



Дидактические материалы для дошкольников

Кубики

«Мой любимый город»

Предназначена для детей от 3 лет

**Автор: Удалова Наталия Сергеевна,
воспитатель высшей квалификационной категории**

**г.Шарья
2021 г.**

Автор:

*Воспитатель высшей квалификационной
категории МБДОУ «Детский сад №11
«Звездочка»» городского округа город Шарья
Костромской области*

Наталия Сергеевна Удалова



Игра предназначена для детей от 3 лет и представляет собой набор деревянных кубиков.

Кубики - увлекательная развивающая игра для детей разных возрастов. С ее помощью ваш ребенок не только разовьет многие умения и навыки, но и научится логически размышлять, выстраивать план действий. Вы непременно отметите, что ребенок станет более аккуратным, терпеливым и усидчивым.

Занимательной вам игры и веселого времяпровождения!

«Дети охотно всегда чем-нибудь занимаются.
Это весьма полезно, а потому не только не следует этому мешать,
но нужно принимать меры к тому, чтобы всегда у них было что делать».
Я.Коменский

I. Введение.

Обновление содержания дошкольной ступени образования предусматривает его вариативность, обеспечивающую переход на личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми, индивидуализацию педагогического процесса. В повседневную практику широко внедряется педагогическая импровизация, которая позволяет педагогам самим выбирать формы, методы, приемы обучения в каждой конкретной ситуации взаимодействия с ребенком. Учет неповторимости и уникальности личности каждого ребенка, поддержка его индивидуальных интересов и потребностей дает педагогам возможность осуществлять индивидуальный подход в обучении и воспитании. Одним из необходимых его условий становится создание развивающего пространства в ДОУ.

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (приказ Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г.) (далее ФГОС) в ДОУ, для всестороннего развития ребенка, для реализации Программы необходима содержательно-насыщенная, трансформируемая, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда.

В то же время в ФГОС прописано, что реализация Программы для детей дошкольного возраста осуществляется в форме игры, коммуникативной, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с ФГОС «познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о себе, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках...»

Малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу, воспитывать чувство любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей.

У каждого из нас есть особые чувства к родному краю, где нам довелось родиться, расти и учиться. Это родной край наших отцов и матерей, земля, которую нам хранить и украшать.

Таким образом, я пришла к выводу, что развивающую предметно-пространственную среду необходимо регулярно пополнять, особенно такими дидактическими материалами, которые можно изготовить самостоятельно. Так как только мы (педагоги) знаем, в какие игры любят играть наши дети, и на что нам необходимо больше обратить внимание. Дидактические материалы дополняют, иллюстрируют, более полно раскрывают отдельные разделы и темы образовательной программы.

На мой взгляд, ко всем требованиям и определениям более точно подходит дидактический материал – «Кубики «Мой любимый город»».

Чем полезны кубики для детей?

Если ребенку не хватает усидчивости и терпения, эта игра позволит привить нужные навыки. Ведь собирая элементы вместе, ребенок учится не спеша подбирать нужные части фрагмента. Во время занятий по сбору картинки из частей дети учатся понимать связь между

отдельными частичками и целым. Также эта универсальная игра способствует тренировке внимания и памяти.

Не меньшую роль кубики играют в развитии моторики рук. У деток дошкольного возраста такой навык развит слабо, а во время выкладывания деталей ребенку приходится выполнять максимум действий, которые благотворно влияют на его развитие:

- выбор глазами подходящего кубика;
- удерживание кубика в руках;
- выкладывание кубика на соответствующее место.

Для взрослого человека выполнение всех перечисленных действий не представляет абсолютно никаких трудностей. А вот для ребенка дошкольного возраста очень часто все эти манипуляции вызывают определенные затруднения. Но в процессе игры дети намного быстрее справляются с поставленными задачами.

В процессе выкладывания картинки у детей вырабатывается свободная ориентация в пространстве. В дальнейшем это умение помогает быстрее освоить навыки письма.

Кубики - увлекательная развивающая игра для детей разных возрастов.

II. Основная часть.

Известно, что любовь к Родине начинается с любви к своему родному краю – месту, где родился человек. Академик Д. С. Лихачёв справедливо отмечал: «Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в обществе, одним из центральных направлений работы с дошкольниками становится нравственно-патриотическое воспитание.

