

Конспект НОД в средней группе компенсирующей направленности «Непоседы»

ФИО педагога, должность Удалова Наталия Сергеевна, воспитатель

Возрастная группа воспитанников – средняя группа компенсирующей направленности

Наименование образовательной организации – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Звездочка»» городского округа город Шарья Костромской области.

Тема непосредственно организованной образовательной деятельности – «Пересказ рассказа Е. Чарушина «Курочка».

Форма организации обучения детей – подгрупповая

Цель: познакомить с произведением Е. Чарушина «Курочка». Учить пересказывать близко к тексту, сохраняя стилистику автора.

Задачи: Учить пересказывать связно, последовательно, соблюдая стилистику автора. Учить отвечать на вопросы полными предложениями, согласовывать существительные и прилагательные в роде и падеже.. Учить внимательно слушать пересказы товарищей, дополнять их ответы.

Воспитывать доброе отношение к домашним животным.

Коррекционно-развивающие: совершенствовать речь, координировать движение и речь.

Интегрируемые образовательные области – речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное.

Материал и оборудование (раздаточный и демонстрационный) – куриное перышко, сердечки по количеству детей, мнемотаблица, портрет Е. Чарушина, рассказ Е.Чарушина «Курочка».

Предварительная деятельность с воспитанниками: рассматривание домашних птиц.

Части НООД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Способы поддержки детской инициативы
1 часть – вводная	Сообщение темы, мотивация познавательной деятельности, сюрпризный или заинтересовывающий момент.		
<i>Создание образовательной ситуации</i>	Дети, когда я пришла в детский сад, то увидела вот такое перышко. <i>Воспитатель показывает детям небольшое пуховое белое перышко.</i> - Какое оно - черное или белое?	Белое	Создание ситуации мотивации

	- Гладкое или пушистое? - Длинное или короткое? - Легкое или тяжелое? - Перышко это не простое, а волшебное: Стоит на него подуть, И оно покажет путь В какую сторону идти, Чтоб хозяина найти. - Интересно, кто хозяин этого перышка?	Пушистое Короткое Легкое Да	Поддержка спонтанной речевой деятельности
Мотивация детей на предстоящую деятельность	Положила перышко на ладонь вытянутой руки и протянула руку к детям: попросила всех вместе по команде подуть на волшебное перышко: «Раз, два, три - перышко лети!». -Привело нас перышко на птичий двор. Куда мы с вами попали? -Давайте вместе скажем - птичий двор. -А как вы думаете, почему он называется птичьим двором? -Да, правильно тут живут птицы: гуси, утки, индюки, куры. -А какие это птицы дикие или домашние ? -А почему вы думаете, что они домашние? Значит, птичий двор - это двор, где живут домашние птицы.	«Раз, два, три - перышко лети!». Дети повторяют – «птичий двор» Живут только птицы Домашние За ними ухаживает человек	Создание условий для самовыражения в общении дети-взрослый. Поддержка инициативных высказываний
2 часть – основная	Цель: Познавательная, поисковая деятельность, дидактические игры, беседа по теме, высказывания детей о своих умозаключениях.		
Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым	Как-то раз, писатель Евгений Чарушин, вот его портрет, гулял у себя во дворе и наблюдал за курочкой с цыплятами, после чего написал рассказ, хотите послушать? Чтение рассказа Евгения Чарушина «Курочка». КУРОЧКА (Е.Чарушин) Ходила курочка с цыплятами по двору. Вдруг пошел дождик. Курочка скорей на землю присела, все перышки растопырила и заквохтала : "Квох- квох-квох-квох"! - это значит: прячьтесь скорей. И все цыплята залезли к ней под крылышки, зарылись в ее теплые перышки. Кто	Да Дети сидят полукругом	Создание условий для самовыражения в речевом развитии через отгадывание загадки

<i>Этап осуществления самостоятельной работы детьми</i>	совсем спрятался, у кого только ножки видны, у кого головка торчит, а у кого только глаз выглядывает. А два цыпленка не послушались своей мамы и не спрятались. Стоят, пищат и удивляются: что это такое им на головку капает? - Вы слышали новое слово - заквохтала. Это означает, что курочка так говорит: квох- квох- квох. Давайте вместе скажем - заквохтала. - Как называется рассказ? - Кто его написал? - Где курочка с цыплятами ходила? - Что случилось? - Что сделала курочка? - Как цыплята прятались под крылышки курицы? - А кто не спрятался? - Что они стали делать? - Почему они удивляются? Покажите. Физкультминутка Вышла курочка гулять Свежей травки пощипать, А за ней ребятки Жёлтые цыплятки. Ко-ко-ко, ко-ко-ко, Не ходите далеко! Лапками гребите, Зёрнышки ищите!	Повторяют – «заквохтала» <i>Курочка Евгений Чарушина По двору Пошел дождик На землю присела, все перышки растопырила и заквохтала Один совсем спрятался, у него только ножки видны, у кого головка торчит, у кого только глаз выглядывает Два цыпленка стоят, пищат и удивляются: что это им на голову капает</i> <i>идёт, высоко поднимая колени, машет «крыльями</i> <i>«грозит» пальчиком присест и «грести» лапками показываем, какого жука съели</i>	Поддержка спонтанных инициативных высказываний Создание условий для самовыражения в физическом развитии через игру «вышла курочка гулять» Создание условий для самовыражения в речевом развитии через пересказ
--	---	---	---

	Съели толстого жука, Дождевого червяка, Выпили водицы Полное корытце! - Сейчас я вам прочитаю рассказ еще раз, слушайте внимательно (чтение рассказа). - А теперь, Ваня нам расскажет, как курочка с цыплятами гуляла и как она их спрятала (при затруднении помочь ребенку с первой фразой). -Маша расскажет, как цыплята спрятались под крылом у курочки. Теперь нужно пересказать рассказ целиком. Предложить Кириллу Д. и Маргарите пересказать рассказ целиком.	<i>руки в стороны наклоняемся, руки отводим назад</i>	рассказа
3 часть – заключительная	<i>Цель:</i> Подведение итогов, обсуждение, поощрение активных детей (в средней группе хвалят всех),		
<i>Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей</i>	Молодцы, ребята, очень хорошо рассказали рассказ. Мне очень понравились ваши рассказы. Вас было интересно слушать. Я думаю, что вашим друзьям тоже было очень интересно вас слушать. - Дети, про кого мы сегодня читали рассказ? -А фамилию автора запомнили? Евгений Чарушин написал много рассказов про животных, посмотреть их вы можете на нашей выставке.	про курочку Е. Чарушин	Поддержка спонтанных инициативных высказываний