» (воины, солдаты, которые охраняют, защищают свою Родину, свой народ, у каждого	Беседа о профессиях родителей, о том, кем работает папа, мама, какую пользу они приносят окружающим, стране, как заботятся о детях и близких.

		народа, в каждой стране есть армия, которая защищает свой народ от врагов). Познакомить детей с некоторыми военными профессиями. Воспитывать гордость за наших воинов.	Чтение произведений художественной литературы В. Давыдов «Армия мира», И. Кульская «О брате», В. Давыдов «Дозор».
	«Защитники Отечества»	Продолжать знакомить детей с праздником День защитника Отечества. Учить называть различные виды войск. Воспитывать патриотизм, уважительное отношение к армии и людям, которые защищают нашу страну. Воспитывать гордость за свое Отечество.	Рассматривание картин с изображением летчиков, пехотинцев, танкистов, моряков. Упражнения «Готовлюсь быть солдатом». Дидактическая игра «Что в военном пакете?». «Подвижные игры «Стенка - мишень», «Снайперы», «Кто дальше?», «Взятие крепости». Чтение произведений художественной литературы А. Гайдар «Сказка о военной тайне», С. Маршак «Пограничник»), Подбор иллюстраций и оформление альбома «Защитники Отечества».
Март	Мама – первое слово	Средствами эстетического воспитания формировать в сознании детей образ мамы, как самого дорогого человека. Побуждать детей восхищаться красотой, добротой матери, ценить ежедневную заботу мамы о своей семье. Воспитывать духовно-нравственные чувства.	Составление рассказов на тему: «За что я люблю свою маму. Как я помогаю ей». Рисование портрета «Моя мама». Занятия – развлечения для детей и родителей. Разучивание фольклорных песен, танцев.
	«Моя любимая семья»	Формировать представления детей о семье, о доброжелательных отношениях родных людей. Расширять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи, учить ориентироваться в родственных отношениях, прививать любовь к родным людям. Способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, уважения, взаимопомощи в семейной жизни.	Выставка фотографий «Моя семья» Беседы, составление рассказов о своей семье, рисование по теме «Моя семья». Чтение худ. лит. К. Ушинский «Четыре желания», С. Черный «Имя» Дидактические игры: «Дружная семейка», «Имена»
Апрель	«День космонавтики»	Познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики. Дать первоначальные сведения о планетах, Солнце, Луне. Развивать пространственное воображение, мелкую и общую моторику. Воспитывать любознательность.	Отгадывание загадок о космических кораблях, планетах, космонавтах. Рассматривание иллюстраций в альбоме «Звёздное небо». Подвижные игры «Самолеты на посадку», Пальчиковая гимнастика «Космонавт». Аппликация - оригами «Ракета».
	Они прославили наш город	Развитие у детей интереса к людям, прославившим наш город своей профессией. Вызвать у детей интерес к жизни города Шарья, чувство уважения и гордости за знаменитых земляков.	Экскурсия к зданию администрации города Шарья, стенду «Ими гордится Шарья». Просмотр презентации «Ими гордится Шарья»
Май	«Не нужно нам войны-беды»	Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны. Расширять знания детей о Великой	Рассматривание иллюстраций о ВОВ, её героях, медалей и орденов. Беседы: «О Великой Отечественной войне»,

		Отечественной войне, празднике Победы. Побуждать уважительно, относиться к подвигу наших соотечественников. Воспитывать уважение к памяти воинов-победителей, любовь к Родине; традиции преемственности поколений.	«Памятники воинской славы в России». Прослушивание и пение песен военных лет и о современной армии, экскурсия в музей, возложение цветов к памятнику погибшим воинам ВОВ.
	«Народные игры»	Продолжать знакомить с традиционными народными играми, как средством приобщения к культуре и традициям родного народа как живое послание предков.	Развлечение «Народные игры»: «Гуси-лебеди», «Колечко-колечко», «У медведя во бору», «Жмурки», «Бабка – Ёжка».

