



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №11 «Звездочка»
городского округа город Шарья Костромской области

Методическая разработка

«Предновогодняя хендмейдия»

Предназначена для детей 5-6 лет

Срок реализации 6 недель (с 1 декабря по 16 января)

Автор: Удалова Наталия Сергеевна,

воспитатель высшей квалификационной категории

**г.Шарья
2015 г.**

Пояснительная записка.

«...тускло и серо было бы это детство,
если бы из него выбросить праздники»
К.Д.Ушинский.

Многие столетия человек пытается усовершенствовать мир вокруг, создавая прекрасные объекты. Для многих это является самовыражением себя, для других – обыкновенным хобби, для третьих – возможностью на некоторое время занять руки. Но, в любом случае, доподлинно известно, что любой человек, имея руки, может создать великое множество прекрасных произведений.

Согласно федеральному образовательному государственному стандарту дошкольного образования (приказ минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г.) в ДОУ должны быть созданы благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений самим с собой, другими детьми, взрослыми и миром.

В соответствии с ФГОС «социально-коммуникативное развитие направлено: на развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирования готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества...»

Всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год. Время новогодних праздников - это время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом в конце каждого года с наступлением зимних холодов.

Предновогодняя суета, письма Деду Морозу, украшение дома игрушками, долгожданные подарки под елкой, веселый праздник в семейном кругу, атмосфера теплоты – все это не сравнится даже с Днем рождения. Но каждый год почти все елки украшены однотипно, елочными шарами из магазинов.

В начале декабря, я предложила родителям ответить на вопросы анкеты «В ожидании Нового года». По результатам этой анкеты выяснилось, что 40% родителей не знают про новогодние традиции, приметы, 60% не спешат сделать новогодние игрушки, а торопятся приобрести в магазине, 40% считают, что ребенок будет счастлив, от самого процесса, да и родителям полезно будет отвлечься от будничной суеты и повседневных проблем и окунуться в праздничную атмосферу.

Я пришла к выводу, что раз взрослые не знают традиций своей страны, не заинтересованы в процессе изготовления новогодних игрушек своими руками совместно со своим ребенком, то и дети не владеют данной информацией, поэтому необходимо провести работу, как с детьми, так и с родителями по данной теме.

В рамках данной темы было предложено детям и родителям создать елочные украшения своими руками, как-то необычно украсить елку. Показать, что каждый год новогодний праздник можно встретить по-особенному. Попутно расширить кругозор детей и родителей, и создать праздничную атмосферу в преддверии праздника.

Наверное, одна из любимых традиций каждой семьи – это совместное украшение новогодней ёлки. Для лесной красавицы припасены самые лучшие украшения. Перед праздником мы бережно достаём коробку с ёлочными игрушками и дружно начинаем развешивать подзабытые за год фигурки. А как они попали к нам в дом? Откуда возникла традиция украшать ёлку на Новый год? Какой путь проходит ёлочная игрушка от фабрики до ёлки? Из чего изготавливают ёлочные игрушки? Как и чем ещё можно украсить дом и группу в детском саду к Новому году? Эти и другие

вопросы, вызвали интерес как у меня, так и у детей, родителей и других педагогов ДОУ, при оформлении групп в детском саду к Новому году.

В последнее время, в нашей стране, среди людей разного возраста и пола, наблюдается такая тенденция дарить подарки, изготовленные своими руками. Только таким образом мы сможем увидеть в глазах любимого и дорогого нам человека искорки радости и счастья, которые в серые будни так сложно заметить.

С помощью поделок ведь можно украсить своё жилище. Многие вышивают картины гладью или крестом, создавая прекрасные полотна, вяжут крючком или спицами одежду, а также предметы окружающего быта. Также существуют виды рукоделия, которые позволяют украшать переплёты книг и страницы какими-либо красивыми дополнениями.

Данное направление в современном мире получило название Хендмейд.

Хендмейд включает в себя разнообразные техники: вышивка, квиллинг, декупаж, карвинг, ручная роспись по ткани, резьба по дереву, макраме и прочее. Даже оригами создаётся руками, а значит, может быть тоже названо хендмейдом.

Хотя дословно слово «хендмейд» и переводится как работа, сделанная руками, но сейчас это слово используется практически для обозначения всего, где была применена креативность и оригинальность. Кто-то носит серьги из бусин ручной работы и очень ими гордится.

Хендмейд - отличная терапия. Когда ты что-то делаешь своими руками, это благоприятно влияет на внутренний мир, улучшается настроение, успокаивает. А доходя до финального варианта, испытываешь удивительные ощущения, выделяются эндорфины. К тому же для хендмейда нужно вдохновение, а это уже сам по себе позитивный момент. А когда у тебя все получается и тебе нравится результат, получаешь такое удовлетворение! Что для душевного равновесия очень полезно.

Для многих хендмейд становится чем-то вроде спасательного круга. Он не только отвлекает от проблем, но и помогает справиться с ними. Творчество и созидание как бы собирают нас, исцеляют душу и помогают найти скрытые ресурсы.

В современном мире человек часто пребывает в состоянии стресса: работа, ссоры с близкими людьми, жизненные сложности. Чтобы снять стресс, нужно отвлечься, перевести свое внимание на что-то другое. Хендмейд помогает настроиться на позитивную волну и учит мыслить нестандартно. А где нестандартное мышление, там и выход из сложной ситуации. Так что рецепт прост: хочешь стать немного счастливее, делай что-нибудь своими руками, особенно со своим ребенком.

Поэтому родители в моей группе положительно отреагировали на предложение - создать елочные украшения своими руками, как-то необычно украсить елку, т.к. это новинка, а все что новое и интересное, особенно привлекает внимание молодых родителей. Положительным моментом для всех нас явилось ещё и то, что работа в данном направлении дала возможность выйти на Всероссийский уровень участия в конкурсе «Ёлочка-красавица».

Цель: развитие познавательного интереса дошкольников; приобщение к культуре новогоднего праздника, его традициям, как детей, так и взрослых; развитие художественно-эстетического отношения к окружающей действительности, обогащение детских впечатлений.

Задачи:

Способствовать воспитанию эмоционально - отзывчивого отношения к окружающему миру у детей старшего дошкольного возраста в совместной деятельности воспитателя с детьми, родителей с детьми.

Способствовать формированию у детей положительных нравственных качеств, таких как восторг, радость, готовность помочь, отзывчивость и др. через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, продуктивной, восприятие художественной литературы.

Познакомить детей с обычаем украшать ёлки, откуда он пришёл, о традициях встречи нового года. Познакомить с историей возникновения новогодней игрушки, учить бережно относиться к праздничным народным традициям и обычаям.

Закреплять у детей полученные ранее способы работы с бумагой, клеем, ножницами, бросовым материалом, продолжать учить мастерить поделки.

Развивать у детей конструктивное мышление, фантазию, воображение, познавательную активность дошкольников, в процессе изготовления новогодней игрушки.

Способствовать обогащению словарного запаса детей.

Воспитывать у детей интерес к совместному творческому труду и народным традициям.

Налаживать конструктивное взаимодействие с семьями воспитанников; просвещать родителей в вопросах новогодней истории страны; повышать уровень вовлеченности родителей в деятельность ДОУ.

Технологическая карта.

В ходе данной работы я познакомлю дошкольников и родителей с возникновением традиции празднования Нового года, с историей появления первой ёлочной игрушки. «Откуда берется новогодняя игрушка? Почему люди во все времена любили делать игрушки своими руками? Из чего можно сделать ёлочную игрушку своими руками? Что будет особенного в ней? Изготовим с детьми несколько видов игрушек, из простых и доступных материалов. Оформим выставку – конкурс «Семейная новогодняя игрушка». Поучаствуем во всероссийском конкурсе «Ёлочка-красавица», где предложу родителям, совместно с детьми украсить бумажную ёлочку доступными материалами. Разобраться в этом поможет работа, осуществляемая в течение 6 недель под названием «Предновогодняя хендмейдия».

Содержание

Недели	Цели	Содержание работы
Работа с детьми		
1	<p>Познакомить детей с историей ёлочной игрушки.</p> <p>Знакомить детей с традициями встречи Нового года в России.</p> <p>Систематизировать знания детей о праздновании нового года в разных странах мира, формировать познавательный интерес.</p>	<p>Рассматривание новогодних картинок, иллюстраций, фотографий в свободной деятельности.</p> <p>Тематические беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как появилась ёлочная игрушка»; - «Зачем люди украшают ёлку?»; - «Как мы празднуем Новый год»; - «Как встречают Новый год в других странах мира».

