

**Конспект непосредственно образовательной деятельности логопеда и педагога-психолога.**

**Тема:** «Первоцветы».

**Участники:** дети подготовительной логопедической группы

**Цель** – закрепление знаний детей о весенних цветах в связной речи.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Закреплять, активизировать и расширять знания детей по теме «Первые весенние цветы» (названия, место обитания, способы охраны).
- Развивать связную речь: закреплять умения отвечать на вопросы педагога полным предложением, расширять словарный запас детей.

*Коррекционно-развивающие:*

- Развивать мышление, память, внимание, восприятие, мелкую моторику;
- Способствовать снятию телесного и эмоционального напряжения, созданию хорошего настроения.

*Воспитательные:*

- Воспитывать бережное отношение к природе;
- Вызывать у детей чувство отзывчивости, сопереживания, желания помочь.

**Интегрируемые образовательные области** – «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое».

Вид детской деятельности, лежащей в основе совместной деятельности – игра.

**Предварительная работа.**

1. Беседа о первых весенних цветах с рассматриванием картинок.
2. Заучивание стихотворения «Если я сорву цветок» (автора Т. Собакин).

**Используемые материалы:** презентация занятия, экран, набор картинок-масок с изображением весенних цветов, магнитная доска, 3 плоскостные вазы с прорезями, игрушка-инопланетянин, набор вырезанных весенних цветов, картина-раскраска с изображением ракеты (из 16 частей), цветные карандаши и фломастеры.

Части НОД		Деятельность детей
<b>1 часть – вводная</b> I. Организационный момент.	Цель: - заинтересовать ребенка в предстоящей деятельности, настроить на положительное общение.	
Создание образовательной	<i>Дети с логопедом играют в игру « ». В середине игры заходит психолог с игрушкой инопланетянина в руках.</i>	

<p>ситуации</p> <p><b>Упражнение «Имя по кругу».</b> Цель – сплочение детского коллектива, создание хорошего настроения.</p>	<p><b>Психолог:</b> - Здравствуйте! Я шла в детский сад и увидела на полянке неизвестное существо! Оно было такое беспомощное и потерянное, что я решила взять его с собой. - Спросим его: кто это. <b>И:</b> - Я появился из космоса. Мой корабль потерпел крушение. Моя планета называется «                    ». - А куда это я попал? И кто вы такие?</p> <p>- На нашей планете нет имен.</p> <p><b>Логопед:</b> - Дети, как мы будем обращаться к нему ? Кажется,ему нравится имя                    ! - А теперь сами представимся!</p>	<p>- Кто это? - Кто ты такой и откуда взялся?</p> <p><i>Привлечены к игрушке.</i> - Ты попал на планету Земля. Страна Россия, Костромская область, город Шарья, дет.сад «Звездочка». Мы – дети группы «Речецветик». - Как тебя зовут? - Как тебя зовут? - Нужно придумать ему имя! <i>Предлагают варианты имен.</i> <i>Дети по очереди берут в руки игрушку и произносят свое имя.</i></p>
<p><b>Мотивация</b> детей на предстоящую деятельность. Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми</p>	<p><b>И:</b> - Когда меня выбросило на вашу планету, я оказался в необычном и очень красивом месте. Но я не знаю, что это. Сейчас я вам покажу это место. <i>Слайд1 (Цветочная поляна).</i> - Как интересно! Расскажите мне о них!</p> <p><b>Психолог:</b> - <i>Оставайся с нами играть и ты все узнаешь про наши весенние цветы. О некоторых мы тебе сейчас расскажем.</i></p>	<p>- это – весенние цветы.</p>
<p><b>2 часть – основная</b></p>	<p>Цель – закрепление детьми знаний по данной теме в игровой форме.</p>	
<p><b>Рассказывание.</b> Цель – развитие связной</p>	<p><b>Психолог:</b> - У нас тоже много весенних цветов! Сейчас мы сами превратимся в цветы. Выберите себе маску с понравившимся цветком. Сейчас каждый цветок расскажет какой он. - Вокруг себя повернись - в цветок весенний превратись!</p> <p><b>Логопед: (Тоже надевает маску цветка)</b> - Я начну: Я – нарцисс – весенний цветок. Расту на клумбе – поэтому я</p>	<p><i>Дети выбирают и надевают маски.</i></p> <p><i>Присаживаются на стулья и по очереди рассказывают о цветке от первого лица.</i></p>