**Перспективный план нравственно-патриотического воспитания детей
в старшей группе.**

<i>Дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Содержание</i>
Сентябрь	Мой любимый детский сад	Расширить представление детей о д/с; закреплять знания о времени пребывания ребят в д/с, о том чем занимаются дети; люди каких профессий работают в д/с; воспитывать бережное отношение к д/с; формировать дружеские взаимоотношения, уважение к старшим.	Развивающие игры: «Все работы хороши», «Что когда происходит?» (режим дня), «Угадай что изменилось». Аппликация: «Украсим нашу группу»
	Мой любимый город	Уточнить знания детей о достопримечательностях родного города; рассказать о том, что такое герб, гимн, флаг; объяснить символику города. Рассказать о происхождении названий улиц. Формировать у детей интерес к своей малой родине, улицам, жилым домам, закрепить знание домашнего адреса, учить детей правилам безопасного перехода через дорогу.	Беседы о городской архитектуре, о городских зданиях; о видах транспорта в нашем городе. Рассматривание иллюстраций и фотографий, рассматривание открыток с видами города.
Октябрь	Городские здания	Познакомить детей с разными видами городских зданий, их назначением, объяснить, что дома бывают жилые и нежилые, познакомить детей с сооружениями культуры и досуга, их назначением.	Дидактические игры: «Жилое – нежилое», «Из чего построен дом», «Мой этаж», «Мой домашний адрес», «Я начну, а ты продолжи» (правила поведения в городе), «Кто больше назовет» (правила дорожного движения в городе) Составление схемы с родителями «Моя дорога в детский сад».
	«Мои друзья». «Дружить – значит весело жить»	Формирование понятий «друг», «дружба». Учить понимать и оценивать чувства и поступки других, познакомить детей с секретами дружеских отношений.	Чтение И.Мазнин «Давайте будем дружить». А.Барто. «Подружки». Дидактические игры и упражнения. «Как хорошо с тобой дружить», «Зачем»
Ноябрь	Мы - россияне	Сформировать в воображении детей образ Родины; формировать у детей представление о России как о родной стране, чувство любви к своей Родине, закрепить название родной страны «Россия».	Чтение стихотворений о Родине; пословицы и поговорки о Родине, рассматривание иллюстраций с разными климатическими зонами России; рассматривание репродукций картин о родной природе; рассматривание иллюстраций, открыток с видами разных городов России;

			рассматривание изображений государственного герба и флага РФ.
	Государственные символы России: герб, гимн, флаг.	Закрепить и обобщить знания детей о государственных символах России – гербе, гимне, флаге; сформировать уважительное отношение к государственным символам, познакомить детей с символическим значением герба РФ, цветов флага.	Д/и «Узнай наш герб», «Узнай наш флаг». Аппликация: «Наш флаг»
Декабрь	Русский лес – чудесный лес	Уточнить и систематизировать знания детей о растительном и животном мире русского леса. Побуждать детей восхищаться красотой родной природы. Воспитывать патриотические чувства.	Беседы о жизни животных в лесу, рассматривание иллюстраций. Д/и «С какого дерева листок», «Узнай по описанию», «Чьи припасы», «У кого какой домик», «Зеленая аптека».
	Голубые реки России	Познакомить детей с названиями крупных рек России: Волга, Лена, Обь, Енисей, Ангара, озеро Байкал. Формировать понимание значимости воды для жизни всего живого. Побуждать детей бережно относиться к природным богатствам России.	Беседы о реках России, озере Байкал, рассматривание иллюстраций. Чтение стихотворений, рассказов о жизни людей на реке, о жизни речных обитателей.
Январь	Русские народные промыслы	Закрепить и обобщить знания детей о русских народных промыслах, средствами эстетического воспитания формировать чувство восхищения творениями народных мастеров.	Беседы о русских народных промыслах, русские народные подвижные игры, игры с дымковскими, богородскими, филимоновскими, калининскими, каргопольскими игрушками. Рассматривание образцов хохломы, гжели и т.д.
	Русские народные промыслы	Закрепить и обобщить знания детей о русских народных промыслах, средствами эстетического воспитания формировать чувство восхищения творениями народных мастеров.	Беседы о русских народных промыслах, русские народные подвижные игры, игры с дымковскими, богородскими, филимоновскими, калининскими, каргопольскими игрушками. Лепка, декоративное рисование предметов народных промыслов.
Февраль	Наши защитники	Формировать чувство уважения к защитникам Родины, развивать патриотические чувства.	Праздник «День защитников Отечества»; изготовление подарков для пап и дедушек, рассматривание иллюстраций с изображением разных родов войск: сухопутных, военно-морских, воздушных.
	Масленица	Средствами эстетического воспитания познакомить детей с народными традициями встречи весны, с празднованием Масленицы. Познакомить детей с образцами русского народного поэтического фольклора.	Занятие – развлечение «Масленица пришла», беседы о масленичной неделе, символическом значении блинов, чучела Масленицы.
Март	«Добрая, милая мама»	Воспитывать любовь и уважение к матери, стремление помогать матери, заботиться о ней. Воспитывать любовь и нежное чувство к матери, послушание ей. Формирование ценных нравственных навыков (любви, сочувствия и т. д.).	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Беседы, рисование на тему: «Моя любимая мама», чтение произведений о матери (Ю. Яковлев «Мама»).
	Моя родословная	Углублять знания о своей семье, родословной. Поощрять к рассказам о семейных событиях, традициях,	Составление рассказов по картинкам из серии «Моя семья»; работа над понятием «родня».

