

Конспект совместной деятельности по блокам Дьенеша в старшей группе компенсирующей направленности «Непоседы»

ФИО педагога, должность - Удалова Наталия Сергеевна, воспитатель

Тема «Путешествие в страну Игралочку»

Форма организации обучения детей конструированию - фронтальная

Задачи: закреплять знания о геометрических фигурах; формировать умение классифицировать и обобщать предметы по двум, трем признакам (с использованием блоков Дьенеша). Развивать умение выявлять и абстрагировать свойства.

Коррекционные: Развивать умение рассуждать, аргументировать свой выбор. Развивать логическое мышление, внимание, воображение, зрительное и тактильное восприятие, речь, память.

Развивающая среда: блоки Дьенеша; сундучок; разноцветные очки разной формы; мешочек; карточки-символы; магнитная доска; рисунки с домами; Товар (карточки с изображением предметов).

Предварительная деятельность с воспитанниками: игры с Блоками Дьенеша

Части НООД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Способы поддержки детской инициативы
1 часть – вводная	<i>Цель:</i> Приветствие, организация внимания, создание игровой ситуации.		
<i>Создание образовательной ситуации</i>	-Дети, сегодня, когда я пришла в детский сад, я увидела вот этот сундучок. Интересно, что же там. -Что-то не получается его открыть. Выслушиваю предложения детей, как можно открыть сундучок. Можно с помощью волшебных слов: Сундучок, сундучок, позолоченный бочок, Расписная крышка, медная задвижка! Чудо детям сотвори- Волшебство им подари! (Под музыку медленно открывается крышка сундучка). Что же внутри сундучка лежит?		Создание ситуации мотивации

<i>Мотивация детей на предстоящую деятельность</i>	-Да тут письмо. «Здравствуйте дети группы «Непоседы». Мы долго наблюдали за Вами, нам понравилось, как Вы умеете дружно играть между собой, как Вы прибираете игрушки, как бережно относитесь к ним, как играете в настольные игры и многое другое. И мы приняли решение пригласить Вас в нашу страну Игралочку. Ждем Вас у нас в гостях, а попадете вы туда с помощью волшебных очков, которые находятся в сундучке. До встречи». -Ой, посмотрите, какие необычные красивые очки. Вот с их помощью, мы и попадем в волшебную страну Игралочку. Вот мы и попали в страну Игралочку.	Надеваем очки, звучит загадочная мелодия.	Создание ситуации мотивации
2 часть – основная	<i>Цель:</i> закреплять знания о геометрических фигурах; формировать умение классифицировать и обобщать предметы по двум, трем признакам (с использованием блоков Дьенеша). Развивать умение выявлять и абстрагировать свойства. Развивать умение рассуждать, аргументировать свой выбор. Развивать логическое мышление, внимание, воображение, зрительное и тактильное восприятие, речь, память.		
<i>Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми</i> <i>Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым</i> <i>Этап</i>	Направо и налево - Везде лежит она - Игралочка, Игралочка – Волшебная страна. Здесь всем ребятам рады, Не бойся, заходи, И за руку друзей своих Сюда же приводи! - Дети, а Вы знаете, кто живет в этой стране? А хотите узнать? - В волшебной стране Игралочке живут геометрические фигуры. Какие геометрические фигуры вы знаете? - Но самое главное, все эти фигуры любят играть. А вы любите играть? <i>Игра «Волшебный мешочек»</i>	<i>Ответы детей</i> Дети достают из волшебного мешочка фигуры по заданному признаку: круглую большую, круглую маленькую, круглую	Поддержка инициативных высказываний

осуществления самостоятельной работы детьми	- Дети, что бы нам пройти дальше в страну Игралочку нам надо открыть замки. У Вас в руках фигуры – ключики, подберите их к замочкам. - Какие мы молодцы, все замочки открыли. - В волшебной стране Игралочке все необычно. Посмотрите, вот какие необычные дома построены были недавно. И в эти дома хотели поселиться необычные жители - блоки Дьенеша. Но они все перессорились и не знают кому, где жить. Как же быть? Как мы можем им помочь? - Дети, почему Вы именно так поселили жителей? - Дети, Вы великолепно справились, помирили жителей и поселили их в свои домики. - А сейчас я приглашаю Вас посетить необыкновенный магазин игрушек в стране Игралочке. Но сначала вспомним, что продают в таком магазине? - А я знаю игру про игрушки, поиграем? (Речевая игра с движением) Вот большая пирамидка И веселый мячик звонкий Мягкий мишка косолапый Все живут в большой коробке Но когда ложусь я спать Начинают все играть - Ой, скоро магазин закроется, поспешим. Дети приходят в магазин, где представлен большой выбор игрушек.	толстую, круглую тонкую; квадратную большую, квадратную маленькую, квадратную толстую, квадратную тонкую; прямоугольную большую, прямоугольную маленькую, прямоугольную толстую, прямоугольную тонкую; треугольную большую, треугольную маленькую, треугольную толстую, треугольную тонкую. (Признаки по количеству детей). Дети заселяются дома в соответствии с карточками-символами. Ответы детей Дети перечисляют игрушки потянуться вверх прыжки на месте шаги на месте, на внешней стороне стопы	Создание условий для самовыражения в общении детей со взрослыми в процессе решения задач. Создание условий для самовыражения в игре с блоками Дьенеша Создание условий для самовыражения в игре «Магазин»
--	---	---	--

	- Дети возьмите себе по 1 «денежке» - фигуре. На одну «денежку» можно купить только одну игрушку. Правила покупки: купить можно только такую игрушку, в которой есть хотя бы одно свойство логической фигуры. - Какие интересные игрушки вы купили, но нам пора возвращать в садик. Но я забыла дорогу, а Вы помните? Тогда попросим помощи у волшебного кубика?	показать большой квадрат руки под щеку, закрыть глаза изобразить любое движение Дети покупаю игрушки, проговаривая свойства фигур. Дети подбрасывают кубик и выкладывают фигуру на карту.	Создание условий для самовыражения в общении дети-дети, дети-взрослый.
3 часть – заключительная	<i>Цель:</i>		
<i>Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей</i>	- Вот и вернулись мы в детский сад и сейчас можно снять очки. - Вам понравилось наше путешествие в страну Игралочку? - Что больше всего Вам запомнилось в нашем путешествии?	<i>Ответы детей</i>	Создание условий для самовыражения в общении дети-дети, дети-взрослый.
<i>Плавный вывод детей из непосредственной образовательной деятельности в самостоятельную деятельность</i>	- Но мне очень жалко прощаться с жителями этой страны, а Вам? - Тогда приглашаю Вас продолжить игры с блоками Дьенеша, и поиграть в домино.	Игры с блоками Дьенеша - игра «Домино»	Создание условий для самовыражения в игре «Домино» с блоками Дьенеша