	<p>Способствовать развитию понимания литературного текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального подтекста.</p>	<p>Чтение Л. Воронковой "Таня выбирает елку". Н. Носов "Как мы за елкой ходили"</p>
2	<p>Расширять представления детей о празднике Новый год, о традиции украшения ёлки, о разных видах материалов, используемых при изготовлении новогодних игрушек в процессе познавательно-конструктивной деятельности.</p> <p>Получить первоначальные представления о возникновении открыток. Познакомить с историей происхождением новогодней открытки. Закреплять у детей полученные ранее навыки работы с бумагой, клеем, ножницами. Формировать умение изготавливать новогоднюю открытку.</p> <p>Воспитание эмоционально - отзывчивого отношения к окружающему миру у детей старшего дошкольного возраста в совместной деятельности воспитателя с детьми, родителей с детьми. Создать условия для самореализации родителей и детей. Стимулировать познавательный интерес ребёнка. Развивать художественно-изобразительные способности.</p> <p>Способствовать развитию понимания литературного текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального подтекста. Учить запоминать стихотворение с помощью приемов мнемотехники; привлекать детей к участию в диалоге героев стихотворения, соблюдая нужную интонацию, развивать слуховую, зрительную память.</p>	<p>НОД «Откуда ёлочка в гости пришла».</p> <p>Совместная деятельность «Новогодняя открытка» (аппликация).</p> <p>Конкурс «Новогодняя игрушка своими руками» (дети-родители). Участие во всероссийском конкурсе «Ёлочка-красавица»</p> <p>Заучивание стихов: С. Маршак "Елка", "Декабрь" З. Александровой "Дед Мороз" Е. Ильина "Наша елка" Я. Аким "Елка наряжается" К. Чуковский "Елка" Е. Трутнева "Елка"</p>
3	<p>Совершенствовать умение работать с бумагой; создавать из бумаги объёмные фигуры; развивать творческое воображение, художественный вкус; воспитывать аккуратность, эмоциональную отзывчивость.</p> <p>Обогащать и расширять социальный опыт детей. Развивать коммуникативные навыки на основе общих игровых интересов. Обогащать словарный запас детей при выборе и назывании ёлочной игрушки. Учить давать небольшой описательный рассказ игрушки.</p>	<p>Совместная деятельность «Изготовление гирлянды» (конструирование)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек», «Ёлочный базар»</p>

	<p>Развивать интерес и уважение к профессии продавца.</p> <p>Обеспечить возможность продемонстрировать результаты совместного творчества родителей и детей в изготовлении елочных игрушек и «Ёлочек-красавиц».</p>	<p>Выставка "Елочные игрушки"</p> <p>Рассматривание елочных игрушек изготовленных детьми со своими родителями.</p> <p>Рассказы детей об изготовлении игрушек в семье.</p> <p>Украшение детьми новогодней елки своими игрушками.</p> <p>Рассматривание и обследование елочных игрушек.</p>
4	<p>Вызвать интерес к предстоящим новогодним праздникам. Воспитывать желание участвовать в оформлении праздничной елки. Совершенствовать технику рисования гуашью. Развивать творческие способности.</p> <p>Создать радостное настроение у детей.</p> <p>Развивать творческий потенциал детей в театрализованной деятельности (артистичность, детскую восприимчивость к перевоплощению, умение пользоваться средствами мимики, выразительных движений, интонации и т.д.).</p> <p>Развивать способности устанавливать неожиданные связи между явлениями, переходить от одних связей к другим, удерживать в «поле мышления» сразу несколько предметов и сравнивать их между собой. Развивать логическое мышление, речь,</p>	<p>Совместная деятельность «Новогодние игрушки» (изодеятельность).</p> <p>Новогодний утренник «Приключения у елочки».</p> <p>Разучивание новогодних песен, постановка новогодних танцев.</p> <p>Дидактические игры математического содержания: "На какую геометрическую фигуру похожа игрушка", "Украсим елку", "Что изменилось", "Найди пару".</p>
5	<p>Обобщить представления детей о главном герое новогоднего праздника – Дедушке Морозе. Систематизировать знания детей о зиме и зимних явлениях.</p> <p>Подвести итоги участия в конкурсах «Новогодняя игрушка своими руками» и во всероссийском конкурсе «Ёлочка-красавица»</p>	<p>Совместная деятельность просмотр видеоролика «Путешествие в город Великий Устюг к Деду Морозу»</p> <p>Подведение итогов: Конкурс «Новогодняя игрушка своими руками» (дети-родители). Участие во всероссийском конкурсе «Ёлочка-красавица»</p>

Работа с родителями		
1	<p>Выявить знания родителей о новогодних традициях, приметах встречи Нового года в нашей стране; как семьи моих детей встречают Новый год, как готовятся к этому празднику; чем украшают дом и ёлку.</p>	<p>Анкетирование родителей «В ожидании Нового года».</p>
2	<p>Познакомить родителей с историей появления ёлочной игрушки, её развитием, с некоторыми фактами о ёлочных игрушках.</p> <p>Систематизировать знания родителей об истории праздника; когда было первое празднование Нового года на Руси. Ответить на такие вопросы, как: Откуда взялся Дед Мороз и сколько ему лет? Думаем, все когда-то задавались этим вопросом. Какими были первые новогодние украшения.</p> <p>Повысить уровень профессионального мастерства родителей – участников мастер-класса через педагогическое общение.</p> <p>Привлечь родителей к оформлению группы и коридора к празднику новогодними игрушками.</p>	<p>Консультация «Игрушки, в которые не играют».</p> <p>Родительский журнал «С Новым годом» «Какими были первые новогодние украшения. История появления новогоднего шарика».</p> <p>Мастер-класс для родителей «Новогодние поделки».</p> <p>Оформление группы к празднику новогодними игрушками.</p>
3	<p>Привлечь родителей к изготовлению поделок с детьми дома. Показать важность совместного творческого процесса родителей с детьми.</p> <p>Обеспечить возможность продемонстрировать результаты совместного творчества родителей и детей в изготовлении елочных игрушек и «Ёлочек-красавиц».</p>	<p>Консультация «Новогодние игрушки своими руками».</p> <p>Конкурс «Новогодняя игрушка своими руками» (дети-родители).</p>
4	<p>Познакомить родителей с традиционными семейными зимними русскими играми. Показать, насколько они интересны и современны, и открыть для родителей много новых идей: как провести семейный праздничный вечер или чем увлечь детей или гостей в праздники.</p> <p>Создать условия для самореализации родителей и детей. Стимулировать познавательный интерес родителей и детей. Развивать художественно-изобразительные способности.</p>	<p>Консультация «Новогодние игры для семейного праздника».</p> <p>Организация выставки «Новогодняя игрушка своими руками».</p> <p>Участие во всероссийском конкурсе «Ёлочка-красавица»</p>
5	<p>Подвести итоги участия в конкурсах</p>	<p>Подведение итогов:</p>

	«Новогодняя игрушка своими руками» и во всероссийском конкурсе «Ёлочка-красавица»	Конкурс «Новогодняя игрушка своими руками» (дети-родители). Участие во всероссийском конкурсе «Ёлочка-красавица»
--	---	---

Ожидаемые результаты:

В процессе взаимодействия «педагог-дети-родители», в реализации работы «Предновогодняя хендмейдия», у детей сформированы:

- положительные нравственные качества (восторг, радость, готовность помочь, отзывчивость и др.)
- интерес к совместной деятельности при изготовлении новогодней игрушки и овладение знаниями о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушки.
- повышенный интерес к истории родной страны, её традициям, обычаями;
- повышение у детей уровня работы с бумагой, клеем, ножницами, бросовым материалом;
- повышение уровня развития конструктивного мышления, фантазии, воображения, познавательной активности дошкольников, исследовательских умений и навыков детей;
- совершенствование речевого развития старших дошкольников (обогащение словарного запаса детей различными терминами);
- повышение интереса к коллективной и командной работе с детьми, педагогом и родителями;

У родителей наблюдалось:

- рост уровня информированности родителей о деятельности ДООУ;
- активное участие родителей в жизни детского сада и группы;
- появилась возможность участия родителей и детей не только в конкурсах ДООУ, но и во Всероссийском конкурсе «Ёлочка-красавица»

Положительные моменты от реализации для ДООУ:

- имидж ДООУ повысился, путем проведения творческих выставок, конкурсов по теме «Новогодняя игрушка своими руками».
- украшение детьми новогодней елки игрушками, изготовленными своими руками.

Мои итоги работы:

1. Мы смогли сами сделать к Новому году елочные украшения.
2. Сделав игрушки, мы украсили ими ёлку в группе.
3. Украшения для елки можно сделать из всего, что есть под рукой.
4. Поучаствовав в конкурсе ДООУ на лучшее оформление группы, мы получили первое место. И очень этому рады.

5. Мы на собственном опыте узнали, что именно семейное изготовление новогодних украшений всегда было традицией, придающей Новому году и Рождеству радостное настроение. Традицией надолго оставляющей теплые воспоминания!
6. На конкурс «Новогодняя игрушка своими руками» было предоставлено большое количество работ. Поэтому пришлось проводить отборочный тур, прежде чем выходить на муниципальный уровень.
7. Мы участвовали в конкурсе ДОУ «Новогодняя игрушка своими руками» и получили 10 сертификатов участников.
8. Поучаствовав во всероссийском конкурсе «Ёлочка-красавица», получили 23 диплома победителя для детей, грамоты для педагогов и благодарственное письмо заведующей.
9. В процессе работы над проектом, родители активно принимали участие в жизни группы и детского сада, стали больше внимания уделять детям. А именно, украсили группу и холл к новому году, активно поучаствовали в конкурсах.

Список использованных источников:

1. Акулова О. В., Бабаева Т. И. Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования. СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. 280с.
2. Андреев Т.А., Алекинова О.В. Развитие эмоциональной отзывчивости старших дошкольников. СПб.: ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2014. 96с.
3. Валасина А. Новогодние игры для семейного праздника // Игры и игрушки. 2014. №6. С. 72-73.
4. Вирясова М.Н. Проект «Воспитатель — ребенок — родитель» // Дошкольное образование — развивающее и развивающееся. Новый взгляд на фундамент образовательной системы. Сб. №1 / М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. авт. учреждение «Федеральный ин-т развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), ред. журн. «Обруч»:[под ред. Ходаковой Н. П.]. — М.: Обруч, 2014.
5. Глебова С.В. Детский сад — семья: аспекты взаимодействия. — Воронеж, 2005.
6. Игрушки, в которые не играют // Игры и игрушки. 2014. №6. С. 20-21.
7. Лебедева К.М. Педагогическая компетентность родителей дошкольников: структура и методики ее измерения в контексте личностного подхода // Дошкольное воспитание. — 2014. - №6. — С. 84-93.
8. Метенова Н.М. Родительские собрания в детском саду. — М., 2008.
9. Познавательный интернет-журнал «Счастливый Семьянин» / Автор: Станислав Соколовский / 2011 – 2015/ Режим доступа: <http://luckyfamilyman.ru/chto-takoe-xend-mejd.html#znachenie>, свободный. — Загл. с экрана.
10. Фабрика новогоднего настроения // Игры и игрушки. 2014. №6. С. 34-35.
11. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012. М.: Легион, 2013. 208 с.

Анкета для родителей.

Уважаемые родители!

Всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год. Время новогодних праздников - это время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом в конце каждого года с наступлением зимних холодов.

