

## Расписание непосредственно образовательной деятельности по физической культуре

	_		KUH KYJIBIYPI		
Возрастные	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
группы					
1Младшая гр	8.50-9.00			на воздухе	
Крохи				•	
2 младшая	9.10-9.25			1525-15.40	на воздухе
Цыплята					-
Средняя гр		15.40-16.00	8.50-9.10		на воздухе
Солнышки					
Средняя комп.н		15.10-15.30	9.20-9.40		на воздухе
Речецветик					
Старшая гр		16.45-17.10	9.50-10.15		
Колокольчики					
Старшая гр		16.10-16.35	10.25-10.50	на воздухе	9.30-9.55
комп.н					
Непоседы					
Подготовительная	10.20-10.50			на воздухе	9.10-9.40
к школе группа					
Почемучки				сд физ-ра ДБО	
				15.50-16.20	
Подготовительная	9.40-10.10			сд физ-ра ДБО	10.20-10.50
к школе группа		на воздухе		15.50-16.20	
комп.н		15.30-16.00			
Радужка					

## Расписание непосредственно образовательной деятельности <u>по музыке</u>

Возрастные группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1Младшая гр Крохи		Мир музыки 9.15 – 9.25	Мир музыки 15.10 – 15.20		
2 младшая Цыплята		Мир музыки 8.50-9.05	Мир музыки 15.35 – 15.50		
Средняя гр Солнышки	Мир музыки 15.05 – 15.25				
Средняя комп.н Речецветик	Мир музыки 16.10. – 16.30			Мир музыки 9.30 – 9.50	
Старшая гр Колокольчики	Мир музыки 16.40 – 17.05			Мир музыки 10.00-10.25	
Старшая гр комп.н Непоседы	<b>Мир музыки</b> (Логоритмика) <b>15.35 – 16.00</b>				Мир музыки 9.50-10.20
Подготовительная к школе группа Почемучки		Мир музыки 9.35-10.05	Мир музыки 16.40 – 17.10		
Подготовительная к школе группа комп.н Радужка		Мир музыки 10.20-10. 50		Мир музыки 10.35-11.00	

#### Расписание непосредственно образовательной деятельности логопедических занятий в группах компенсирующей направленности

Возрастные группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Средняя комп.н	9.00-9.20	9.00-9.20	15.10-15.30		9.00-9.20
«Речецветик»					
Старшая гр комп.н	15.35-16.00	9.00-9.25	15.10-15.35	9.00-9.25	10.30-10.55
«Непоседы»	(Логоритмика)		связн речь,	подг к обуч грамоте	
			обуч		
			рассказыванию		
Подготовительная	9.00-9.30		9.00-9.30	9.40-10.10	9.00-9.30
к школе группа					
комп.н«Радужка»					

#### Расписание занятий совместной деятельности педагога-психолога.

Возрастные группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 Младшая гр Крохи		Групповая СД <b>9.40-9.50</b>		Групповая СД <b>9.25-9.35</b>	
2 младшая Цыплята		Групповая СД <b>9.40-9.55</b>		Групповая СД <b>9.40-9.55</b>	
Средняя гр Солнышки					
Средняя комп.н «Речецветик»		Групповая СД <b>9.00-9.20</b>			
Старшая гр «Колокольчики»					
Старшая гр комп.н «Непоседы»			Групповая СД <b>9.35-10.00</b>		
Подготовительная к школе группа «Почемучки»				Групповая СД <b>10.20 -10.50</b>	
Подготовительная к школе группа комп.н «Радужка»			Групповая СД <b>10.20 -10.50</b>		