Задача педагогов и родителей как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, развивать интерес к истории своего края.

Для её решения, я изготовила деревянные кубики на тему «Мой любимый город», в которой предлагаю детям собрать картинку сначала по образцу, а затем и самостоятельно, постепенно усложняя задания, рассказать о том объекте, который собрал.

Цель: формирование первичных представлений о малой родине, об административных зданиях и памятниках, находящихся в городе Шарья посредством дидактического пособия «Кубики «Мой любимый город»».

Задачи:

Познакомить детей с достопримечательностями города Шарья.

Упражнять детей быстро и правильно собирать кубики с изображением зданий и памятников родного города.

Развивать умение собирать целое изображение из отдельных кубиков; мелкую моторику рук и координацию движений.

Развивать навыки активной речи, обогащать активный словарь.

Формировать у детей наблюдательность, узнавать здания и памятники родного города.

Развивать память, внимание, логическое мышление, воображение.

Воспитывать любовь и уважение к родному городу.

Воспитывать умение активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, участвовать в совместной деятельности.

Кубики «Мой любимый город» разработан для детей дошкольного возраста, так как именно в этом возрасте у детей необходимо закладывать основы патриотического, нравственного и духовного воспитания.

Кубики – это идеальное решение для совместной деятельности, которая наряду с самостоятельной деятельностью, является сегодня приоритетной моделью обучения, развития дошкольников и способствует достижению ими целевых ориентиров.

Продолжительность игры занимает от 10 до 15 минут.

Особое значение в контексте развития детей дошкольного возраста приобретает индивидуализация обучения и в качестве решения отлично подходят Кубики.

Таким образом, в игре одновременно может принять участие от 1 до 5 человек.

Использование кубиков «Мой любимый город» в образовательном процессе является одним из способов сделать так, чтобы знакомство с историческими памятниками нашего города было для ребенка ненавязчивым изучением, а впоследствии, и закреплением знаний о родном городе.

Дидактическое пособие «Кубики «Мой любимый город»» представлено набором деревянных кубиков обклеенных фотографиями с административными зданиями, памятниками архитектуры и местами культурного отдыха города Шарья. В комплект также входит иллюстративная книга с описанием данных мест и их изображениями, и образцы картинок, по которым ребенок собирает данные кубики (Приложение 1).

Технология использования дидактических материалов.

1 этап. Знакомство с достопримечательностями города Шарья.

Цель - познакомить детей с достопримечательностями, административными зданиями, памятниками архитектуры и местами культурного отдыха города Шарья.

Правила:

Педагог показывает детям фотографии с административными зданиями, памятниками архитектуры и местами культурного отдыха города Шарья и знакомит детей с данными местами. Данная официальная информация представлена в иллюстративной книге (Приложение 2).

2 этап. Составление целой части из отдельных фрагментов (кубиков)

Цель - упражнять детей быстро и правильно собирать кубики с изображением зданий и памятников родного города. Развивать умение собирать целое изображение из отдельных кубиков; мелкую моторику рук и координацию движений.

Правила:

Педагог предлагает ребенку по образцу собрать кубики в единое изображение. Усложнить задание можно предложив ребенку собрать изображение по памяти (Приложение 3).

3 этап. Составление рассказов о достопримечательностях родного города Шарья.

Цель - Развивать навыки активной речи, обогащать активный словарь. Формировать у детей наблюдательность, узнавать здания и памятники родного города.

Правила:

После того, когда дети познакомились, неоднократно собрали картинку, мы можем предложить ребенку составить небольшой рассказ по фотографии. Если ребенок затрудняется, задайте ему наводящие вопросы: что изображено на фотографии? Где находится данный объект? Ценность данного объекта? и др. (Приложение 4).

Важно, что бы ребенок рассказывал не одному воспитателю, а группе детей, так как это сближает детей, способствует положительному взаимодействию в коллективе, особенно тогда, когда другие дети будут дополнять (возможно, даже из личного опыта).

Результаты использования кубиков «Мой любимый город».

Кубики помогают ребенку в игровой форме познакомиться с достопримечательностями, административными зданиями, памятниками архитектуры и местами культурного отдыха города Шарья. Наблюдения показывают, что и взрослым такая форма обучения тоже понравится.