		праздниках, обращать внимание на необходимость участия в них самих детей.	Чтение Я. Акима «Моя родня», «Кто кому что». Сюжетно-ролевая игра «Семья».
Апрель	Наши космонавты	Дать детям представление о космосе, о людях, которые летают в космос, о первом человеке космонавте.	Беседа о космосе, космонавтах; беседа о том, что в космос летают люди разных национальностей. Они дружны, поэтому у них все получается. Игра «Космонавты».
	«Удивительный и волшебный мир Ефима Честнякова».	Изучение литературного наследия Е.В.Честнякова как источник духовно-нравственного развития в рамках реализации федерального государственного стандарта образования. Ознакомление с жизнью и творчеством Ефима Честнякова.	Выставка работ Ефима Честнякова Чтение сказки Ефима Честнякова «Чудесное яблоко» Лепка из пластилина «Чудесное яблоко»
Май	Этот День Победы	Формировать чувство уважения к защитникам Родины, развивать патриотические чувства.	Занятие «День Победы». Разучивание стихов, песен, инсценировок. Чтение художественной литературы о подвиге наших соотечественников во время Великой Отечественной войны.
	Итоговое занятие – викторина «Что мы знаем о России»	Обобщить и систематизировать знания детей о России, формировать уважительное отношение к государственным символам, закрепить названия крупных российских городов и рек, названия народных промыслов. Знать имена деятелей науки и искусства, воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.	Занятие – викторина, чтение стихотворений, литературных произведений о Родине. Чтение пословиц о Родине, загадки про народные декоративно-прикладные промыслы. Д/и «Узнай наш герб», «Узнай наш флаг».

**Перспективный план нравственно-патриотического воспитания детей
в подготовительной группе.**

<i>Дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Содержание</i>
Сентябрь	Я люблю свой детский сад	Расширять представление детей о детском саде; Воспитывать в детях дружелюбное отношение друг к другу, желание играть вместе, общаться, дружить, развивать коммуникативные навыки.	Проект «Наша группа – дружная семья». Беседа о профессиях людей, работающих в детском саду.
	«Поначалу в жизни нашей было всё не так ...»	Познакомить детей с образом жизни древних славян. Сформировать понимание слова «предки». Уточнить виды занятий славян в древности. Развивать познавательную активность, расширять кругозор, диалогическую речь. Закреплять знания о русском народном фольклоре. Прививать чувство гордости за свою Родину, русский народ.	Рассматривание репродукции картины В. М. Васнецова «Богатыри»; иллюстрации с изображением современных видов оружия и оружия русских богатырей, деталей одежды русских богатырей; просмотр мультфильмов и чтение русских народных сказок, былин («Илья Муромец и Соловей разбойник»); Прослушивание песни музыка А. Пахмутовой, слова Н. Добронравова, «Богатырская наша сила».
Октябрь	Викторина	Закрепить знания детей о родном	Викторина «Знаешь ли ты свой город»