#### Расписание непосредственно образовательной деятельности в летний период

Возрастные	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
группы					
1 Младшая гр Крохи	Физическая культура 9.15-9.25	Музыка 9.15-9.25	Физическая культура 9.15-9.25	Музыка 9.15-9.25	Физическая культура 9.15-9.25
2 младшая Цыплята	Физическая культура 9.15-9.30	Музыка 9.15-9.30	Физическая культура 9.15-9.30	Музыка 9.15-9.30	Физическая культура 9.15-9.30
Средняя гр «Колокольчики»	Физическая культура 9.40-10.00	Музыка 9.40-10.00	Физическая культура 9.40-10.00	Музыка 9.40-10.00	Физическая культура 9.40-10.00
Средняя комп.н «Непоседы»	Физическая культура 9.40-10.00	Музыка 9.40-10.00	Физическая культура 9.40-10.00	Музыка 9.40-10.00	Физическая культура 9.40-10.00
Старшая гр «Почемучки»	Физическая культура 10.10-10.40	Музыка10.10-10.40	Физическая культура 10.10-10.40	Музыка10.10-10.40	Физическая культура 10.10-10.40
Старшая гр комп.н «Радкжка»	Физическая культура 10.10-10.40	Музыка10.10-10.40	Физическая культура 10.10-10.40	Музыка10.10-10.40	Физическая культура 10.10-10.40

«Утверждаю»

заведующий МБДОУ «Детский сад №11 «Звездочка»»

						нова О.А	ээ «детекий сад ха приказ №	от .2023г
Дни недел и	1-ая младш.гр. « <mark>Кроха</mark> »	2-ая младш.гр. «Цыплята»	средняя.гр. «Солнышки»	средняя логоп гр. «Речецветик»	старшая.гр.		Подготовительная	
	<u>Физическое</u> <u>развитие</u> 8.50 – 9.00	<u>Физическое</u> <u>развитие</u> 9.10-9.25	Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира) -9.00-9.20	Логопедическое 9.00-9.20	<u>Развитие речи</u> 9.00-9.25	Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира) 9.00-9.25	<u>Развитие речи</u> 9.00-9.30	<b>Логопедическое</b> 9.00 – 9. 30
Понедельник					<u>худож.эстетическое</u> <u>развитие</u> ( <u>рисование</u> ) -9.35-10.00	<u>худож.эстетическое</u> <u>развитие</u> (рисование) 9.35-10.00	Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира) 9.40-10.10	Физическое развитие 9.40-10.10 Худож.эстетическое развитие (аппликация\лепка) 10.20-10.50
Ы	Познавательное развитие — (Формирование целостной картины мира\ Экспериментирование и моделирование с предметами) 15.10-15.20	Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира) Экспериментирование и моделирование с предметами) — 15.10-15.25	Мир музыки 15.05 – 15.25	<b>Мир музыки</b> 16.10. – 16.30	Мир музыки 16.40 – 17.05	Мир музыки (Логоритмика) 15.35 – 16.00	<u>Физическое</u> <u>развитие</u> 10.20–10.50	Развитие речи (ЧХЛ) ??? 15.15-15.45
Вторник	Мир музыки 9.15 – 9.25 СД с педагогом- психологом 9.00-9.10	Мир музыки 8.50-9.05 Развитие речи 9.15-9.30 СД с педагогом- психологом 9.40-9.55	Познавательное развитие (матем) 9.00-9.20 Мир искусства (рисование) 9.30- 9.50	Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира) 9.00-9.20 Худож.эстетическое развитие (апплик\\лепка) -9.30-9.50  СД с педагогом- психологом 9.30-9.50	Развитие речи (обуч грамоте) 9.00-9.25 Худож.эстетическое развитие (лепка \аплик) - 9.35-10.00	9,00-9,25 Логопедическое Познавательное развитие (матем) 9.35-10.00 Худож.эстетическое развитие (апл/лепка) 10.10-10.35	Познавательное развитие (матем)  8.55-9.25  Худож.эстетическое развитие (рисование)  10.40-10.10  Мир музыки  9.35-10.05	Познавательное развитие (матем) 9.00-9.30 Худож.эстетическое развитие (Рисование) 9.40-10.10 Мир музыки 10.20-10.50
	Развитие речи \ЧХЛ 15.10-15.20		<u>Физическое</u> <u>развитие</u> 15.40-16.00	<u>Физическое</u> <u>развитие</u> 15.10-15.30	<u>Физическое</u> <u>развитие</u> 16.45-17.10	<u>Физическое</u> <u>развитие</u> 16.10-16.35		<u>Физическое</u> <u>развитие</u> (двигательная пауза <u>на воздухе</u> ) 15.30-16.00