Благодаря данной игре у детей развивается умение собирать целое изображение из отдельных частей; более развита мелкая моторика рук и координация движений.

Кубики - это отличный способ для развития активной речи детей и словарного запаса.

Ребенок дошкольного возраста научится наблюдательности, узнаванию зданий и памятников родного города.

В процессе взаимодействия детей и педагога, в игре в «Кубики «Мой любимый город»» у детей развивается память, внимание, логическое мышление, воображение. Дети активно взаимодействуют друг с другом и взрослыми.

Кроме того, кубики – это доступный дидактический и всегда интересный материал для детей.

III. Заключение.

В моей небольшой игре «Кубики «Мой любимый город»» 9 кубиков с шестью сторонами, а это означает, что ребенку предлагается в привлекательной и интересной форме собрать 6 картинок.

Дети бережно относятся к данной игре и с гордостью рассказывают по фотографиям. Такая необычная подача материала обязательно привлечёт внимание ребёнка, так как в этой игре собраны достопримечательности родного города, города в котором он родился и проживает на данный момент, а так же незаметно для себя самого, повторит пройденный материал.

Подводя итог, необходимо отметить, что, несмотря на маленький формат игры, ее плюсы неоспоримы. Создание кубиков решает ряд задач современного образования, давая детям не только знания о родном городе, но и развивает моторику, речь детей, учит общаться друг с другом.

В условиях модернизации образования, педагогу необходимо искать новые методы и технологии обучения, которые помогали бы ему обучать и воспитывать личность, которая нужна новому современному обществу - личность, которая может нестандартно мыслить, которая любит и ценит обычаи своего народа, настоящего гражданина и патриота своей страны.

Применяя в своей работе «Кубики «Мой любимый город»», у Вас появится возможность подготовить именно такую личность к новой жизни в новых условиях.

В заключении хочется отметить, что данная форма помогает создать условия для поддержки детской инициативы в группе. Ребенок учится меньше опираться на помощь со стороны, так как сам выбирает детали. Это позволяет ему поверить в свои силы и в дальнейшем положительно скажется на разнообразных ситуациях. Также ребенок в процессе может придумывать истории по картинкам.

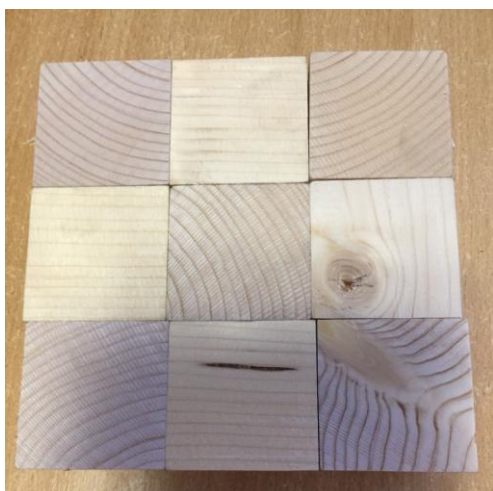
Логическое мышление, память, речь, аккуратность – все эти навыки, которые развиваются благодаря кубикам.

На мой взгляд, «Кубики «Мой любимый город»» – это эффективная технология дошкольного образования.

Литература

1. Духовно-нравственное и гражданское воспитание детей дошкольного возраста / Сост.: Т. М. Аникина, Г. В. Степанова, Н. П. Терентьева. – М.: УЦ «Перспектива», 2012. – 248 с.
2. Зеленова И. Н., Осипова Л. Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010. – 96 с.
3. Ковалева Г. А. Воспитание маленького гражданина.: Практическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 2004. – 80 с.
4. Маханева М. Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. – М.: АРКТИ, 2005. – 72 с.
5. Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет / Авт. -сост. В. Н. Косарева. – Волгоград: Учитель, 2013. – 166 с.
6. Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников: целевой творческий практико-ориентированный проект / Авт. -сост. Н. Н. Леонова, Н. В. Неточаева. – Волгоград: Учитель, 2013. – 103 с.
7. Официальный сайт администрации городского округа город Шарья - <https://adm-sharya.ru>
8. Официальный сайт МАУ «Городской парк» - <http://www.parksharya.ru>
9. Официальный сайт базы отдыха «Ветлуга» - <http://vetluga.ru>
10. Страница Шарьинского краеведческого музея в сети интернет - <https://vk.com/public194315295>.