	«Знаешь ли ты свой город»	городе, его достопримечательностях, транспорте.	
	«Доставляй людям радость добрыми делами»	Формировать у детей: — понятия «этикет» и «культурный человек»; — умения правильно употреблять слова приветствий, благодарности, вести разговор с партнерами, не обижая и не унижая собеседников; — знания о правилах хорошего тона, выразительных средствах родного языка, культуре поведения, умения применять их в различных жизненных ситуациях; — знания о речевом этикете в определенных бытовых ситуациях; — умения анализировать свои поступки и вырабатывать формы желаемого общения с людьми.	Решение проблемных ситуаций: «Правильно или нет» (ситуации по картинкам); «Вежливый кролик», «Болтливый ежик», «Грязный медвежонок», «Что делать в гостях, если...», «Гости у тебя дома», «Чтобы гости не скучали», «Культура внешнего вида». Чтение художественной литературы: — стихотворений Е. Алябьевой «Пожелайте людям добра», «Добрым быть приятно»; чтение рассказа В. Осеевой: «Волшебное слово»; — нравственно-этических сказок для детей: русская народная «Два жадных медвежонка»
Ноябрь	Какие народы живут в России	Познакомить детей с разными народами, населяющими РФ. Воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к многонациональной культуре нашей Родины. Закрепить и обобщить знания детей о народах, населяющих Россию: русских, татарах, чувашах, чукчах, мордве. Побуждать детей уважительно относиться к культуре разных народов.	Занятие, беседы о многонациональной России, рассматривание иллюстраций. Чтение стихотворений, художественной литературы. П/и разных народов РФ.
	Государственные символы России – флаг, гимн, герб	Закрепить знания детей о государственных символах РФ: гимне, флаге. Формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что государственные символы призваны объединять людей, живущих в одной стране. Закрепить и обобщить знания детей о символическом значении герба.	Беседы о государственных символах России, рассматривание изображений государственных символов, прослушивание гимна Д/и «Узнай наш флаг» Д/и «Узнай наш герб»
Декабрь	Флора и фауна родного края	Уточнить представления детей о животном и растительном мире родного края.	Беседы о животных и растениях родного края, рассматривание иллюстраций, целевые прогулки. Экскурсия (вместе с родителями в краеведческий музей г. Шарья).
	Что такое заповедник?	Познакомить детей с назначением природных заповедников, «Красной книгой»; воспитывать бережное отношение к природе.	Беседы о заповедниках России, рассматривание иллюстраций с изображением редких животных. Рисование: «Красная книга России»
Январь	Мир вокруг нас	Формировать у детей представление о мире, разных странах мира, России, себе, как о полноправных гражданах России. Воспитывать в детях гражданско-патриотические чувства.	Беседы о разных странах и их жителях. Чтение стихов, сказок авторов разных стран, знакомство с глобусом. Д/и «Иностранец», «Кто в какой стране живет» П/и детей разных стран.
	Разноцветные люди	Воспитывать уважительное, дружелюбное отношение к людям разных национальностей. Формировать у детей представление о мире и разных странах, о детях,	Беседы о детях разных национальностей, чтение стихотворений, литературных произведений. Рисование: «Разноцветные дети»

		населяющих эти страны, об их общности и различиях.	Д/и «Иностранец», «Наша планета» П/и детей разных стран
Февраль	День защитников Отечества	Формировать чувство уважения к Вооруженным силам России, к подвигу наших соотечественников по защите Родины.	Праздник «День защитников Отечества»; изготовление подарков для пап и дедушек, рассматривание иллюстраций с изображением разных родов войск: сухопутных, военноморских, воздушных.
	Богатыри земли русской	Обобщить знания детей об истории возникновения Руси, познакомить с русскими былинными богатырями, с тем как наши предки защищали свою Родину. Воспитывать чувство восхищения подвигами русских богатырей.	Беседы о русских богатырях, чтение былин и легенд, русские народные подвижные игры. Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря».
Март	Моя мама	Воспитывать добрые, нежные чувства к своим мамам, познакомить детей с женщинами, в разные годы прославившими нашу страну в области искусства, науки, спорта, космонавтики.	Утренник «Мамин день»; рассматривание фотографий знаменитых россиянок, изготовление подарков для мам и бабушек.
	Что значит быть гражданином? Права и обязанности гражданина РФ.	Уточнить представления детей о России как о родной стране. Воспитывать гражданско-патриотические чувства, уважение к государственным символам России. Объяснить понятия «гражданство», «гражданин».	Беседы о правах и обязанностях гражданина РФ, знакомство с Конституцией России. Д/и «Права героев сказок»
Апрель	Солнечная система	Дать детям представление о строении Солнечной системы, звездах, планетах, о полете человека в космос.	Беседа на тему: «Человек на Луне» (рассказы о космонавтах). Рисование: «Земля наш дом»
	Знаменитые спортсмены России	Познакомить детей со знаменитыми российскими спортсменами в разных видах спорта. Формировать уважительное отношение к их спортивным достижениям. Подчеркнуть, что такие люди – «настоящие граждане своей страны». Объяснить, что значит слово «патриот».	Беседы о российском спорте, рассматривание иллюстраций. Подвижные спортивные игры на улице.
Май	День Победы	Обобщить и систематизировать знания детей о подвиге наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать патриотические чувства.	Экскурсия к Вечному огню, возложение цветов, беседы о подвигах людей во время ВОВ. Рисование: «День Победы»
	Главный город нашей страны История Московского Кремля	Уточнить знания детей о столице РФ. Формировать представление о Москве как о главном городе России. Познакомить детей с историческим прошлым Москвы, с тем, как строилась Москва, кто ее основал, чем занимались ее жители. Подчеркнуть историческую значимость древнего русского города для России. Воспитывать патриотические чувства.	Рассматривание иллюстраций, открыток с достопримечательностями Москвы, иллюстраций про древнюю Москву. Чтение литературных произведений, рассматривание изображений древнего и современного Кремля. Выставка детских рисунков на тему: «Московский Кремль»