

## Технологическая карта сценария развлечения

*ФИО педагога, должность* \_ Удалова Наталия Сергеевна, Прытова Любовь Владимировна воспитатели

*Возрастная группа воспитанников* \_ старший возраст, компенсирующей направленности

*Наименование образовательной организации* \_ Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Звездочка»» городского округа город Шарья Костромской области

*Тема развлечения* - «День Космонавтики»

*Вид развлечения* - досуг

*Форма организации развлечения* - фронтальная

*Длительность развлечения* - 30-35мин

*Цель* - Развитие речевых, интеллектуальных и творческих способностей по средствам общения детей с игровыми персонажами.

*Задачи* –

Коррекционно-образовательные. Формировать представления о космосе, освоении космоса людьми. Активизировать словарь по теме «Космос»: солнечная система, галактика, вселенная, планеты Меркурий, Марс, Венера, Земля, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, взлет, посадка, старт, приземление, скафандр, созвездие, космонавт, спутник, невесомость. Совершенствовать грамматический строй речи (образование однокоренных слов).

Коррекционно-развивающие. Развивать навык речевого общения, связной речи, зрительного восприятия и внимания, ориентировки в пространстве, мышления, воображения, общей моторики, координации речи с движением.

Коррекционно-воспитательные. Формировать навык сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности. Создать радостную, бодрую атмосферу от наступившего праздника;

*Материал и оборудование*: плакаты космической тематики, портреты космонавтов, музыка гр. «Земляне» «Земля в иллюминаторе», песня «В космосе много разных планет» автор неизвестен, маски

*Действующие лица*: Ведущий, два инопланетянина.

*Оформление помещения* (группы, зала) – стены зала оформлены плакатами космической тематики, портретами космонавтов.

*Предварительная работа*: беседы о звёздах, планетах, космосе и космонавтах, чтение литературы, заучивание стихотворений.

| Этапы развлечения                                                                  | Деятельность ведущего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Деятельность детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Способы поддержки детской инициативы                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 этап - определение идейно-тематического замысла развлечения</b>               | <i>Цель:</i> организация детей, привлечение внимание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    |
| Четкое формулирование темы и идеи, которые тесно связаны, но отличны друг от друга | <p><u>Ведущий:</u> Приветствуем всех на празднике Космоса! Все вы, ребята, знаете, что космос - это далекая мечта всех мальчишек. Раньше эта мечта была недостижима, а сегодня космонавт - известная профессия, сегодня исполнилось ровно 57 лет со дня первого полета человека в космос.</p> <p><u>Ведущий:</u><br/>Вот и наши мечтают дети<br/>Умчаться к звездам в ракете.<br/>И пусть мы пока только играем,<br/>Но сегодня в космосе тоже побываем</p> <p>Дети, обратите внимание на наш космический экран!</p> <p><u>Ведущий:</u> Дети, что такое «Космос»?</p> <p>Очень часто в космосе происходят удивительные и интересные события...</p> | <p><u>Дети читают стихи</u><br/><u>Ребенок 1:</u><br/>По космическим просторам<br/>Мчатся спутники, ракеты.<br/>Звезды серебром мигают.<br/>Манят нас к себе планеты!<br/><u>Ребенок 2:</u><br/>Много веков земляне мечтали<br/>Покорить небесные дали,<br/>Словно птицы летать и ветер<br/>И умчаться к звездам в ракете.</p> <p>Дети просматривают презентацию о космосе и комментируют ее.</p> <p>Это таинственный и манящий мир звезд, планет, множества астероидов и комет, пронзающих безвоздушное пространство.</p> | <p>Создание ситуации мотивации</p> <p>Создание условий для самовыражения в художественно-эстетической деятельности читая стихи</p> |
| <b>2 этап – построение композиции</b>                                              | <i>Цель:</i> Воспитывать интерес к играм, доброжелательное поведение, умение работать в коллективе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <p>Реализация сюжета и конфликта в развивающемся конкретном сценическом действии</p> | <p><i>Под музыку в обручах «влетают» 2 инопланетянина. Изучают обстановку.</i></p> <p>1инопланетянин (1И): Эй, на Сникерсе, на Марсе, есть кто живой!</p> <p>2 инопланетянин(2И): Прием, прием, куда мы попали? Видим небольшие неопознанные объекты, они шевелятся, приступаем к исследованию (<i>осматривают детей</i>)</p> <p>1И: У объектов есть устройство обработки информации (показывает на голову, по бокам две антенны (показывает на уши, исследуем память...</p> <p><u>Ведущий</u>: Дети, да это же настоящие инопланетяне, давайте поприветствуем их.</p> <p>1И: Объекты выходят на контакт, включаем переводчики. Здравствуйте!</p> <p><u>Ведущий</u>: Здравствуйте, Вы на планете Земля, а мы, жители этой планеты.</p> <p>А Вы пришельцы из космоса?</p> <p>2И: Нет скорее прилетельцы или прикатильцы, но Вы можете называть нас так как вам нравится!</p> <p><u>Ведущий</u>: Как же вы попали к нам?</p> <p>1И: Мы прилетели на сверхскоролете!</p> <p><u>Ведущий</u>: Почему же именно планета Земля привлекла ваше внимание?</p> <p>2И: Из космоса мы увидели самую красивую планету, на которой есть воздух и вода, и решили узнать о ней побольше!</p> <p><u>Ведущий</u>: Замечательно, вы как раз вовремя, ведь сегодня замечательный праздник «<i>День космонавтики</i>»! Мы с ребятами будем много беседовать о космосе, и вы узнаете интересную информацию о Земле и о других планетах нашей Солнечной системы. Вот послушайте наших ребят.</p> | <p>Дети здороваются с инопланетянами</p> <p><u>Ребенок 1</u>:<br/>По порядку все планеты<br/>Назовет любой из нас.<br/>Раз – Меркурий,<br/>Два – Венера,</p> | <p>Поддержка инициативных высказываний</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|