	ДБО	ДБО			ДБО			
	15.40 – 15.50 СД с педагогом-	15.40 — 16.55 СД с педагогом-	Филипи	Познаватали нас	15.30-15.55 Познавательное	Воритио роми	Развитие речи	Потототото
	психологом	психологом	<u>Физическое</u> развитие	<u>Познавательное</u> развитие	<u>познавательное</u> развитие	<u>Развитие речи</u> 9.00 - 9.25	Обучение грамоте	Логопедическое 9.00 – 9.30
	9.00-9.10	9.20-9.35	8.50-9.10	<u>развитие</u> (матем)	<u>(матем)</u>	7.00 7.25	9.00-9.30	7.00 - 7. 30
				8.50 -9.10	9.00 - 9.25			
	Мир музыки	<u>Познавательное</u>	<u>Развитие речи</u>	Физическое	Физическое	СД с педагогом-	Худож.эстетическое	<u>Познавательное</u>
	15.10-15.20	<u>развитие</u>	9.30-9.50	развитие	развитие	психологом 9.35-10.00	развитие	<b>развитие</b> (Формирование непостной
[a		( <u>матем</u> ) 9.45-10.00		9.20-9.40	9.50-10.15	Физическое	(конструирование) 9.40-10.10	(Формирование целостной картины мира)
Среда		9.43-10.00				развитие	9.40-10.10	9.40 - 10.10
$\mathcal{O}$						10.25-10.50		СД с педагогом-
								психологом 10.20 -10.50
		Мир музыки		Логопедическое	СД : ЧХЛ	Логопедическое –	Мир музыки	Худож.эстетическое
		15.35-15.50		15.10-15.30	-15.15-15.35	15.10-15.35	16.40-17.10	развитие
								(конструирование)
								15.30-16.00
	1-ая	2-ая	средняя.гр.	средняя логоп гр.	старшая.гр.	старшая	Подготовительная	Подгот. к шк.
	младш.гр.	младш.гр.	«Солнышки»	«Речецветик»	«Колокольчики»	логопедическая гр	1 0	логопедическая гр
	«Kpoxa»	«Цыплята»				«Непоседы»	«Почемучки»	«Радужка»
	<u>Худож.эстетическое</u> развитие (лепка)	Мир искусства	<b>Мир музыки</b> 9.00-9.20	<u>Развитие речи</u> 9.00-9.20	<u>Развитие речи</u> 8.50 - 9.15	Логопедическое - 9.00-9.25	Познавательное	<u>Познавательное</u>
	<u>развитие (ленка)</u> - 9.00–9.10	(лепка\апплик) - 9.00–9.15	Уудож.эстетическое	9.00-9.20	Познавательное	9.00-9.25 Познавательное	<b>развитие</b> (матем) 9.00 – 9.30	<u>развитие (матем)</u> 9.00-9.30
	Физическое	- 7.00-7.13	развитие		развитие	развитие (матем)	7.00 - 7.30	Логопедическое
	развитие		(апл/ лепка)		(матем)	- 9.35-10.00		(Обучение грамоте)
	(двигательная пауза		9.30-9.50		9.25-9.50	Физическое		9.40 - 10.10
	на воздухе)					развитие		
]						(двигательная пауза на воздухе)		
Четверг				Мир музыки	Мир музыки	in Book yie.	Худож.эстетическое	Мир музыки
He				9.30-9.50	10.00-10.25		развитие	10.35-11.00
							(лепка\аппликация) 9.40-10.10	
							СД с педагогом-	
							психологом	
							10.20 -10.50	
1								
							<u>Физическое</u>	
							Физическое развитие (двигательная пауза	

