

Технологическая карта конспекта образовательной деятельности для старшего возраста «Знакомство с Красной книгой».

Задачи: Формировать у детей ответственное и доброе отношения к родной природе. Сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости её оберегать; познакомить с природоохранными мероприятиями; уточнить и пополнить знания о правилах поведения в природе; упражнять в умении классифицировать животный мир.

Словарная работа:

Красная книга – название списков редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений и животных. Содержит документальные данные о биологии, распространении, причинах сокращения численности и исчезновения отдельных видов.

Заповедник – участок территории (акватории), на котором сохраняется в естественном состоянии весь его природный комплекс. Заповедниками обычно объявляются местности, типичные для данной географической зоны (области) или содержащие ценные в научном отношении природные объекты (виды растений и животных, типы ландшафтов, минералы и т.п.).

Заказник – участок акватории или территории, где постоянно или временно запрещается использование определенных видов природных ресурсов (отдельных групп животных, растений, полезных ископаемых и т. д.). Наиболее часто встречаются охотничьи заказники, создаваемые для сохранения и воспроизводства промысловых животных. Выделяют временные и постоянные заказники.

Материалы и оборудование: картины, изображающие редкие виды животных и растений, Красная Книга, карта России, презентации «Красная Книга Костромской области», «Правила поведения в лесу».

Этапы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Способы поддержки детской инициативы
1 часть – вводная	Цель: мотивировать детей на совместную работу, установить эмоциональный контакт между всеми участниками.		
Создание образовательной ситуации	Ребята, в нашем регионе очень много разных растений и животных. Давайте вспомним, какие растения растут в Костромской области? Какие животные обитают у нас? Птицы?	Дети стоят рядом с воспитателем Ответы детей	Поддержка инициативных высказываний
Мотивация детей на предстоящую деятельность	Среди них, есть такие, которых осталось очень мало. Их так и называют – редкие. Как вы думаете, почему они стали редкими? Редкие животные и растения в нашей стране, и в других странах тоже, охраняются законом. Но недобрые люди часто нарушают этот закон. Человек часто бывает очень	(Ответы детей). Дети смотрят презентацию	Создание ситуации мотивации Создание условий для

	жесток по отношению к растениям и животным. Очень часто люди не жалеют их, уничтожают для своих целей. Одни существа страдают из-за красивого меха, другие – из-за вкусного мяса, третьи – из-за того, что люди их боятся. Постепенно растений и животных остается все меньше и меньше. Посмотрите на эти картинки. (Показ презентации). Задумались люди: как остановить это безобразие, не допустить исчезновения ни одного живого существа.	Дерево, трава, цветок и птица Не всегда умеют защититься. Если будут уничтожены они, На планете мы останемся одни.	самовыражения в общении дети-дети, дети-взрослый. Создание условий для самовыражения в общении дети-дети, дети-взрослый.
2 часть – основная	Цель – развитие познавательной сферы детей.		
Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми	И вот ученые решили издать Красную Книгу. Но почему именно Красную, а не какого-либо другого цвета? Внимание! Остановись, оглянись, подумай, человек! Подумай о природе! Не слишком ли вольно мы пользуемся щедростью природы? Все только берем и берем. Вот так выглядит Красная Книга Костромской области. (Показ). Первое издание Красной книги Костромской области выпущено в 2009 году. Красная книга Костромской области является официальным изданием, предназначенным как для специалистов, так и для широкого круга читателей. В издании представлен список редких и находящихся под угрозой исчезновения животных, растений и грибов Костромской области. А есть и Красная Книга России. И другие Красные Книги: других областей и стран.	Потому что красный цвет – цвет опасности! Дети рассматривают Красную книгу (Ответы детей).	Поддержка инициативных высказываний Создание условий для самовыражения в художественно-эстетической деятельности

	Как вы думаете, от человека зависит красота природы? А всегда ли человек помогает природе? А ведь мы крепко-накрепко связаны с растениями и животными. Уничтожим птиц – насекомые съедят всю зелень – люди не смогут есть плоды, овощи. Так всегда происходит в природе: исчез один – заболел другой – погиб третий. А сейчас мы немножко отвлечёмся и поиграем в игру. Представьте, что мы идём мимо разнообразных деревьев и кустарников. Если мы проходим мимо тех, что растут у нас в Шарье, вы хлопайте в ладоши, если нет, молчите. Итак, да – хлопок, нет – молчок! Ель, пальма, берёза, липа, клён, баобаб. Слива, осина, кедр, дуб, кипарис, алыча, тополь, сосна В старину люди разумно пользовались дарами природы. Никогда не убивали самок и детёнышей, выпускали из сетей рыбью молодь и рыб с икрой, рубили только старые и больные деревья. К сожалению, в наши дни люди забыли об этих добрых традициях предков. Но замечательно то, что человек умеет исправлять свои ошибки. Кроме Красной Книги люди придумали заповедники. Что такое заповедник? Кто из вас какие знает заповедники у нас? Как вы думаете, только ли в заповедниках нужно защищать природу?	Дети называют. Дети играют в игру Заповедник – это место, где природа имеет право жить по своим законам. А человек не вмешивается в них, изредка приходит в это место как гость. В заповеднике охраняется все: травы, грибы, птицы, рыбы и все живое. Охранять природу	Поддержка инициативных высказываний Создание условий для самовыражения в игре
--	---	--	---

	Правильно. Давайте вспомним правила охраны природы (показ презентации «Правила поведения в лесу).	нужно в любом месте дети называют правила поведения в лесу	
3 часть – заключительная	Цель – закрепление положительных эмоций от работы		
Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей	А чем же мы с вами можем помочь редким растениям и животным? Давайте мы сами никогда не будем сами их обижать и не дадим их другим в обиду. Расскажем всем знакомым о беззащитных растениях и цветах.	Предположения детей	Поддержка инициативных высказываний
Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность	А чтобы нам правильно рассказать о животных и растениях Красной Книги Костромской области я предлагаю Вам нарисовать их. А потом мы составим из них свою Красную книгу.	Дети рисуют.	Создание условий для самовыражения в художественно-эстетической деятельности