Содержание дидактического пособия «Кубики «Мой любимый город»»



Иллюстративная книга дидактического пособия «Кубики «Мой любимый город»»

«Городской парк культуры и отдыха»

«Городской парк культуры и отдыха» - излюбленное место отдыха всех шарьянцев.

«Городской парк» является природным и культурно-просветительским комплексом, который по размерам, размещению в черте города и экологическим характеристикам позволяет обеспечивать не только выходные условия для отдыха населения города, но и для проведения просветительских, культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий, организации игр и развлечений.

На мероприятиях организуются различные концерты, танцы, детские игровые площадки и мастер-классы.

Территория парка представляет собой лесной массив и культурные насаждения.

К «оубейным достопримечательностям» относится проложение в парке узкоколейной железной дороги, по которой в пробном режиме в проехад паровоз с вагоном вдоль детской игровой площадки фонда «Объединенные сердца» и была оборудована вторая оустановка паровоза.



Вокзал

Архитектура железнодорожного вокзала г. Шарья относится к стилю эклектика, который господствовал в Европе в XIX-XX веках. Это были типичные проекты для крупных станций.

Такие же вокзалы, возможно, чуть меньше, находятся в Свече, Николо-Поломне, Немного больше в Луе.

Из Романского стиля архитектуры заимствованы округлые верхние части всех окон, дверей и ниш. К путям вело 8 ступенек, которые позднее были убраны.

Войдя в вестибюль со стороны перрона, повернув налево, можно было попасть в зал первого класса. Здесь имелись столы, кресла, буфет.

Двойня направо, можно было попасть в зал третьего класса - зал для простого населения. В юго-восточной части капитальной стены была отгорожена билетная касса.

Сейчас же здание вокзала выглядит более современно и удобно.



Городской Центр Досуа

Городской Центр Досуа можно отнести к творческим долгожителям среди учреждений культуры города. Более всего известный и сегодня как - Дом культуры железнодорожников.

До революции его предшественником можно считать Народный дом, где проваляли свои таланты в основном железнодорожники. Не случайно, и клуб был в посекствии назван «Красный транспортник».

В 1969 году было построено новое здание - Дом культуры железнодорожников.

В 2000 году дом культуры железнодорожников был переименован в Городской Центр Досуа.

Сегодня Городской Центр Досуа - это культурно- досуговый ома, где работают творческие коллективы разных направлений ил руководством бесценно любящих своих работу зрелищ, талантливых личностей.

Ежегодно в учреждении культуры проводится разнообразные конкурсные программы «Масс Шарья», «Конкурс стилистов», «Близкое дело», «Мамини дочка», а также вечера отдыха для молодежи, тематические дискотеки для взрослых.

С 2016 года на базе Центра Досуа действует кинотеатр «Секретный».



Памятник шарьянцам, погибшим в Великой Отечественной войне

В день 30-летия нашей Победы, 9 мая 1975 года, в Шарье открыт большой памятник шарьянцам, погибшим в Отечественной войне.

Памятник представляет собой композицию, состоящую из двух фигур воинов с победным подкатым знаменем и автоматами, установленную на высоком постаменте двух невысоких стен с северной и восточной стороны с датками «1941-1945», и лестницей со спуском из ступеней к аллее.

Около памятника раскрытая книга, в которой записаны имена и фамилии погибших шарьянцев в годы Великой Отечественной войны.

Рядом расположены памятники:

- «Труженикам тыла» (открыт в 2010г.).
- «В память о погибших воинах-пограничниках» (открыт в 2014г.).
- «Памяти погибших моряков» (открыт в 2011г.).
- «Воинам, павшим в Афганистане и Чечне» (открыт в 2007г.).
- памятник «Дети войны» (установлен в 2013г.).




Составление целой части из отдельных фрагментов (кубиков «Мой любимый город»)



Составление рассказов о достопримечательностях родного города Шарья.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 11 «Звездочка»» городского округа
город Шарья Костромской области



157500, Костромской области,
г. Шарья ул. Школьная д.32,
E-mail: Tunya45@yandex.ru
телефон 8(49449) 5-08-08