		*		HEO	CH.		G I III	C I IIIC
		<u>Физическое</u>		ДБО	СД		Сд физ-ра ДБО	Сд физ-ра ДБО
		развитие		15.30 - 15.50	Худож.эстетическое		16.00-16.30	16.00-16.30
		15.35-15.50			развитие			
					(конструирование)			
	Физ-ра	Худож.эстетическое	<u>СД</u>	Логопедическое	<u>Развитие речи</u>	Худож.эстетическое	Физическое	Логопедическое –
	8.50 - 9.00	развитие	Худож.эстетическое	9.00-9.20	9.00-9.25	развитие	развитие	9.00 - 9.30
	Худож.эстетическое	<u>(рисование)</u>	<u>развитие</u>	Худож.эстетическое		(рисование)	9.10-9.40	Худож.эстетическое
	развитие	9.00-9.15	(конструирование)-	развитие		9.00-9.30	Развитие речи	развитие
	(рисование)		9.00 - 9.20	(рисование)		Мир музыки	(ЧХЛ)	(рисование)
<u> </u>	- 9.10-9.20			9.30-9.50		9.50-10.20	- 9.50-10.20	9.40-10.10
Пятница		<u>Физическое</u>	<u>Физическое</u>	<u>Физическое</u>	<u>Физическое</u>	Логопедическое	Худож.эстетическое	<u>Физическое</u>
E		развитие	развитие	развитие	развитие	10.30- 10.55	развитие	развитие
Ĕ		(двигательная пауза	(двигательная пауза	(двигательная пауза	(двигательная пауза		(рисование)	10.20-10.50
		<u>на воздухе</u> )	<u>на воздухе</u> )	<u>на воздухе</u> )	<u>на воздухе</u> )		10.30-10.55	
			ДБО		Познавательное	СД	ДБО	ДБО
			15.20 - 15.40		развитие	Худож.эстетическое	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00
					(Формирование целостной	развитие		
					картины мира) -15.15-15.35	(конструирование)		
		СД : ЧХЛ, ???		СД : ЧХЛ, ???	-13,13-13,33			
		КОНСТРУИРОВАНИЕ		КОНСТРУИРОВАНИЕ				
всего	10	10	10	13	13	15+1	15+1	
ВССГО	10	10	10	13	13	1571	1571	

<sup>+1 –</sup> занятие с педагогом-психологом

(Формирование целостной картины мира - ФЦКМ\)\ Экспериментирование и моделирование с предметами - ЭМП)

ЧХЛ – чтение художественной литературы

## Непосредственно образовательная деятельность в первой младшей группе «Крохи»

	Распределение развивающих	Время	Вторая половина дня
Дни недели	образовательных ситуаций на игровой основе, непосредственно образовательной деятельности по областям.		СД педагогов и детей, кружки
ИК	1 Физическое развитие	8.50 – 9.00	
Понедельник	2 <u>Познавательное развитие</u> (Формирование целостной картины мира\ Экспериментирование и моделирование с	15.10 – 15.20	
Поне	предметами конструирование)		
Вторник	1 Мир музыки 2 СД с педагогом-психологом 3 Развитие речи \ ЧХЛ	9.15 -9.25 9.40-9.50 15.10 - 15.20	ДБО 15.40 – 15.50
B			
Среда	1 Познавательное развитие (математика)	9.00 – 9.10	
CF	СД с педагогом-психологом 2 Мир музыки	15.10 – 15.20	
epr	1 <u>Худож.эстетическое развитие</u> (лепка)	9.00 – 9.10 9.20-9.30	
Четверг	2 СД с педагогом-психологом 3 <u>Физическое развитие</u> (двигательная пауза <u>на воздухе</u> )		
Пятница	1 <u>Физическое развитие</u> 2. <u>Худож.эстетическое развитие</u> (рисование)	8.50-9.00 9.10 – 9.20	