|  |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><i>Познавательная сценка-демонстрация «Наша Солнечная система»</i></p> | <p>Три – Земля,<br/>Четыре – Марс.<br/>Пять – Юпитер,<br/>Шесть – Сатурн,<br/>Семь – Уран,<br/>Восьмой – Нептун.<br/>И девятая планета<br/>Под названием Плутон!</p> <p><u>Ребенок 2:</u><br/>Солнце - звезда преогромнейший шар.<br/>Свет излучает, как - будто пожар.<br/>Ну, а планеты тот свет отражают,<br/>Солнце - светило они обожают.</p> <p><u>Ребенок 3:</u><br/>Земля - несравненное чудо природы!<br/>Ее населяют зверье и народы.<br/>Чтоб жизнь на планете родной<br/>сохранить,<br/>Надо стараться ее не грязнить!</p> <p><u>Ребенок 4: МЕРКУРИЙ</u><br/>Меркурий - ближайшая к солнцу планета.<br/>Жара нестерпима! Изжарит в котлету!<br/>Повернута к солнцу одной стороной,<br/>С другой - страшный холод и мертвый покой.</p> <p><u>Ребенок 5: ВЕНЕРА.</u><br/>Венера прекрасна!<br/>За тонкой вуалью богиню любви<br/>Различите едва ли!<br/>Газ ядовит в атмосфере Венеры.<br/>Дышать невозможно! Жарища без меры!<br/>Солнца не видно сквозь облака.</p> | <p>Создание условий для самовыражения в художественно-эстетической деятельности читая стихи</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                 |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><u>1И:</u> Так вот она какая, Ваша Солнечная система: удивительная и чудесная!</p> <p><u>2И:</u> Получил информацию, изучением космоса на плане Земля занимается наука Астрономия, а ученые, соответственно, это - астрономы.</p> <p><u>1И:</u> Подожди-ка. Но если Вы живете на планете Земля,</p> | <p>Жизнь невозможна,<br/>Но может пока?<br/><u>Ребенок 6:</u> МАРС<br/>Марс красноватый на Землю глядит,<br/>Многих смущает его внешний вид.<br/>Климат на Марсе засушлив, суров.<br/>Трудно дышать, хоть зови докторов!<br/>Слишком его атмосфера легка.<br/>Жизни на нем не нашли мы пока.<br/><u>Ребенок 7:</u> ЮПИТЕР.<br/>Юпитер - царь планет!<br/>В тельняшке облаков вращаться не спешит<br/>- уж нрав его таков!<br/>Уж очень он тяжел, и медленно плывет.<br/>Двенадцать на земле,<br/>А здесь лишь год пройдет!<br/><u>Ребенок 8:</u> САТУРН.<br/>Там, в ожерелье жемчужных колец<br/>Тускло мерцает Сатурн - молодец.<br/>Нет атмосферы и вечно зима.<br/>Жизни там нет и крошечная тьма!<br/>Кольца Сатурна - загадка природы<br/>Серебряный свет восхищает народы.<br/><u>Ребенок 8:</u> УРАН, НЕПТУН, ПЛУТОН<br/>Скованы льдом Уран и Нептун,<br/>И на Плутоне колотун!<br/>Без атмосферы, по всему,<br/>Жить невозможно никому!<br/>Планеты прекрасны,<br/>Но жизни там нет.<br/>Что же там дальше?-<br/>Царство комет!</p> | <p>Создание условий для самовыражения в художественно-эстетической деятельности читая стихи</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>значит Вы ....</p> <p>Инопланетянами проводится игра по словообразованию «Назови жителей планет».</p> <p>Меркурий –</p> <p>Венера –</p> <p>Марс –</p> <p>Юпитер –</p> <p>Сатурн –</p> <p>Уран –</p> <p>Нептун –</p> <p>Плутон –</p> <p><u>2И.</u> Хорошо Вы справились с этим заданием, если бы жители этих планет слышали, как вы их называете, они бы посмеялись, наверное.</p> <p><u>Ведущий:</u> Ребята, по вашему мнению, какими качествами должен обладать космонавт? Вы абсолютно правы!