В преддверии этого праздника разрешите задать Вам несколько вопросов анкеты «В ожидании Нового года».

1. Наряжаете ли Вы ёлку на Новый год?

2. Какие игрушки Вы вешаете на ёлку?

3. Используете ли Вы в украшении дома к новому году самодельные игрушки, гирлянды.

4. Как часто, со своим ребенком Вы изготавливаете оформление для украшения дома к празднику?

5. Украшаете ли Вы ёлку или комнату игрушками Ваших бабушек, прабабушек (если они есть в наличии)?

6. Как много приобретаете Вы новогодних игрушек в магазине каждый год?

7. Знаете ли Вы новогодние традиции своей страны?

8. Перечислите их.

9. Какие новогодние традиции существуют в Вашей семье?

Спасибо за ответы! Поздравляем Вас с наступающим Новым Годом!

В начале декабря, я предложила родителям ответить на вопросы анкеты «В ожидании Нового года». Результаты анкетирования можно увидеть в сводной таблице ответов.

Сводная таблица ответов:

№	Название вопроса	Наиболее частые ответы
1	Наряжаете ли Вы ёлку на Новый год?	Да (100%)
2	Какие игрушки Вы вешаете на ёлку?	Магазинные, стеклянные(96%); Самодельные (4%)
3	Используете ли Вы в украшении дома к новому году самодельные игрушки, гирлянды.	Нет (60%) Редко, иногда (40%)
4	Как часто, со своим ребенком Вы изготавливаете оформление для украшения дома к празднику?	Часто (40%) Редко (60%)
5	Украшаете ли Вы ёлку или комнату игрушками Ваших бабушек, прабабушек (если они есть в наличии)?	Да (80%) Нет (20%)
6	Как много приобретаете Вы новогодних игрушек в магазине каждый год?	Приобретаю не много(73%) Каждый год новые игрушки (4%) Украшаю ёлку старыми игрушками(23%)
7	Знаете ли Вы новогодние традиции своей страны?	Да(23%) Нет (40%) Немного (37%)
8	Перечислите их.	Украшать дом, ёлку, готовить сюрпризы и подарки своим родным, готовить новогоднее традиционное блюдо.
9	Какие новогодние традиции существуют в Вашей семье?	Наиболее интересные ответы: В новый год зажигать свечи; Украшать дом гирляндами из живых веток сосны; Готовить оливье; Украшать ёлку конфетами и мандаринами; Дарить подарки близким людям.

При анализе результатов выяснилось, что 40% родителей не знают про новогодние традиции, приметы, 60% не спешат сделать новогодние игрушки, а торопятся приобрести в магазине, 40% считают, что ребенок будет счастлив, от самого процесса, да и родителям полезно будет отвлечься от будничной суеты и повседневных проблем и окунуться в праздничную атмосферу.

Я пришла к выводу, что раз взрослые не знают традиций своей страны, не заинтересованы в процессе изготовления новогодних игрушек своими руками совместно со своим ребенком, то и дети не владеют данной информацией, поэтому необходимо провести работу, как с детьми, так и с родителями по данной теме.

Данные результаты не удовлетворили меня, и в конце работы над данной темой, я предложила родителям ещё одну анкету.

По результатам анкеты №2, которую я предложила родителям на последней неделе работы, можно сделать вывод: 90% семей при украшении ёлки и дома к Новому году использовали самодельные игрушки и гирлянды; 80% родителей считают, что ребенку доставило огромную радость от процесса изготовления игрушек и гирлянд своими руками, а родителям полезно было отвлечься от будничной суеты и повседневных проблем и окунуться в праздничную атмосферу; 86% родителям было интересно узнать, историю праздника, что готовили, как украшали помещение, какими были первые новогодние украшения, историю появления новогоднего шарика; 86% родителей, после посещения мастер-класса - «Новогодние самodelки», заинтересовались данной темой и самостоятельно, изучив журналы и страницы соцсетей, изготовили еще много разных новогодних поделок; все родители получили положительные эмоции от данной работы, особенно по результатам участия во Всероссийском конкурсе «Ёлочка-красавица», где все получили диплом победителя.

**Конспект тематической беседы в старшей группе
«Как мы празднуем Новый год»**

Цель: Знакомить детей с традициями встречи Нового года в России и в других странах мира. Систематизировать знания детей о праздновании нового года в разных странах, формировать познавательный интерес.

Ход беседы.

Воспитатель. Дети, посмотрите, как красиво и нарядно в нашей группе.

-Вы знаете почему? Какой скоро праздник будет у нас? (Новый год)

Правильно, молодцы. Дети, а вы как думаете, для чего украшают группы к празднику? (Чтобы было красиво, празднично, нарядно, радостно, весело, по - волшебному)

Воспитатель. Сегодня мы с вами поговорим о праздновании Нового года.

Я думаю, что наша беседа будет интересной. Ведь встреча нового года-древняя традиция, существующая у всех народов мира. И хотя этот праздник празднуется по-разному, основным ее украшением, является ёлка.

-А кто дома украшал елку?

-Какой была ваша елка?

-Какими игрушками вы ее украшали?

(Ответы детей)

Воспитатель. Дети, посмотрите, у меня есть елочка. Но что-то на ней не хватает? (Украшений). Давайте украсим елочку.

Проводится упражнение "Украсим нашу елочку"

Воспитатель. Елочка у нас получилась красивая и нарядная.

О елке - новогодней красавице написано много рассказов, сказок, стихов.

-Кто из вас знает стихи про елочку? Пусть их нам расскажет.

1.Елочка, елочка

Яркие огни!

Бусами, бусами

Елочка звени!

2.Перед праздником зима

Для зеленой елки

Платье белое сама

Сшила без иголки.

3.Отряхнула белый снег

Елочка с поклоном

И стоит красивей всех

В платице зеленом.

4.Ей зеленый цвет к лицу

Елка знает это

Как она под Новый год

Хорошо одета!

Воспитатель. Молодцы, ребята замечательные стихи рассказали!

А теперь послушайте меня.

Новый год-праздник самый любимый и взрослыми и детьми. Раньше новый год праздновали в марте. Именно в это время начинались полевые работы, и март считался первым месяцем в году. Так, например, далеко в Азии новый год празднуется в самую жару, поэтому люди встречаясь, поливают друг друга водой. А в Болгарии, когда собираются на новогоднее торжество, на две или три минуты выключают свет. А в Италии перед новым годом люди выбрасывают старые, ненужные вещи и заменяют их на новые.

Сегодня почти везде Новый год отмечают в ночь с тридцать первого декабря на первое января.

Воспитатель. Дети, а кто является главным героем новогоднего праздника? Отгадайте загадку.

У этого дедушки много внучат
Внучата на дедушку часто ворчат
На улице дедушка к ним пристаёт,
За пальцы хватает, за ушки дерет.(Дед Мороз)

Проводится физкультминутка"Новый год"

Воспитатель. Дети давайте сейчас нарисует новогоднюю открытку и подарим ее своим друзьям, чтобы они знали, как мы отмечаем новый год.

(Дети выполняют задание)

Воспитатель. Вот и подошла к концу наша с вами беседа. Она получилась у нас интересной. Сегодня вы многое узнали и сможете рассказать дома своим друзьям и знакомым.

Конспект совместной деятельности в старшей группе

Тема: «Откуда ёлочка в гости пришла».

Цель: Формирование у дошкольников представлений о целесообразном взаимодействии леса и человека.

Задачи:

Расширять и уточнять представления детей о хвойном дереве ели, значении ее для человека;

Закрепить знание правил дорожного движения.

Развивать у дошкольников воображение, мышление, память.

Воспитывать экологическую культуру у детей дошкольного возраста

Воспитатель: Дети, смотрите, что у меня есть. Это волшебный клубок, который поможет нам вспомнить все праздники. Мы передадим, его друг другу, намотав ниточку на палец, и назовём свой любимый праздник.

Воспитатель: а вот мой любимый праздник - Новый год. Мне так нравится вместе со всей своей семьей украшать ёлку и дом к празднику.

Кто знает, откуда к нам пришла ёлка? (из леса) Я предлагаю отправиться в лес, и еще больше узнать о лесной красавице. Согласны? В путешествии все должны быть дружными, внимательными. Итак, в путь.

Воспитатель: До леса далеко. Нам нужно выбрать с вами транспорт. Какие виды транспорта вы знаете? (наземный, водный, воздушный, подземный, подводный)

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку, и вы узнаете, на чём мы с вами отправимся в лес.

Что за чудо этот дом?

Окна светятся кругом

Носит обувь из резины,

А питается бензином? (автобус)

Молодцы, доберемся до леса на автобусе. Занимайте поскорее места в автобусе друг за другом. А кто будет водителем? Тогда в путь.

Под музыкальную фонограмму дети, стоя друг за другом выполняют движения езды на автобусе

Воспитатель:

Стоп, машина! Стоп, мотор!

Перед нами светофор!

Загорелся красный свет,

Что нужно сделать? Остановиться.

Загорелся желтый свет

Что обозначает этот цвет?

Зеленый свет для нас горит,

Это значит путь ... (открыт)

У окошка мы сидим

И на лес глядим (картинка с изображением зимнего леса). Приехали!

Воспитатель: Ребята вот перед нами зимний лес – это родной дом нашей ёлочки. Лес из многих елочек как можно назвать? Еловый лес, ельник. Молодцы!

А вы знаете, с кем дружит ёлка? (клесты, белка, медведь, грибы и ягоды).

Вот сколько друзей у нашей елочки. А еще, она полезна для человека. Соберите пазлы и вы увидите, что изготавливают люди из ёлки.

(д/и «Что изготавливают из ели?»)

Воспитатель: К сожалению человек не всегда бережно относится к еловому лесу.

Посмотрите на слайд и назовите те действия человека, которые могут навредить еловому лесу.

Вы правы, перед Новым годом вырубается очень много елей. А ведь ели растут очень долго почти 500 лет. Через много лет человек может остаться без елового леса и его пользы. Что можно сделать, чтобы спасти ели? (не рубить, купить искусственные ёлки)

Мне ёлку купили! Мне ёлку купили!