## Непосредственно образовательная деятельность во второй младшей группе «Цыплята»

	 <u> </u>		
	Распределение развивающих		Вторая половина дня
	образовательных		СД педагогов и
и	ситуаций на игровой основе,	_	детей, кружки
Дни недели	непосредственно	Время	
<b>H</b>	образовательной деятельности по		
	областям.		
Понедельн ик	1 Физическое развитие	9.15 – 9.30	
еде ик	2 Познавательное развитие	15.10 – 15.25	
Іон	(Формирование целостной картины мира\ Экспериментирование и моделирование с		
I	предметами конструирование)		77
X	1 Мир музыки	8.50 -9.05	Кружковая работа
Вторник	2 Развитие речи	9.15 – 9.30	15.40 – 16.00
rop	3 СД с педагогом-психологом	9.25-9.40	
Щ			
	1 п	0.00 0.15	СД конструирование
g g	1 Познавательное развитие (математика)	9.00 – 9.15	
Среда	СД с педагогом-психологом 2 Мир музыки	15.35 – 15.50	
O	2 Will Mysbird	10.00 10.00	
		0.00 0.15	
	1 Худож.эстетическое развитие	9.00 – 9.15	
етверг	(апплик\ /лепка)	15.25 – 15.40	
	2 Физическое развитие	15.25 - 15.40	
Ъ			
		0.00 0.15	"П <b>р</b> угобуугогу
	1 Худож.эстетическое развитие	9.00 – 9.15	«Приобщение к истокам
	(рисование)		русской народной
	2 Физическое развитие		культуры» (1-3 нед)
ща	(двигательная пауза <u>на воздухе</u> )		«Ознакомление с
Пятница			Худож. литературой» (2-4 нед.)
Пя			15.30 – 15.45
			(2 подгр) 15.45 – 15.55 (перерыв)
			15.55 – 16.10
			(1 подгруппа)

Реунова О.А. ....приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_.2023г

## Непосредственно образовательная деятельность в средней группе компенсирующей направленности «Речецветик»

Дни недели	Распределение развивающих образовательных ситуаций на игровой основе, непосредственно образовательной деятельности по областям.	Время	Вторая половина дня СД педагогов и детей, кружки
Понедельник	1 Логопедическое  2. Худож.эстетическое развитие (рисование)  3. Мир музыки	9.00 – 9.20 9.30-9.40 16.10-16.30	
Вторник	1.Познавательное развитие «Мир природы» (1-я неделя месяца) «Социальный мир» (2-я неделя месяца) «ОБЖ» (3-я неделя месяца) «Предметный мир» (4-я неделя) 2. Худож.эстетическое развитие (аппл/лепка) аппликация (2 и 4-я нед.)/ лепка (1 и 3-я нед.) СД с педагогом-психологом 3. Физическое развитие	9.00 -9.20 9.30 - 9.50 15.10 - 15.30	
Среда	1 Познавательное развитие (математика) 2 физическое развитие 3 . Логопедическое	8.50 – 9.10 9.20 – 9.40 15.10 – 15.30	
Четверг	1 Развитие речи 2 Мир музыки	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50	Кружковая работа 15.30 – 15.50
Пятница	1. Логопедическое 2. <u>Худож.эстетическое развитие</u> (конструирование) 3 <u>Физическое развитие</u> (двигательная пауза <u>на воздухе</u> )	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50	«Приобщение к истокам русской народной культуры» (1-3 нед) «Ознакомление с художественной литературой» (2-4 нед.)

## Непосредственно образовательная деятельность в подготовительной группе компенсирующей направленности «Радужка»

	D		D
	Распределение развивающих	D.	Вторая половина дня
5	образовательных	Время	
Дни	ситуаций на игровой основе,		07
Дни	непосредственно		СД педагогов и детей,
	образовательной деятельности по		кружки
	областям.		
	1 Логопедическое	9.00 – 9.30	«Приобщение к истокам
M	2 Физическое развитие	9.40 - 10.10	русской народной
НИ	3 Худож.эстетическое развитие (лепка)	10.20 - 10.50	культуры»
A P	Аппликация (2 и 4-я нед.)/		(1-3 нед)
еде	,		«Ознакомление с
Понедельник			художественной
Ĭ			литературой»
			(2-4 нед.)
	1 2 Познавательное развитие	9.00 -9.30	Физическое развитие
	«Мир природы» (1-я неделя месяца)	7,00 7,00	(двигательная пауза
	«Социальный мир» (2-я неделя месяца)		на воздухе)
l u	«ОБЖ» (3-я неделя месяца)		15.30-16.00
Вторник	«Предметный мир» (4-я неделя)	9.40 – 10.10	10.00 10.00
bHd	2 Худож. эстетическое развитие	9.40 - 10.10	
3TC	(рисование)		
ш ш	3.Мир музыки	10.20 - 10.50	
		10.20 - 10.50	
	1 Логопедическое (речевое развитие)	9.00 -9.30	Худож.эстетическое
ਲ੍ਹ	2 Познавательное развитие		развитие
Среда	(математика)	9.40 - 10.10	Конструирование и
Q,	3 СД с педагогом-психологом	10.20 -10.50	ручной труд (1 и 3-я нед.)
	1 Познавательное позвитие	9.00 – 9.30	Физ-по кружок
	1 Познавательное развитие	9.00 - 9.30	Физ-ра кружок 15.50 – 16.20
	(математика)	9.40 – 10.10	15.50 - 10.20
pr	2. Логопедическое (грамота)		
ľBe	3 Мир музыки	10.35 – 11.00	
<b>Yer</b> Bepr			
ಹ	1 Логопедическое	9.00 – 9.30	Кружковая работа
Пятница	2. Худож. эстетическое развитие	9.40 – 10.10	15.30 – 16.00
THT.	(рисование)	10.20 – 10.50	
Πg	3 Физическое развитие		