<p>речи через описание цветка.</p> <p><b>Физ. минутка "Подснежники"</b> – ослабление наступающего утомления и переключение детей на продолжение занятий</p>	<p>садовый цветок. У меня есть стебель, длинные листья, белые лепестки и желтая серединка. Я очень вкусно пахну. <i>Логопед при необходимости помогает ребенку наводящими вопросами.</i> - Вокруг себя повернись - в цветок весенний превратись!</p> <p><b>Психолог:</b> - Я тоже хочу рассказать стихотворение про один цветок. Вы можете повторять:</p> <p><b>Видим мы подснежники - Маленькие нежные. Из под снега вырастают, (Приседаем) Нам головками кивают. (Киваем головой)</b></p> <p><b>Дунул ветер на цветочки. (Показываем) Задрожали лепесточки. (Трясём кистями рук) Вы, цветочки, не дрожите. (Качаем головой) Выше голову держите. (Поднимаем голову)</b></p> <p><b>Из-за тучки солнце выйдет - Вас согреет, не обидит. (Поднимаем руки вверх) Завтра мы пойдем гулять (Шагаем на месте) И увидимся опять! (Разводим руки в стороны)</b></p> <p><i>Звучит нежная музыка.</i></p>	<p><i>Выполняют движение. Снимают маски.</i></p> <p><i>Повторяют движения за педагогом.</i></p>
<p><b>Игра «Распредели цветы по вазам»</b> <i>Цель –классификация садовых, лесных и луговых цветов.</i> Провокация.</p>	<p><b>И:</b> - Какие удивительные у вас цветы! Я нарвал целую охапку! <i>Цветы выпадают из рук инопланетянина.</i></p> <p><b>Логопед:</b> - Дети, вы рассказали, что цветы бывают лесные, луговые и садовые. Наш гость все цветы перемешал! - Помогите разобраться! У нас как раз есть 3 вазы. Вам нужно наполнить их цветами. <i>1 ваза с надписью лес, 2 – луг, 3 - сад.</i> <i>Инопланетянин тоже берет цветок и несет его не туда куда нужно.</i></p>	<p><i>Распределяют цветы.</i></p>

<p>Провокация.</p> <p><b>Чтение стихотворения «Если я сорву цветок» (автора Т. Собакин).</b>  <i>Цель –развитие речи с движением; воспитание бережного отношения к природе.</i></p> <p><b>Упражнение с применением знаков.</b>  <i>Цель – закрепление знаний детей о способах охраны растений.</i></p>	<p>- Проверим и назовем какие цветы в 1 вазе....., какие во 2....в 3.....</p> <p>- Молодцы, все правильно распределили!</p> <p><b>Логопед:</b></p> <p>- Посмотрите, сколько цветов нарвал наш гость!</p> <p><b>Психолог:</b></p> <p>- Какое хорошее дело сделал!</p> <p><b>И:</b> - Почему нельзя?</p> <p><b>Психолог:</b></p> <p>- Сейчас мы вам объясним, почему нельзя рвать цветы.</p> <p><b>Если я сорву цветок,  Если ты сорвёшь цветок.  Если все: и я и ты,  Если мы сорвем цветы,  Опустеют все поляны и  не будет красоты!  Дерево, цветок, трава и птицы  Не всегда умеют защититься  Если будут уничтожены они,  На планете мы останемся одни!</b></p> <p><b>Логопед:</b></p> <p>- Как еще нужно оберегать цветы?  - А еще редкие цветы занесены в «Красную книгу».</p> <p><b>И:</b> - Я понял, что цветы нужно беречь. Но мне так хочется, чтобы и мои друзья тоже увидели такую красоту!</p> <p><b>Логопед:</b></p> <p>- Дети, а что можно сделать, чтобы его друзья смогли посмотреть на наши цветы?  - А еще мы дарим тебе семена, чтобы ты посадил их на своей планете и любовался красивыми цветами!</p>	<p>- Это не сюда!  <i>Дети с педагогами называют цветы и обобщают одним словом в каждой вазе.</i></p> <p>- Нет! Не хорошее! Цветы рвать нельзя!  <i>Ответы детей:</i>  - Завянут! Исчезнут!  - Им больно, они живые! <i>И др.</i></p> <p><i>Дети с педагогом зачитывают стих, подкрепляя его движениями.</i></p> <p><i>Дети высказываются, выбирают подходящий знак и крепят его на магнитную доску.</i></p> <p><i>Ответы детей:</i>  - сфотографировать, снять на видео, прилететь им в гости. <i>И др.</i></p>
<p><b>3 часть –</b></p>	<p>Цель: создать у детей радостное настроение от хорошо выполненной работы,</p>	

<p><b>заключительная</b></p> <p><b>Рефлексия</b> - подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей</p> <p><b>Выход из образовательной деятельности.</b> Собираение разрезной картины. Цель – развитие мышления, умения работать согласованно.</p>	<p>вызвать чувство удовлетворения.</p> <p><b>И:</b> - Спасибо! Я узнал от вас столько нового и интересного!</p> <p><b>Логопед:</b> - Дети, что же интересного узнал.....?</p> <p><b>Психолог:</b> - А вы сами узнали что-то новое сегодня о цветах? Что вам больше всего понравилось? А что было сложно?</p> <p><b>И:</b> - Мне пора возвращаться на мою планету! Только как это сделать – ведь мой корабль распался?</p> <p><b>Психолог:</b> - У нас как раз есть части ракеты, остается только собрать ее! <i>Звучит космическая музыка.</i></p>	<p><i>Перечисляют:</i> - какие бывают весенние цветы – как называются, где растут, как их нужно беречь.</p> <p><i>Ответы детей:</i></p> <p>- построить космический корабль, ракета <i>и др.</i> <i>Собирают разрезную картину ракеты.</i></p>
---	--	---