В лесу на опушке её не рубили.

А сделали ёлку на добром заводе,

Хорошие дяди, весёлые тётки.

А как вы думаете из чего можно вырастить ёлку? (из семян, которые находятся в шишке)

А какие ещё хвойные деревья растут из семян шишек? (пихта, сосна, кедр, лиственница). Ребята, я хотела вам показать шишки разных хвойных деревьев. Но пока мы с вами ехали, все шишки в моей корзине перепутались. Помогите мне определить, с какого дерева упала шишка. Предлагаю разделить на две команды, и «развесить» шишки на эти деревья. Одно условие – работать дружно, слушать мнение товарища, уметь договариваться.

д/игра «С какого дерева шишка?»).

Воспитатель: Вот и подошло время возвращаться из леса. Ребята, а автобус то наш уже уехал. Что же делать?

Догадайтесь по звуку, на каком виде транспорта мы будем возвращаться обратно? (звук работы вертолётки)

Садимся поскорее. Полетели! Пролетаем над зимним лесом. Посмотрите, какой он красивый с высоты полёта. Помашите ему рукой.

Вот мы и в саду. Мы долго путешествовали по лесу и немного устали. Необычная елочка приготовила для вас сюрприз – она предлагает вам станцевать вместе с ней, повторяйте движения.

Конспект совместной деятельности по изобразительному искусству в старшей группе.

Тема: «Новогодние игрушки»

Задачи:

Вызвать интерес к предстоящим новогодним праздникам.

Развивать коммуникативные навыки, совершенствовать лексическую сторону речи.

Повторить правила безопасности украшения елки.

Расширять кругозор детей: знакомство со старинным обычаем изготовления игрушек для елки.

Воспитывать желание участвовать в оформлении праздничной елки.

Развивать творческие способности.

Предварительная работа: чтение художественной литературы на зимнюю тему.

Рассматривание иллюстраций, открыток с изображением елки, елочных украшений.

Словарная работа: самодельные игрушки, старинный обычай.

Оборудование: плоскостные картонные шары на веревочке, гуашь, стакан с водой, кисточки.

Ход:

Стук в дверь. Заходит почтальон и отдает письмо.

Воспитатель:

Дети, нам пришло письмо: «Детям старшей группы «Непоседы». От кого же оно? Давайте откроем и узнаем, что в нем (распечатываю, достаю лист бумаги, читаю):

«Здравствуйте, дорогие ребята!

Скоро наступит новый год. Мой верный друг снеговик привезет к вам в зал пушистую елку. Приготовил я вам игрушки на елку, да вот налетела злая вьюга и разбила все игрушки. Чем же украсить елку? Ребята, помогите, сделайте игрушки для новогодней елки. Заранее вас благодарю. Ждите меня на праздник. Ваш Дед Мороз».

Воспитатель: Дети, как вы думаете, мы сможем помочь Деду Морозу?

Дети: Да.

Воспитатель: А чем можно нарядить елку?

Дети: Игрушками, хлопушками, гирляндами...

Воспитатель: А украсить зажженными свечами елку можно? Что может произойти?

Дети: Пожар.

Воспитатель: Правильно, конечно нельзя наряжать елку свечами.

Воспитатель: А вот так красиво нарядил елочку Корней Чуковский, стихотворение так и называется «Про елочку»:

Были бы у елочки

Ножки,

Побежала бы она

По дорожке.

Заплясала бы она

Вместе с нами,
Застучала бы она
Каблучками.
Закружились бы на елочке
Игрушки -
Разноцветные фонарики,
Хлопушки.
Завертелись бы на елочке
Флаги
Из пунцовой и серебряной
Бумаги.
Засмеялись бы на елочке
Матрешки
И захлопали б от радости
В ладошки.
Потому что нынче ночью
У ворот
Постучался развеселый
Новый год!
Новый, новый,
Молодой,
С золотою бородой!

Воспитатель:

Дети, а вы знаете, что раньше был такой старинный обычай изготавливать самодельные игрушки: хлопушки, рыбки из яичной скорлупы, звезды из фольги, домики, избушки, гирлянды...

Давайте и мы тоже украсим елку самодельными игрушками. Как вы думаете, что нам для этого понадобится?

Ответы детей.

Посмотрите, что у меня есть (показываю картонные плоскостные шары).

Как вы думаете, красиво будут они смотреться на елке?

Дети: Нет.

Воспитатель: А почему?

Дети: Они некрасивые, на них нет рисунка...

Воспитатель: А как их можно украсить?

Дети: Елочками, сердечками, снеговиком...

Воспитатель: Молодцы, действительно наши шары можно украсить по-разному но, чтобы нам хорошо работалось, давайте немного разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Ёлочка»

Перед нами ёлочка:

(пальцы рук переплетены, из больших пальцев - верхушка «ёлочки»)

Шишечки, иголочки.

(кулачки, указательные пальчики выставлены)

Шарики, фонарики,

(«шарики» из пальцев - вверх, вниз)

Зайчики и свечки,

(«ушки» из указательного и среднего пальцев; обе ладони сложены, пальцы сжаты)

Звезды, человечки.

(ладони сложены, пальцы расправлены; средний и указательный пальцы стоят на столе).

Воспитатель: А теперь каждый из вас пусть подумает, как он украсит свой шар и может приниматься за работу (дети берут шары).

Включаю новогоднюю мелодию. Подхожу к каждому ребенку интересуюсь, что он будет рисовать. Детям, затрудняющимся с замыслом, даю советы.

Воспитатель: Ребята, кто запомнил, какими игрушками украшали елку в старину?

Кому понравилось украшать сегодня елочные шары?

А кому было трудно в работе?

Молодцы, у вас у всех получились необычные новогодние игрушки. До праздника у нас еще осталось несколько дней, поэтому наши игрушки успеют высохнуть, а потом мы украсим ими елку. Я думаю, ваши игрушки будут очень красиво смотреться на елке.

Стук в дверь - залетает ворона.

Ворона:

Кар-кар-кар. Здравствуйте, друзья! А я от Деда Мороза прилетела узнать, выполнили ли вы его просьбу.

Дети: Да.

Ворона: Молодцы, какие замечательные игрушки вы сделали для елки, как красиво...кар-кар-кар. За прекрасную работу Дед Мороз вам выслал угощение.

Воспитатель: Спасибо большое тебе ворона и Деду морозу за угощение.

Ворона: До свидания, ребята. Кар-кар-кар. (Ворона улетает).

**Конспект совместной деятельности по конструированию в старшей группе.
Тема: «Изготовление гирлянды»**

Задачи:

- совершенствовать умение работать с бумагой; создавать из бумаги объёмные фигуры;
- развивать творческое воображение, художественный вкус;
- воспитывать аккуратность, эмоциональную отзывчивость.

Оборудование:

Наглядный материал (новогодние игрушки и гирлянда из бумаги), магнитофон с аудио кассетой; на каждого ребёнка: цветная бумага (10 x 15), клей, ножницы, салфетки.

Ход:

В: Дети какое сейчас время года?

Д: Зима.

В: А какой месяц?

Д: Декабрь.

В: А какой скоро будет праздник?

Д: Новый год.

В: Дети, а вы любите отгадывать загадки. Тогда слушайте: «Зимой и летом одним цветом?»

Д: Ёлка.

В: Посмотрите и у нас ёлка украшена и группа, гирлянды красивые висят, игрушки на ёлке. А знаете, что наряжать ёлки – это давняя традиция. Раньше в магазинах не продавались ёлочные игрушки. Ёлку украшали: конфетами, орехами, мандаринами, яблоками, яркими цветными лентами. А ещё их делали сами взрослые и дети из бумаги, дерева, ваты и многого другого. Вот и наша ёлка украшена разными игрушками, а гирлянды на ней нет.

Что же делать?

Д: Ответы детей.

Точно, давайте вместе сделаем гирлянду и повесим на ёлку.

Дети садятся за столы.

В: Дети, а прежде чем приступить к работе, давайте сделаем пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика:

Наши руки замерзают.

Поиграем-ка немножко,

Да похлопаем в ладошки:

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп.

Чтобы пальчики согреть,

Надо сильно потереть.

Пальчики мы согреваем,

Их сжимаем, разжимаем.

В: Наши пальчики готовы приступить к работе, а вы готовы?

Дети, скажите, а из чего можно сделать гирлянду?

Д: Ответы детей.

Что же нам понадобится для изготовления гирлянды?

Д: Ответы детей.

Выполняя практическую работу, мы должны соблюдать правила безопасного труда при работе ножницами. Давайте вспомним их:

Правила безопасной работы с ножницами:

ножницы хранят в чехле;

ножницы нельзя класть на край стола;

во время работы ножницы лежат посередине стола закрытыми лезвиями вверх;

Практическая работа детей.

(Дети разрезают цветную бумагу на полоски, склеивают их в колечко, а потом между собой, образуя цепочку (гирлянду)).

В: Дети, а теперь наши маленькие гирлянды, соединим в одну большую и повесим на ёлку.

Посмотрите, какая у нас теперь красивая ёлка.

В: Дети, я предлагаю вам возле нашей ёлки сплясать хоровод, кто согласен, становитесь в круг.

Хоровод:

Маленькой ёлочке, холодно зимой,

Из лесу ёлочки взяли мы домой.

Бусы повесили, встали в хоровод.

Весело, весело встретим Новым год!

Дети прощаются, уходят.

Конспект совместной деятельности в старшей группе (аппликация).

Тема: «Новогодняя открытка»

Задачи:

Закреплять у детей полученные ранее навыки работы с бумагой, клеем, ножницами.

Воспитывать уверенность, самостоятельность.

Формировать умение изготавливать новогоднюю открытку.

Развивать творчество, фантазию, аккуратность, умение доводить дело до конца.

Воспитывать интерес к работе с бумагой.

Воспитывать стремление доставить радость окружающим, изготавливая подарки своими руками.

