

1. Выберите правильную расшифровку аббревиатуры РППС:

- ☐ развивающая психолого-педагогическая среда
- ☐ российская педагогическая предметная среда
- ☐ развивающая предметно- пространственная среда

2. Кто является автором слов?

«Нет такой стороны воспитания, на которую обстановка не оказывала бы влияния, нет способности, которая не находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребенка конкретного мира»

- ☐ Е.И. Тихеева
- ☐ М. Монтессори
- ☐ А.В. Петровский

3. Выберите правильное определение понятия «РППС» -

- ☐ это система материальных объектов деятельности ребенка
- ☐ это организованное жизненное пространство, способное обеспечить социально-культурное становление дошкольника, его способностей, удовлетворить потребности актуального и ближайшего творческого развития ребёнка
- ☐ это всё, что окружает детей, прямо или косвенно влияет на их состояние, развитие, выживание и размножение

4. В соответствии с ФГОС ДО Программа должна быть направлена на (выберите правильные ответы)... :

- ☐ создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей
- ☐ создание территории, прилегающей к Организации или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации Программы
- ☐ все варианты правильные

5. Выберите неправильные ответы.

«Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства:

- ☐ группы; территории, приспособленной для реализации Программы; материалов, оборудования и инвентаря; организации.
- ☐ группы; территории, приспособленной для реализации Программы; материалов, оборудования и инвентаря; технических средств обучения;

6. Каковы возможности развивающей предметно-пространственной среды?

- ☐ должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых; должна обеспечивать возможность двигательной активности детей; должна обеспечивать возможности для уединения.
- ☐ должна обеспечивать возможность двигательной активности детей; должна обеспечивать возможности для уединения; должна обеспечивать взаимодействие специалистов ДОО с семьей.
- ☐ должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых; должна обеспечивать обучение детей.

7. Проверьте правильность утверждения:

«В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда должна быть: содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной».

- ☐ Правильно
- ☐ Неправильно

8. Выберите правильный ответ: «Насыщенность среды должна соответствовать...»:

- ☐ двигательной активности детей.
- ☐ возрастным возможностям детей; содержанию Программы.
- ☐ национально-культурным и климатическим условиям.

9. Что включает в себя оснащение развивающей предметно-пространственной среды?

- ☐ наличие природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)
- ☐ средства обучения и воспитания (в том числе технические); соответствующие материалы, в том числе расходные; оборудование и инвентарь

10. Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений ППС в зависимости от...:

- ☐ исправности и сохранности материалов и оборудования; от образовательной ситуации
- ☐ от меняющихся интересов детей; от возможностей детей
- ☐ использования в разных видах детской активности в качестве предметов-заместителей в детской игре

11. Что предполагается под понятием «полифункциональность»:

- ☐ возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; наличие природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)
- ☐ средства обучения и воспитания
- ☐ наличие природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре); появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей

13. К какому центру развития относятся следующие компоненты развивающей среды: картотека пальчиковых игр, артикуляционная гимнастика?

- ☐ Центр театрализованной деятельности
- ☐ Центр физического развития
- ☐ Центр речевого развития

14. Выберите правильное утверждение

- ☐ «В соответствии с ФГОС ДО и общеобразовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов».
- ☐ «В соответствии с ФГОС ДО и общеобразовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами совместно с родителями (законными представителями) или лицами, их заменяющими для обучения и воспитания детей и подготовке их к обучению в школе».

15. Целью создания РППС какого возраста является: побуждение ребёнка к активным действиям с дидактическими игрушками, предметами заместителями, подготовка к игре.

- ☐ Средней группе
- ☐ Группе раннего возраста
- ☐ Старшего возраста

16. Целью создания ПРС какого возраста является побуждение к игровой деятельности, с целью обогащения опыта, воплощения замысла, формирования предпосылок учебной деятельности?

- ☐ Группе старшего возраста
- ☐ Группе раннего возраста
- ☐ Средней группе

17. Игрушки, игровой материал, указывающий на место действия, обстановку, в которой оно происходит (например, игрушечная кухонная плита, дом-теремок, остов ракеты, рама, изображающая нос корабля или переднюю стенку автобуса и т.п.) – это...

- ☐ «Игрушки – персонажи»
- ☐ «Предметы оперирования»
- ☐ «Маркеры игрового пространства»

18. В группе какого возраста рекомендуется использовать в предметно-пространственной среде: сюжетно – ролевую игру «Школа», центр исследовательской и экспериментальной деятельности, полочка умных книг?

- ☐ В подготовительной группе
- ☐ Нет правильного ответа
- ☐ В группе среднего возраста