## Непосредственно образовательная деятельность в средней группе «Солнышки»

Дни недели	Распределение развивающих образовательных ситуаций на игровой основе, непосредственно	Время	Вторая половина дня СД педагогов и детей,
H	образовательной деятельности по областям.		кружки
Понедельник	1 Познавательное развитие «Мир природы» (1-я неделя месяца) «Социальный мир» (2-я неделя месяца) «ОБЖ» (3-я неделя месяца) «Предметный мир» (4-я неделя) 2 Мир музыки	9.00 - 9.20 15.05 - 15.25	
Вторник	1 Познавательное развитие (математика) 2 <u>Худож.эстетическое развитие</u> (рисование) 3 <u>Физическое развитие</u>	9.00 -9.20 9.30 - 9.50 15.40 - 16.00	
Среда	1 <u>Физическое развитие</u> 2 <u>Развитие речи</u>	8.50 – 9.10 9.30 – 9.50	
Четверг	1 Мир музыки 2 <u>Худож.эстетическое развитие</u> (аппл/лепка) Аппликация (2 и 4-я нед.)/ лепка (1 и 3-я нед.)	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50	«Приобщение к истокам русской народной культуры» (1-3 нед) «Ознакомление с художественной литературой» (2-4 нед.)
Пятница	1 <u>Худож.эстетическое развитие</u> Конструирование и ручной труд (1 и 3-я нед.) 2. <u>Физическое развитие</u> (двигательная пауза <u>на воздухе</u> )	9.00 – 9.20	ДБО 15.20 – 15.40

## Непосредственно образовательная деятельность в старшей группе «Колокольчики»

Понедельн Дни ик недели	Распределение развивающих образовательных ситуаций на игровой основе, непосредственно образовательной деятельности по областям.  1. Развитие речи 2. Худож.эстетическое развитие (рисование)	Время 9.00 – 9.25 9.35 – 10.00	Вторая половина дня  СД педагогов и детей,  кружки
Поне	3 Мир музыки	16.40 – 17.05	
Вторник	1 <u>Развитие речи</u> (обуч. грамоте) 2 <u>Худож.эстетическое развитие</u>	9.00 -9.25 9.35 – 10.00	Кружковая работа 15.30 – 15.55
Brc	(лепка \аппл) ( <u>Аппликация</u> (2 и 4-я нед.)/ лепка (1 и 3-я нед.) 3. <u>Физическое развитие</u>	16.45 – 17.10	
Среда	1 Познавательное развитие (математика) 2 <u>Физическое развитие</u>	9.00 - 9.25 9.50 - 10.15	«Приобщение к истокам русской народной культуры» (1-3 нед) «Ознакомление с художественной литературой» (2-4 нед.)
pr	1. Развитие речи	8.50 – 9.15	
- - - - - - - - - - - - - - - - - - -	2.Познавательное развитие (математика)	9.25-9.50	
	З. Мир музыки	10.00 - 10.25	
Пятница	1.Познавательное развитие «Мир природы» (1-я неделя месяца) «Социальный мир» (2-я неделя месяца) «ОБЖ» (3-я неделя месяца) «Предметный мир» (4-я неделя) 2. Физическое развитие (двигательная пауза на воздухе)	9.00 – 9.25	Худож.эстетическое развитие Конструирование и ручной труд (1 и 3-я нед.)