Формировать умение детей договариваться в процессе труда, воспитывать стремление помочь товарищам.

Оборудование: цветная бумага, предметы декорирования, ножницы, клей, салфетки, кисти.

Ход

Воспитатель: Дети, сегодня утром я собиралась на работу и как всегда зашла проверить свою электронную почту. И увидела там необычное письмо для нас.

Воспитатель: Мы с вами писали письмо Деду Морозу. Видимо пришел ответ. Давайте вместе его прочитаем. (Читаю письмо на компьютере)

«Здравствуйте, дорогие дети. Я очень рад вашему письму и приглашению на Новый год. Сейчас я, со своими друзьями, готовлюсь к этому волшебному празднику и для вас приготовил сюрприз. Ждите меня у себя на празднике в детском саду. Ваш Дед Мороз»

Воспитатель: А почему Дед Мороз прислал нам письмо именно сейчас?

Дети: Потому что скоро новый год

Воспитатель: А вы знаете ребята, что это за праздник Новый год?

Дети: Да, это когда....

Воспитатель: Дед Мороз в письме написал, что он со своими друзьями готовится к встрече Нового Года. А вы знаете как это «готовится»?

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте и мы сегодня уже начнем готовиться к новому году и сделаем замечательные поздравительные открытки для Деда Мороза. Вы согласны?

Дети: Да.

Посмотрите, какие новогодние открытки изготавливают на фабрике. Что на них обычно изображают?

Как вы думаете, для чего нужны открытки?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Посмотрите, какие образцы открыток я вам приготовила! Красивые? Нравятся? Давайте мы попробуем сделать с вами такие же красивые открытки!

Воспитатель: Выполняя практическую работу, мы должны соблюдать правила безопасного труда при работе с ножницами. Давайте вспомним их:

Дети: повторяют правила техники безопасности

Правила безопасной работы с ножницами:

ножницы хранят в чехле;
ножницы нельзя класть на край стола;
во время работы ножницы лежат посередине стола закрытыми лезвиями вверх;

Воспитатель: Но прежде чем приступить к изготовлению новогодних открыток давайте сделаем пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика «Ёлочка»

Перед нами ёлочка:

(пальцы рук переплетены, из больших пальцев - верхушка «ёлочки»)

Шишечки, иголки.

(кулачки, указательные пальчики выставлены)

Шарики, фонарики,

(«шарики» из пальцев - вверх, вниз)

Зайчики и свечки,

(«ушки» из указательного и среднего пальцев; обе ладони сложены, пальцы сжаты)

Звёзды, человечки.

(ладони сложены, пальцы расправлены, ; средний и указательный пальцы стоят на столе).

Воспитатель: Ребята подойдите, пожалуйста к столу, и возьмите все что вам необходимо для вашей новогодней открытки.

Дети садятся за столы и приступают к изготовлению новогодней открытки, (в ходе работы помогаю советом, во время работы звучит музыка, идут слайды образцы новогодних открыток).

Фотоприложение.

Все фотографии в данном разделе представлены с разрешения родителей, законных представителей детей.

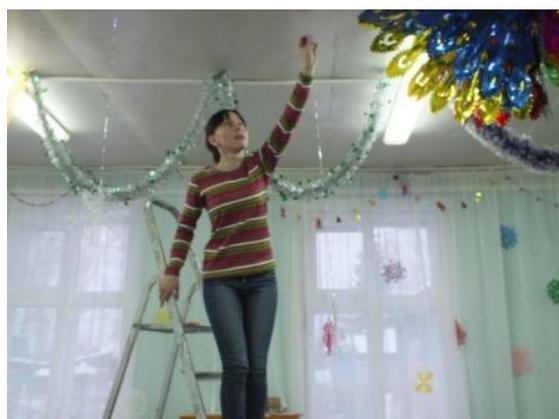
Изготовление елочных игрушек и украшение ими новогодней ёлочки.

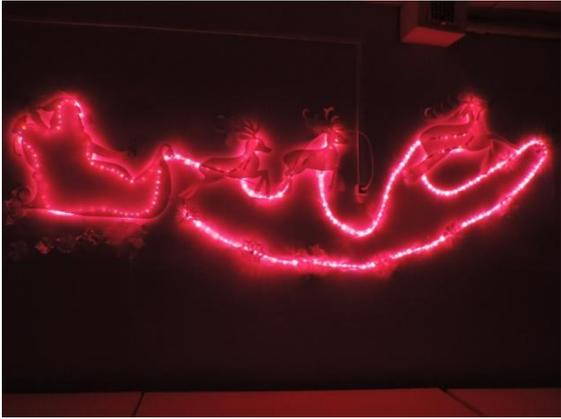


Ёлочные игрушки, изготовленные родителями совместно с детьми и представленные на конкурс «Новогодняя игрушка своими руками»



Мастер-класс для родителей «Новогодние самodelки». Оформление группы к празднику новогодними игрушками.





Материалы участия во всероссийском конкурсе «Ёлочка-красавица»



Консультации для родителей.

Журнал для родителей "С НОВЫМ ГОДОМ"



группа «Непоседы»
Удалова Н.С.

Декабрь 2014г.

История праздника.

Первое празднование Нового года на Руси.

С установлением на Руси христианства, Новый год стали отмечать 1 сентября (по византийскому календарю). Но примерно в 1700 году Петр I издал указ о праздновании Нового Года 1 января (по европейскому стилю). Так же были установлены и определенные правила празднования этого торжества: украшение домов еловыми ветками, салют в честь праздника и т.д. В знак всенародного праздника Нового года палили из пушек, запускали фейерверки, полыхала иллюминация. Люди пели песни, веселились, устраивали народные гулянья, танцевали, одаривали друг друга подарками и т.д. Петр I старался ежегодно делать Новый год не хуже и не беднее, чем в Европе.

Изначально, главный символ Нового Года - ёлку украшали с целью сделать злые силы добрее. Сегодня о злых силах уже давно никто не вспоминает, но, тем не менее, ёлка по-прежнему остается символом праздника.



Таким образом, с 1700 года Новый год был закреплен в российском календаре, а само празднование стало носить светский характер. Новые европейские обычаи очень быстро прижились у славян, так как ранее в эту пору они отмечали святки, поэтому гадания, катание на санках и коньках, веселые гуляния ряженных, хороводы вокруг елки, прыгание через костры - очень хорошо подошли для празднования Нового года.

Возраст Деда Мороза

Откуда взялся Дед Мороз и сколько ему лет? Думаем, все когда-то задавались этим вопросом.

Дед Мороз считается не просто символом Нового Года, но и одним из самых популярных сказочных героев у детей.

Казалось бы, мы знаем этого седовласого старика с бородой и красным носом с самого детства, и, кажется, что он существует очень давно. Но, как выяснилось, он самый молодой из всех русских сказочных героев. Точный возраст старика не известен, считается, что ему всего лишь 100-150 лет. Но упоминания о нем встречаются еще в древние времена, когда о Морозе слагали сказки и легенды. Его представляли как злого и сурового хозяина лесов и полей, который приносил на землю вьюгу, холод и мороз. Имен у него было много: кто-то называл его Морозко, кто-то - Мороз, а кто-то уважительно - Мороз Иванович. К нему относились, как к своего рода идолу, хозяину зимы, поэтому сами преподносили ему подарки, чтобы он стал добрее.



И только значительно позже, когда на Руси стали отмечать Новый год по европейскому стилю, Деда Мороза сделали символом торжества. Его образ претерпел изменения: его характер подобрел и теперь он сам стал преподносить подарки людям. Образ Деда Мороза за всю историю своего существования претерпел множество изменений. Чтобы стать тем Дедушкой Морозом, которого мы знаем сегодня, ему пришлось пройти многовековую историю. В разных странах находят абсолютно разных предков Деда Мороза: кто-то считает таковыми гномов, кто-то - бродячих жонглеров и уличных продавцов мягких игрушек, так же в этом списке можно найти духа холода Трескуна и даже настоящего человека! История такова: В IV веке в городе Мира (Турция) жил архиепископ по имени Николай. Предание гласит, что однажды он, подбросив в дом бедствующего семейства узелки с деньгами, спас, тем самым, от голодной смерти трех дочерей. После смерти Николай был захоронен в церкви и объявлен святым. Но в XI веке, после ограбления этой церкви, останки Николая были похищены итальянскими пиратами. Это привело к международному скандалу, после чего Святому Николаю стали поклоняться христиане из всех стран мира. И в день 19 декабря - Николин день - всем детям стали дарить подарки, потому что именно так поступал сам Святой Николай. После этого святой стал посещать детей на Рождество, а позже и на Новый год.

Везде его называют по-разному: в Англии и Америке - Санта-Клаус; в

Голландии - Синте-Клаас; в Испании - папа Ноэль; в Румынии - Мош Джарилэ, а у нас - Дед Мороз.

Долгая история и у костюма Деда Мороза. Изначально, по найденным материалам, деда Мороза изображали в плаще. В XIX веке голландцы изображали Санту с трубкой, прочищающим дымоходы, в которые он закидывал новогодние подарки. Тогда же на него надели ярко-красную шубу с белым мехом. Еще позже, в Америке, Деда Мороза "наделили" бородой. И вскоре в Англии появился уже окончательный вариант Деда Мороза, известной сегодня всем, - толстого старика с бородой.





Какими были первые новогодние украшения. История появления новогоднего шарика.

Отражающие огоньки гирлянд, с причудливыми узорами, покрытые блестками, стеклянные елочные шары с детства предстали перед нами как чудесный символ новогодних праздников. Каждый раз мы наряжаем зелёную красавицу лучезарными шариками и мало задумываемся над тем, почему именно они завоевали статус традиционного рождественского украшения. А ведь на самом деле, у нарядного шара своя волшебная история.