</p> <p>Космонавтом хочешь стать,<br/>Должен много- много знать.<br/>Любой космический маршрут<br/>Открыт для тех, кто любит труд.<br/>Чтоб ракетой управлять,<br/>Нужно смелым, сильным стать.<br/>Слабых в космос не берут,<br/>Ведь полет - нелегкий труд!</p> <p><i>Приглашаю всех на космическую разминку космонавта.</i></p> <p>Будем очень мы стараться,<br/>Дружно спортом заниматься:<br/>Бегать быстро, словно ветер,</p> | <p>Земляне.</p> <p>Меркуряне, меркурцы</p> <p>Венеряне, Венерцы</p> <p>Марсиане</p> <p>Юпитерцы</p> <p>Сатурнцы</p> <p>Уранцы</p> <p>Непунцы</p> <p>Плутонцы</p> <p>Смелый, сильный, здоровый, умный, храбрый и т.д.</p> <p>Дети делают рывки согнутыми руками перед грудью</p> | <p>Создание условий для самовыражения в общении детей со взрослыми в процессе словесных игр.</p> <p>Создание условий для самовыражения в общении детей со взрослыми в процессе словесных игр.</p> <p>Создание условий для самовыражения в общении детей со взрослыми в процессе словесных игр.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Плывать лучше всех на свете.<br/>Приседать и вновь вставать<br/>И гантели поднимать.<br/>Станем сильными, и завтра<br/>Всех возьмут нас в космонавты!</p> <p><u>Ведущий</u>: Космонавт должен быть смекалистым, любознательным и очень внимательным:<br/>Игра на развитие внимания «Найди пары».</p> <p>Детям выдается один комплект ракет и предлагается отыскать такую-же, затем педагог просит обосновать свой выбор. Если необходимо, педагог берет свой комплект ракет и отвечает первым, показывая детям, каким должен быть ответ.</p> <p><u>И1</u>: В открытом космосе нет притяжения Земли, все как бы плавает в воздухе, как в воде. Называется это невесомостью, то есть, все становится легким, как пух. И поэтому есть с тарелок невозможно, вся еда просто уплывет.</p> <p><u>2И</u>: Все продукты у космонавтов в виде пюре в тюбиках, как у зубной пасты. А воду, компоты и чай они пьют через трубочку. Давайте представим, что мы в открытом космосе, в невесомости и поиграем в игру "Завтрак космонавта".</p> <p><u>Ведущий</u>: Подкрепились, перекусили пора и на космодром отправиться. Игра «Займи место»<br/>На полу лежат обручи. Участники игры произносят стихотворение хором:</p> <p>Ребята разбегаются по залу, а по окончании музыки занимают свободный обруч. В обруч дети встают</p> | <p>Бегут на носочках<br/>Делают гребки руками<br/>Приседают<br/>Выпрямляют согнутые руки вверх<br/>Руки на поясе<br/>Маршируют на месте</p> <p>Эти ракеты одинаковые, потому что у них – корпус треугольный, корпус квадратный, по два иллюминатора, и т.д.</p> <p>Детям предлагается отобрать продукты для полета в космос.</p> <p>Ждут нас быстрые ракеты<br/>Для полета на планеты.<br/>На какую захотим,<br/>На такую полетим.<br/>Но в игре один секрет:<br/>Опоздавшим места нет!</p> | <p>речевой игры с движением.</p> <p>Создание условий для самовыражения в игре с ракетами</p> <p>Создание условий для самовыражения в игре</p> <p>Создание условий для самовыражения в подвижной игре «Займи место»</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>парами спиной друг к другу, поднимают вверх руки, изображая ракету. Каждый раз убирается по одному обручу. Те, кому не хватило обруча, садятся.</p> <p><u>2И.