## Непосредственно образовательная деятельность в подготовительной к школе группе «Почемучки»

Дни	Распределение развивающих образовательных ситуаций на игровой основе, непосредственно	Время	Вторая половина дня СД педагогов и детей,
ЭН	образовательной деятельности по областям.		кружки
Понедельник	1 Развитие речи 2 Познавательное развитие «Мир природы» (1-я неделя месяца) «Социальный мир» (2-я неделя месяца) «ОБЖ» (3-я неделя месяца) «Предметный мир» (4-я неделя)	9.00 - 9.30 9.40 - 10.10	
Вторник	3 Физическое развитие 1. Познавательное развитие (математика) 2. Мир музыки 3. Худож.эстетическое развитие (рисование)	10.20 - 10.50 8.55 -9.25 9.35 - 10.05 10.15 - 10.45	Кружковая работа 15.30 – 16.00
Среда	1. <u>Развитие речи</u> (обучение грамоте) 2. <u>Худож.эстетическое развитие</u> (конструирование) 3. Мир музыки	9.00 - 9.30 9.40 - 10.10 16.40 - 17.10	
Четверг	1. Познавательное развитие (математика) 2. <u>Худож.эстетическое развитие</u> (лепка\аппликация) ( <u>Аппликация</u> (2 и 4-я нед.)/лепка (1 и 3-я нед.) СД с педагогом-психологом	9.00 - 9.30 9.40 - 10.10 10.20 -10.50	Физ-ра кружок 15.50 – 16.20
g,	3. Физическое развитие (двигательная пауза на воздухе) 1.Физическое развитие	9.10 - 9.40	
Пятница	2. Развитие речи (ЧХЛ)	9.50 – 10.20	
П	3 <u>Худож.эстетическое развитие</u> . (рисование)	10.30 – 10.55	

# Непосредственно образовательная деятельность в старшей логопедической группе «Непоседы»

	Распределение развивающих		Вторая половина дня
Дни едели	образовательных	Время	ı (
	ситуаций на игровой основе,		
	непосредственно		СД педагогов и детей,
H	образовательной деятельности по		кружки
	областям.		
	1.Познавательное развитие	9.00 - 9.25	
Понедельник	«Мир природы» (1-я неделя месяца)		
PH	«Социальный мир» (2-я неделя месяца)		
(ev	«ОБЖ» (3-я неделя месяца) «Предметный мир» (4-я неделя)		
Təi	2.Худож.эстетическое развитие	9.35 – 10.00	
lor	(рисование)		
L	3.Мир музыки (логоритмика ???)	15.35-16.00	
M	1 Логопедическое	9.00 - 9.25	<u>СД</u> «Приобщение к
Вторник	2 Познавательное развитие	9.35 - 10.00	истокам
[do	(математика)		русской народной
BT	3 Худож.эстетическое развитие		культуры» (1-3 нед)
	(апл/лепка)		«Ознакомление
	1 Физическое развитие	16.00-16.25	с художественной
			литературой»
	1 Day 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11	0.00 0.05	(2-4 нед.)
Среда	1 <u>Развитие речи</u>	9.00 – 9.25	
be	2 СД с педагогом-психологом	9.35-10.00	
	3 <u>Физическое развитие</u>	10.25-10.50	
	1 Логопедическое	15.10-15.35	
Ĺ	1 Логопедическое (обучение грамоте)	9.00 - 9.25	Кружковая работа
Четверг	2 Познавательное развитие	9.35 – 10.00	15.30 – 16.00
TB	(математика)		
He	3. Физ-ра на свежем воздухе		
	1		
r <u>a</u>	1. Худож.эстетическое развитие	9.00 – 9.30	СД Худож.эстетическое
Пятница	(рисование)		развитие
ITE	2.Мир музыки	9.50-10.20	Конструирование и ручной труд (1 и 3-я нед.)
115	3. Логопедическое	10.30-10.55	ру 111011 груд (1 и 5-я пеб.)