В незапамятные времена у древних кельтских народов существовал обычай поклонения природным силам. Считалось, что живая природа населена разными сверхъестественными существами, и, чтобы получить их благосклонность и помощь, надо было приносить жертвы, доказывая таким образом свое почтение. Верили, что в ветвях деревьев живут духи, от расположения которых зависит урожай и плодородие. Поэтому священное дерево (первоначально таковым считалась яблоня) щедро наряжали, а вокруг него устраивали веселые песни и

пляски. Позже ритуальным деревом стала вечнозеленая ель. Видимо, именно к этому кельтскому представлению и восходит европейская традиция украшать новогоднюю ёлку....

Итак, первые елочные украшения были исключительно съедобными. Ими стали яблоки, мандарины, апельсины, морковь, картофель, яйца, орехи, вафли, пряники, фигурный сахар и леденцы. Это не случайно. Каждый из них символизировал нечто важное. Например, яблоко олицетворяло обильный урожай, яйцо – непрерывную жизнь, орехи – загадочность божественного

провидения, вафли – святое благословение.

Иногда яблоки покрывали краской и блестками, а орехи – сахаром. Конфеты запаковывали в цветную бумагу или фольгу. Кроме этого, к ветвям елки прикрепляли дольки цитрусовых, палочки корицы и цукаты. Все эти вкусности съедали в новогоднюю ночь, а обертка оставалась висеть. В старину наряженной таким образом елочке приписывали магическую

способность отгонять нечистую силу. А украшенные яблоками хвойные ветви укрепляли над порогом и у окон, дабы защитить семью от колдовства и привлечь счастье.

Яблоки занимали самое почетное место среди всего многообразия первых украшений. Осенью отбирались самые красивые яблоки, ровные, крупные и крепкие. Их бережно хранили до самой зимы. Легко представить, как торжественно смотрелись красные и желтые яблочки на фоне темно-зеленых ветвей. И именно яблоки стали прообразом стеклянных шариков...

Со временем талантливые мастера стали выдувать из стекла не только шары, но различные другие фигурки. А немецкие елочные игрушки прославились на весь мир.

Стеклянные шары в нашей стране были дорогим удовольствием: в прошлом один шарик стоил, чуть ли не как современный автомобиль. Поэтому в России даже продавали специальные альбомы для создания самодельных игрушек, где по инструкциям вырезали и клеили. К тому же, только у нас изготавливали стеклянные сосульки.

Мастер-класс для родителей «Новогодние самоделки».

Предлагаем с детьми изготовить Новогодний сувенир «Шарик на ёлку»

Приближается праздник Новый год. Почти в каждом доме будет стоять нарядная ёлочка. В этой статье вы узнаете, как сделать шарик на ёлку из папье-маше.



Вам потребуются:

- воздушный шарик
- масса для папье-маше из газеты, воды и клея
- гуашь
- блёстки
- пайетки
- клей "Момент"
- лак для ногтей
- лента для упаковки или нитки

1

Обклеиваем шар газетой

Для начала вам необходимо сделать основу из папье-маше. Для этого надутый воздушный шарик обклейте маленькими кусочками газеты намоченной в растворе клея ПВА и воды, а затем даём высохнуть сутки.



2

Готовим материалы для декорирования

Когда шарик высох, готовим материалы для дальнейшего декорирования изделия. Приготовьте гуашь, кисточку и воду в стаканчике, так же вам потребуется листок белой бумаги и клей "Момент". Приготовьте пайетки, блёстки и прозрачный лак для ногтей. Не забудьте о веревочке на которую будет подвешен шарик. Я использовала ленту для упаковки, но можно взять и толстую нитку.



3 *Убираем воздушный шар и заклеиваем дырку*

Воздушный шарик аккуратно прокалываем и извлекаем из застывшей формы. Затем дырку, где был хвостик воздушного шара, заклеиваем листом бумаги.



4 *Красим шарик и украшаем*

Красим шарик синей гуашью и даём высохнуть. Затем украшаем пайетками и присыпаем блёстками.

5 *Крепим ленту и готово!*

Когда шарик полностью украшен, прикрепляем ленту на которой он будет висеть. Сделать это можно с помощью клея, либо проколов шарик насквозь можно вдернуть ленту.



Готово!

Консультация для родителей. Новогодние игрушки своими руками

Новогодняя елка – вечное воплощение радости и праздника. И не только для детей. Взрослые тоже с плохо скрываемым трепетом ожидают наступления Нового года, когда осуществляются все самые заветные мечты. А для этого нужно не так много – просто украсить елку милыми безделушками. Говорят, что именно этот ритуал и помогает сбыться любому желанию. Тем более, если сделаны эти новогодние игрушки своими руками.

Дом, украшенный мишурой становится сразу же теплее и уютнее.



Вот такую мягкую вязаную гирлянду я рекомендую смастерить с ребенком. И красиво, и познавательно.



Конечно, елку проще украсить дорогими покупными игрушками: огромными стеклянными шарами, веселыми электрическими гирляндами, ярким дождиком. Никто не спорит, что такая елка будет выглядеть очень презентабельно и нарядно. Но разве будет столько души в холодной стеклянной игрушке, как в трогательной картонной игрушке, смастеренной собственноручно, да еще и детскими ручонками. С годами, конечно, и покупные, и самодельные игрушки будут ветшать, терять быллой лоск. Но

если безупречное, но состарившееся фабричное украшение вы просто выбросите без капли сожаления, то игрушку, которую вы сделали вместе с вашим ребенком, выбросить не поднимется рука. И тогда вы попытаетесь вдохнуть в нее новую жизнь, починить порвавшиеся детали, подклеить или подкрасить. И не потому, что вам будет жалко выкинуть клочок бумаги или ткани, а потому, что в этом наивном изделии – частичка вашей души, фрагмент вашей с ребенком жизни. Прикасаясь к этой поделке, вы как будто заново переживете мгновения давно ушедших лет, которые вернуть можно, разве что, в подобных воспоминаниях.



В технике квиллинг можно сплести такую замечательную гирлянду

Итак, рассмотрим, что же нам под силу сделать. Самое простое и доступное, что мы можем, это починить старые игрушки своих детей и пришить к ним ленты, если это мягкие игрушки, протянуть тесьму сквозь отверстие или привязать ее к самой тонкой части игрушки из твердых материалов. Такая небольшая игрушечка будет очень мило смотреться на елочной ветке.

Самый распространенный вариант изготовления елочных украшений – бумажные игрушки. Чтобы сделать простую, но очень милую праздничную игрушку-КОЛЬЦО собственными руками, вам понадобятся только листы цветного картона и бумаги, а еще ножницы и клей. Сначала придется поработать над картонным кольцом, которое, впрочем, вполне можно заменить декорированным — оклеенным или окрашенным, кольцом от скотча или же любым другим подходящим элементом. Потом из полоски белой или цветной бумаги, шириной меньше радиуса кольца, делается гармошка и приклеивается изнутри в кольцо–основу. После этого останется только добавить яркие штрихи при помощи контрастных к цвету основы квадратиков. Они сгибаются напололам и симметрично вклеиваются в складки гармошки.

Консультация для родителей.

Празднуем Новый год вместе с детьми

Ничто не согревает так душу, как напоминание счастливых моментов, пережитых в детстве... Среди них - обязательно праздничная елка с запахом свежей хвои и мандаринов, окутанная мерцающими огоньками и каким-то особенным семейным теплом. И еще - гости, большие и маленькие.

А теперь вы и сами решили устроить домашнюю елку для своих дошколят. И не беда, если она состоится не в канун Нового года, а за день-два до него или после. Устраивать детям праздники и делать подарки - в любом случае сплошное удовольствие!

Приготовления желательно начинать уже сейчас, чтобы успеть все сделать, не торопясь. К примеру, взявшись мастерить самодельные елочные игрушки, не огорчайтесь, если они получатся немного корявыми. Зато, сколько в них будет вложено детской фантазии, ведь дети такие выдумщики. И как только игрушки будут готовы, приступайте к украшению комнат - и это лучше делать всем вместе. Включите музыку, пусть уже сейчас в доме будет празднично и весело.

По стенам можно развесить не только дождик, елочные и воздушные шары, но и флажки, которые нетрудно сделать из конфетных оберток. Дети умеют с невероятной легкостью генерировать гениальные идеи: например, изобрести волшебный новогодний фонарь, засунув обычную елочную гирлянду в вазу из цветного стекла. Или повесить конфеты на потолок на нитках разной длины: срываешь одну - а там вместе с конфеткой веселое пожелание на весь грядущий год. Нарядяя праздничную комнату, имейте в виду, что в ярко освещенном помещении будут хорошо выглядеть разноцветные украшения из бумаги, а при слабом освещении - все то, что блестит. Создать праздничное настроение можно в любой части вашей квартиры или дома - не только в зале

или детской, но и в ванной комнате. Для этого вложите в руки детей кисточки, а в качестве красок используйте зубную пасту, подкрашенную гуашью. Предложите им нарисовать на кафеле еловую веточку с парой шаров, зайчика, снежинку. Можете и сами попробовать включиться в этот процесс. Поверьте, это будет весело, а хлопот при дальнейшей после праздничной уборке принесет немного.

Не забудьте украсить и кухню, ведь все завтраки и ужины даже в новогодние каникулы ребенок будет проводить именно здесь. Разместите вместе с ним в небольшой вазочке новогоднюю композицию из отдельных еловых веточек, конфет в цветных фантиках, разрисуйте мандарины смешными "рожицами". А в качестве гирлянды можно использовать любой подсобный материал - даже апельсиновую или мандариновую кожуру. Поближе к Новому году можно уже вплотную заняться лесной красавицей. Вначале устойчиво закрепите ее, выберите удобное и в то же время безопасное место, а уже затем начинайте украшать.

Естественно вместе с ребенком.

Пусть он сам нанижет на веточки разноцветные шары и игрушки, украсит их дождиком. Кстати, для украшения можно использовать не только традиционные стеклянные игрушки, но и мягкие; а также мандарины, конфеты, шоколадки и прочую вкуснятину.