</u> Я вижу дети, что Вы смелые и быстрые, а умные ли Вы, мы сейчас проверим.</p> <p>Инопланетяне по очереди задают детям вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите человека, который первым покорил космос?</li> <li>2. Как назывался первый космический корабль, на котором Юрий Алексеевич Гагарин полетел в космос?</li> <li>3. Назовите животных, которые первыми оказались в космосе?</li> <li>4. Человек, который летает в космос?</li> <li>5. Самая большая и горячая звезда во вселенной?</li> <li>6. Почему на земле есть день и ночь?</li> <li>7. У какой из планет есть кольца?</li> <li>8. Самая большая планета солнечной системы?</li> </ol> | <p>Ю. А. Гагарин</p> <p>Восток</p> <p>Собаки Белка и Стрелка</p> <p>Космонавт</p> <p>Солнце</p> <p>Планета вращается вокруг себя</p> <p>Сатурн</p> <p>Юпитер</p> | Поддержка инициативных высказываний                                                         |
| <b>3 этап-развязка или финал развлечения</b>                      | <i>Цель:</i> Способствовать развитию творческих способностей, исполнительских навыков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                  |                                                                                             |
| Максимально е проявления активности всеми участниками развлечения | <p><u>И1:</u> Молодцы, ребята, у вас хорошая оперативная память.</p> <p><u>Ведущий.</u> Это ещё не все, что знают и умеют наши дети, вот послушайте лучше песню.</p> <p><u>И2:</u> Загрузка информации завершена, пора возвращаться на свою планету.</p> <p><u>И1:</u> Если очень захотеть,<br/>Можно к звездам полететь,<br/>Можно Землю превратить<br/>В цветущий сад.<br/>Если добрая мечта</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Дети исполняют песню о космосе «В космосе много разных планет» автор неизвестен.</p>                                                                          | Создание условий для самовыражения в художественно-эстетической деятельности исполняя песню |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>И крылата и светла –<br/>Значит, завтра сбудется она!<br/>Космонавты из вас могут получиться<br/>Только многому еще надо научиться.</p> <p><u>И2</u>: Понравились вы нам, друзья!<br/>Но нам уже домой пора.<br/>Свою планету, Землю, берегите.<br/>Любите ее и цените.<br/>Защищайте ее, охраняйте,<br/>Никому в обиду не давайте!<br/>Вы подарки от нас получайте<br/>И к нам в гости тоже прилетайте!<br/><i>Раздают детям подарки, прощаются и «улетают»</i></p> <p><u>ВЕДУЩАЯ</u>: Что же, ребята, мы с вами сегодня узнали много интересного и нового о космосе и космонавтах, о нашей планете Земля. Особенно то, что надо ее беречь. А сейчас я предлагаю Вам в группе изготовить стикеры и раздать вечером всем мамам и папам, что бы они берегли нашу планету.</p> | <p><u>РЕБЕНОК</u>: Есть одна планета-сад<br/>В этом космосе холодном.<br/>Только здесь леса шумят,<br/>Птиц скликая перелётных,<br/>Лишь на ней одной цветут<br/>Ландыши в траве зелёной,<br/>И стрекозы только тут<br/>В речку смотрят удивлённо.<br/>Береги свою планету —<br/>Ведь другой, похожей, нет!</p> | <p>Создание условий для самовыражения в художественно-эстетической деятельности читая стихи</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|