Кстати, почему бы вместо привычной елки вам не порадовать ребятшек "конфетно-фруктовой"? Такая "сладкая" елка вызовет у детей не меньше восторга. Для ее исполнения сверните кусок картона в форме конуса или вырежьте конус из пенопласта. Естественно, позаботьтесь и об устойчивости - обрежьте основание и приклейте к нему картон прямоугольной формы, по типу подставки, после чего "елку" густо

обклейте (или прикрепите нитками) конфетами в ярких обертках и увешайте ее мандаринами. Не забудьте вашу композицию украсить бананами. Наряжать елку удобнее на первую неделю нового года, когда вы не слишком заняты предпраздничными приготовлениями и уже явно ощущается всеми новогодняя атмосфера. Желательно на утро, причем нужно учитывать, что детский праздник не должен быть слишком длинным (двух-трех часов для дошколят будет вполне достаточно). Заранее пригласите тех, кого хочет увидеть на этом празднике сам ребенок, а не тех, кого "надо". Если на елке детей будет много, можно попросить одну-двух мам вам помочь. Таким образом, вам будет легче и за порядком проследить, и поиграть с детьми, и заснять их на видеокамеру. Сами устройте ребятишкам костюмированное "представление". Например, приходят к вам дети в обычной одежде, а прямо в коридоре их ждет большая коробка, полная всяких нарядов: костюмы Ангелочка и Ветра, Снежной королевы и Арлекина, лисички и зайчика. Пусть наряжаются сами - так будет гораздо интереснее. Простенькие наряды можно легко придумать самим или же взять костюмы напрокат.

Продумывая меню детского новогоднего стола, сделайте акцент на оформлении, а не на калорийности блюд. И помните, что самые вкусные для детей блюда - отнюдь не самые

трудоемкие!

Когда мы задумываемся над тем, чем занять детей на празднике, важно помнить о том, что им трудно заниматься чем-то одним более 15-20 минут. При этом желательно перемежать спокойные игры - подвижными, песни - хороводом, загадки - рисованием. И во что бы то ни стало, стараться избегать соперничества между детьми: на елке - это лишнее. Итак, вы не знаете, чем занять детвору? Устройте, например, на кухне конкурс лепки из теста, а в ванной комнате - страну мыльных пузырей, где каждый попробует свои силы в этом искусстве. У кого получится самый большой пузырь? А самый "живучий"? Спальню можно легко превратить в театр теней. Для этого только нужно натянуть плотную светлую ткань и подсветить ее снизу лампой.

После игр и застолья выйдите все вместе на воздух, поиграйте в снежки, полюбуйтесь елочными огнями в освещенных окнах. Если где-то рядом с вашим домом стоит елочка, сходите и на нее тоже. Поводить хоровод возле огромной елки на свежем воздухе - это ли не здорово! В общем, как вы понимаете, детский праздник - это не праздник для детей. Это праздник вместе с детьми, попытка создать некое пространство, где всем - и взрослым и детям - хорошо и весело. Так постарайтесь все сделать на "ура".

Игрушки, в которые не играют

Согласитесь, странно слышать такую формулировку: «игрушки, в которые не играют» — ведь это же основная функция игрушки. Может быть, речь пойдёт о винтажных дорогих игрушках, которые хранятся, как экспонаты, под стеклом? Нет, эти игрушки сами изготовлены из стекла. Это ёлочные игрушки.



История

Наращенные ёлки, как домашний атрибут Рождества, появились в первой половине XVII века в Германии и в Прибалтике. Первые украшения были достаточно просты и следовали христианской символике: наверху служила Вифлеемская звезда, на ветках развешивались яблоки как символ плодов с Древа познания Добра и Зла, укреплялись и зажигались свечи как символы ангельской чистоты. По мере становления традиции наряжать ёлку для детей, украшения усложнялись, стали вешать игрушки, сладости и орехи. С появлением первых стеклянных игрушек связаны две легенды. По одной из них, в 1848 году случился неурожай яблок в Германии. Тогда стеклодувы в местечке Лауша в Тюрингии наделали взамен стеклянные «яблоки» и с успехом их распродали, что

положило начало регулярному производству украшений к празднику. По другой версии первые стеклянные ёлочные игрушки появились в Саксонии в XVI веке. Так или иначе, стеклодувное производство в Лауше остаётся одним из старейших производств стеклянных ёлочных украшений. В 1867 году там был открыт большой газовый завод, ремесленники которого, пользуясь легко регулируемым газовым горелками с высокотемпературным пламенем, выдували уже большие тонкостенные шары.

В Российской империи производство собственных украшений было не столь значительным, но их массово завозили на праздники из Европы. Старейшим собственным производством являлось стеклодувное предприятие в Клину, основанное ещё по указу Меншикова в начале XVIII века. В Советском Союзе после запрета 1929 года на празднование Рождества традиция наряжать ёлку возобновилась в канун 1935 года.



С тех пор по украшениям на «советской» ёлке можно было отследить все достижения страны. Красноармейцы и солдатики, дирижабли, шары с портретом Ленина, космонавты и ракеты, кукуруза, различные звезды — таким разнообразием фигурок не может похвастаться ни одна заморская ёлка.

Мода

Даже в таком вопросе, как украшение новогодней ёлки, мода диктует свои правила. Первые праздничные деревья, как уже упоминалось, были украшены в соответствии с христианской тематикой и пестротой не блистали. С развитием игрушечной промышленности и расширением ассортимента украшений в моду вошли ёлки, наряженные так, что и самого дерева почти не видно. Когда общество пресытилось яркими деревьями, был взят курс на возврат к минимализму. Стройные ёлочки с симметрично развешанными шарами одного цвета или дерева со строгими двухцветными гирляндами — именно они стали прелестью новогодними праздниками. мода на вещи, сделанные своими руками, коснулась и ёлочных украшений. Стало признаком хорошего тона украшать ёлку самодельными игрушками: шитыми зверятами, склеенными гирляндами, вырезанными снежинками. Такая ёлка, несомненно, принесёт тепло и домашний уют. В последние годы обозначилось ещё одно модное направление — креативные ёлки. Ведущие дизайнеры придумывают свои наряды для новогодних красавиц. Ёлка в корсете и шляпке, ёлка, украшенная старыми ботинками, ёлка с гнездами из ладши... да-да, это современные дизайнерские изыски. Если вам не близка тема современного искусства, можно окунуться в прошлое и тоже попасть в модный тренд. Советские люди стремились украсить свою новогоднюю ёлку дефицитными в то время игрушками из ГДР. Сейчас же наоборот, можно смело лезть на чердак за коробкой со старыми советскими игрушками и наряжать ёлку только ими.

Факты о ёлочных игрушках

- Решением международной организации коллекционеров ёлочных игрушек «Золотое свечение» старинными признаются игрушки, произведённые до 1966 года.
- В Книге рекордов Гиннеса ёлкам и украшениям отведено немало места. Самую большую ёлочную игрушку в мире — синий шар из пенопласта и резиновой ткани с серебряным наполнением в виде снежинок, весящий почти тонну, — сделали в 2003 году петербургские мастера.
- Самой дорогой ёлочной игрушкой в мире считается шар Hallmark из белого золота, инкрустированный 1500 бриллиантами и 188 рубинами и окружённый двумя золотыми кольцами. Факт того, что именно эта игрушка является самым дорогим ёлочным украшением, официально признал комитет Книги рекордов Гиннеса: только установка всех драгоценных камней потребовала более 130 часов ручной работы.

Какими игрушками вы украсите свою праздничную ёлку в этом году не так уж важно. Главное — делать это всей семьёй, открыть сердце для предвкушения праздника и тогда, под бой курантов и блеск ёлочных огоньков все ваши желания сбудутся!

О том, как празднично украсить не только ёлку, но и весь свой дом, как создать праздничную атмосферу читайте на странице 66.

Статья подготовлена по материалам сайта: www.ru.wikipedia.org



Фабрика новогоднего настроения



Наверное, одна из любимых традиций каждой семьи – это совместное украшение новогодней ёлки. Для лесной красавицы припасены самые лучшие украшения. Перед праздником вы бережно достаёте коробку с ёлочными игрушками и дружно начинаете развешивать подзабытые за год фигурки. А как они попали к вам в дом? Какой путь проходит ёлочная игрушка от фабрики до ёлки? Давайте понаблюдаем за волшебством!

В Советском Союзе изготовлением ёлочных игрушек занималось несколько фабрик. Одна из них, «Бирюсинка», находится в Красноярске и работает с 1942 года. Именно игрушками этой фабрики уже много лет украшают главную кремлёвскую ёлку страны. Процесс производства с самого начала существования фабрики мало изменился и проходит практически вручную.

Главный художник придумывает форму будущих игрушек, их оформление. Для фигурных стеклянных

игрушек изготавливаются специальные формы, состоящие из двух половинок. В производственный цех поступают длинные стеклянные палки. Именно они потом станут шарами, снеговиками, домиками...

У стеклодувов шумно и жарко. На каждом рабочем месте – газовая горелка. Стеклодув нагревает заготовку при температуре свыше 1000 градусов, а затем сильно выдувает шар. И здесь необходима точность – ведь каждый шар должен быть строго определённого диаметра. Если получилось чуть

криво, шарик выбрасывают. Чтобы стать хорошим стеклодувом, надо обучаться в течение шести месяцев и не менее 2-х лет отработать на производстве. Из горячего цеха заготовки поступают в цех металлизации. Металлизация – это единственный автоматизированный процесс на всём заводе (на маленьких фабриках и он происходит вручную). В этом цеху стеклянные шарики помещаются в большие резервуары. Рядом с ними развешиваются алюминиевые проволоки. В резервуарах создаётся вакуум и под воздействием высокой температуры алюминий тонкой плёнкой оседает на поверхности стеклянных шариков. Процесс занимает около минуты. Стеклянные формы приобретают внутренний зеркальный блеск. Игрушки, покрытые слоем алюминия, попадают в цех покраски. Здесь каждую игрушку сотрудница окунает в бак с краской. После этого изделия должны хорошенько просохнуть, ведь дальше им предстоит путь в цех художественного оформления. Здесь сотрудников гораздо больше, чем в стеклодувном цехе. Художники уверенными движениями кисти вручную расписывают каждую игрушку. У определённого художника – свой сюжет. На шарах появляются замысловатые узоры, цветы и снежинки, а иногда и целые картины. К таким многокомпонентным картинам художник возвращается не раз, прорисовывая по очереди элементы и давая им высохнуть. Порой на шарик может уходить несколько часов, а то и целый день, в зависимости от сложности рисунка. На столах художников можно встретить гуашь, акриловые краски, мелкие бусинки, серебряную и золотистую пудру. Всеми любимые блёстки помещаются на заранее намёсённые линии клея. Вот игрушка уже и приобрела привычный нам магазинный вид. Остается только срезать у неё стеклянную ножку (ту, из которой выдували), надеть «крышечку», упаковать и отправить по магазинам.

Почти все фабрики ёлочных игрушек организуют экскурсии по производству. Увидеть своими глазами, как из стеклянной трубки постепенно

Крупные компании часто заказывают фабрикам ёлочных игрушек продукцию со своими логотипами. Так, нижегородская фабрика «Ариель» делала серию шаров к 75-летию Московского Метрополитена. А шары Skittles появились на «Клавдиевской» фабрике.



рождается прекрасная ёлочная игрушка, интересно и взрослым и детям. Для тех, кто желает попробовать свои силы в росписи шаров, устраиваются мастер-классы. Такую собственно-дизайнерскую игрушку на ёлке надо будет вешать на почётное место. Для нехудожественных натур при фабриках обязательно работают небольшие магазины, где продают ёлочные украшения собственного производства. Вот и попробуй тут угадать, есть среди них те, что были сделаны пару часов назад, прямо у вас на глазах?! «Это же просто чудо», – скажете вы и будете правы. Настоящее новогоднее праздничное чудо, которое делается стараниями большого количества людей, влюблённых в свою работу.

Статья подготовлена по материалам
[alexey.litvchenko.com](mailto:alexey.litvchenko@yandex.ru),
[alexcheban.litvchenko.com](mailto:alexcheban.litvchenko@yandex.ru),
www.pbcnews.com



Новогодние игры для семейного праздника

В этой статье я хочу познакомить вас с традиционными семейными зимними русскими играми. Вы удивитесь, насколько они интересны и современны, и откроете для себя много новых идей: как провести семейный праздничный вечер или чем увлечь малышей или гостей в праздники. Ведь играть можно и в маленькой группе, и в семье, и в большой компании детей и взрослых. В добрый путь в мир старинных русских игр!



Ася Валасина, кандидат педагогических наук, автор сайта для родителей и педагогов «Родная тропинка»

Игра «Жмурки у стены»

Очень весёлая и забавная зимняя игра со свечой.

Игра проводится в комнате, при выключенном свете. На расстоянии от стены (она должна быть светлой или завешенной белой тканью) ставится столик или стул с горящей свечой. Между свечой и стеной ставится стул для водящего.

В «жмурках у стены» водящему не завязывают глаза, наоборот, ему потребуется очень внимательно смотреть « в оба глаза». Игроки должны проходить мимо свечи за спиной водящего так, чтобы их тень появилась на стене. А водящий должен угадать по тени, кто прошёл.

Все игроки стараются запутать водящего. Можно закутаться в плащ, надеть чужую шляпу, идти, присев к полу, вытянуть шею перепутать-переплести руки и ноги. Водящему запрещено поворачивать голову назад. Если он ошибся, то платит фант (выполняет задание – рассказывает шутку, поёт ку-



плет песни, поздравляет всех и т.д.). Водящего сменяет игрок, которого он угадал, или когда прошли все участники.

Игра «Чёт-нечёт»

Отличная игра для того, чтобы поделить гостинцы или маленькие новогодние сюрпризы для гостей.

Подготовьте заранее небольшие сюрпризы — конфеты, наклейки, календарики, значки и т.п. Можно попросить всех гостей захватить с собой что-то подобное для общей новогодней игры.

Собрав все сюрпризы, начинаем их делить. Кучки будут разные — в каких-то должно быть чётное количество гостинцев, а в каких-то — нечётное. Кучки накрывают сверху непрозрачными платками или кладут в пакетики. Начинаем разыгрывать гостинцы. Первый игрок показывает рукой на одну из кучек и спрашивает: «Чёт или нечёт?». Второй игрок загадывает: «чёт» или «нечёт». Игроки подсчитывают подарки в этой кучке. Если второй игрок угадал, то он забирает себе кучку гостинцев и задаёт вопрос третьему игроку (по цепочке): «Чёт или нечёт?». Если второй игрок не угадал, он остаётся ждать следующей своей очереди. В этой игре малыши не только получают подарки-сюрпризы, но и с удовольствием научатся считать гостинцы.

Раньше для игры использовались маленькие сумочки-лакомники, куда можно было спрятать заработанные в игре подарки и поделиться ими со всеми.

Игра «Тяни-пускай»

Очень простая и очень весёлая игра на внимание, в которой даже взрослые часто ошибаются. Вам понадобятся широкие атласные ленты длиной примерно метр. Сколько в игре игроков — столько вам нужно лент.

Ведущий игры становится в центр комнаты, а вокруг него на стульях сидят игроки. Стулья поставлены в кружок. Водящий в центре круга держит все ленты. Он подаёт второй конец ленты каждому игроку. Ленты лучами солнышка идут от него к игрокам.

Ведущий в быстром темпе говорит то «Тяни», то «Пускай». А в чём же «изюминка» этой весёлой игры? А в том, что на слово «тяни» надо ленту отпустить. А вот на слово «пускай» надо ленту, наоборот натянуть! Ошибок будет много!

В этой игре за ошибки можно собирать фанты. А можно наоборот — играть на победителя, который получит маленький приз за то, что не ошибся.

Игра «Тарелка»

Игроки стоят или сидят в кругу. Каждый игрок называет себя каким-то животным. Например, «Я заяц». «А я лиса». Когда все запомнили новые имена друг друга, начинается игра.

Возьмите тарелку или крышку и сильно поверните её так, чтобы она завертелась. (Вместо тарелки можно использовать и многие другие современные предметы, например, ручончик канцелярского скотча. Главное, чтобы предмет можно было закрутить как волчок.) Как закрутили тарелку, сразу же выкрикивайте имя одного из игроков. Например: «Заяц, лови!». Заяц надо успеть перехватить крутящуюся тарелку, пока она не упала. Теперь заяц закручивает тарелку и зовёт другого игрока: «Медведь, лови!» и т.д.

В этой игре развивается быстрота реакции, всем игрокам нужно быть очень проворными, внимательными и хваткими. Тот, кто не успел схватить тарелку, платит фант.

Новогодняя игра «Угадай маску»

В этой игре мы учим детей задавать вопросы в логической последовательности, вести диалог. Для игры используются маски (самодельные или покупные).

Ребёнку на голову надевается маска так, чтобы он не видел изображения на ней (в комнате не должно быть зеркал). Малыш должен отгадать, какую роль он выполняет, задавая вопросы, на которые можно отвечать только либо «да», либо «нет». Например: Я человек? (Нет). Я зверюшка? (Да). Я умею прыгать? (Да). Я зелёного цвета? Я ем траву? и т.д.

Сначала взрослый показывает как играть в эту игру: становится ведущим в игре, задаёт последовательность вопросов и отгадывает, потом начинает отгадывать ребёнок. Игра очень нравится и детям, и взрослым!

Весёлых вам новогодних праздников! Семейные игры для детей и взрослых вы найдёте на сайте «Родная тропинка».

Материалы к совместной деятельности с детьми.

История новогодних игрушек.

Ватные игрушки выполняли из скрученного прессованного хлопка, который наматывали на каркасы - скелетики в форме животных и людей. Раскрашенные заготовки покрывали крахмальным клейстером со слюдой, отчего они становились жесткими и чуть блестели. Из папье-маше делали маски и игрушки по простой технологии: намоченную бумагу приклеивали слоями на каркас, высохшие изделия разрисовывали.



Как менялся облик новогодних игрушек?

Новогодняя игрушка наглядно отразила историю нашей страны. В довоенный период выпускались вещицы с советской символикой: дирижабли с надписью «СССР», шары с серпом и молотом, ватные спортсмены и пионеры с красными флажками, дети из разных республик в национальной одежде.



К середине XX века ассортимент елочных игрушек стал очень богатым, хотя делали их из менее эффективных материалов, чем сегодня. Зато в них было вложено много фантазии. Из посеребренного картона штамповали разнообразных птичек и зверей.



К 1960-1970-м годам в производстве праздничной продукции игрушки из стекла заняли основную нишу. Стеклодув выдувал заготовку через стеклянную трубочку, докрасна накаливая на газовой горелке. Когда она достигала нужного размера, один конец запаивали. Затем ее охлаждали, погружали в цветной лак или нитрит серебра, раскрашивали вручную, клеили на нее стразы и блески и приделывали так называемую «шапочку» с петелькой.



В начале 1960-х годов на елках появились «космонавты», «спутники», «ракеты» — отклик на полет Ю.А.Гагарина в космос. Много игрушек было создано по мотивам сказок А.С.Пушкина к его юбилею: старик и старуха с золотой рыбкой, царевны и царевичи в традиционной русской одежде. Остались с тех времен и другие сказочные герои — Дюймовочка, Арлекин, Маленький Мук.



В 1970-е годы дизайн игрушек становится менее разнообразным. Фабрики елочных украшений штамповали похожие друг на друга серии шариков, шишек, пирамидок, сосулек и колокольчиков... В 1970-е годы также выпускалось много игрушек на прищепках. Вернулась мода украшать елочку богато и разнообразно, правда, многие так завешивали все сверху дождем, что убранства становилось практически не видно... Вифлеемскую звезду заменили на красную рубиновую— аналогичную тем, что были на кремлевских башнях.



Сегодня в производстве елочных украшений наблюдается отчасти «возврат к истокам». Выпускаются шары с ручной росписью, с удивительно тщательно выписанными пейзажами, картинами русской зимы, а также государственной символикой



