

В помощь педагогу «8 Марта – международный женский день»

Цель: Формировать представления о празднике -Международном женском дне 8 марта. Воспитывать любовь, заботливое отношение к мамам, бабушкам, девочкам.

Задачи проекта:

1. Воспитывать внимательное отношение к маме и бабушке, стремление им помогать
2. Познакомить детей с историей возникновения праздника 8 Марта
3. Учить детей анализировать произведения о мамах
4. Развивать грамотную речь, при составлении описательного характера о мамах
5. Вызывать желание детей изображать в рисунке портрет своей мамы
6. Принять участие в выставке рисунков в Доме культуры «Досуг»
7. Вызывать желание детей создавать подарки к празднику своими руками
8. Привлечь детей к созданию семейной газеты «Моя милая мамочка»
9. Развитие мелкой моторики

Актуальность.

Мама - это начало нашей жизни, самый теплый взгляд, самое любящее сердце, самые добрые руки. Порой мы забываем говорить мамам самые нежные слова, признаваться им в любви, но мы знаем пока у нас есть мама - мы находимся под защитой ангела-хранителя. В ее сердце живёт к своим детям бесконечная любовь, тревога и всепрощение. Задача педагогов стремиться сформировать у детей желание заботится о мамах, радовать их хорошими поступками, баловать ласковыми и нежными словами, преподносить подарки, не купленные в магазине, а сделанные своими руками. Поздравить маму – это подарить не просто подарок, а красивую вещицу, которую она, несомненно, будет хранить долго, и вспоминать своего малыша с радостью и любовью.

При подготовке детей к празднику возник вопрос: «Откуда пришел праздник? Почему именно 8 Марта?». Возникла идея провести подготовку к празднику в ходе осуществления проекта «8 Марта – международный женский день», познакомить детей с историей возникновения праздника и подготовить с детьми для милых мамочек газету «Моя милая МАМОЧКА»

Предполагаемый результат:

- Обогащение знаний детей о празднике 8 марта
- Познавание детьми качества семейных отношений: уважение, желание помочь, радовать хорошими делами и поступками, умение общаться с взрослыми членами семьи.
- Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
- Воспитание заботливого, уважительного отношения к маме.
- Совершенствование уровня накопленных практических навыков детей и родителей.

Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап

Разработка стратегии реализации проекта
Подбор литературных произведений о маме
Подбор материала по теме «История возникновения праздника»
Организация фото -выставки «Моя Мамочка»
Составление плана основного этапа
Определение цели и задач проектной деятельности.

Основной этап

НОД «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»
Рассматривание фотографий мам

Знакомство с историей возникновения праздника
Рассматривание выставки книг о мамах
Чтение произведения с дальнейшим анализом С.Тетерин стихи для детей «Будет мама очень рада», Моя любимая мама (стихи и рассказы), стихи о маме «Ты на свете лучше всех», «Моя мама лучше всех»
Консультация для родителей «История возникновения праздника 8 Марта»
Чтение произведений о мамах
Составление описательных рассказов «Моя Мама»
Продуктивная деятельность – рисование по теме «Моя мама»
Изготовление поздравительной открытки и подарка к празднику
Разучивание стихотворений и песен к празднику , посвященному Международному женскому дню

Заключительный этап

Оформление газеты «Моя милая МАМОЧКА»
Участие в конкурсе рисунков к 8 марта в Доме культуры «Досуг»
Концерт «8 марта - Международный женский день»

Ожидаемые результаты проекта:

Дети: получают новые знания о происхождении праздника, чтение произведений о самом близком для себя человеке МАМЕ, составляют рассказы описательного характера о своей маме

Педагоги: продолжение освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.

Родители: получают новые знания, чтение совместно с ребенком, получают подарки от своих детей, которые дети создают своими руками

Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:

Воспитатели: занимаются подбором нужного материала, организуют образовательные ситуации, чтение произведений, эффективно развивает творческое и познавательное мышление дошкольников

Дети: участвуют в познавательной деятельности, применяя полученные ранее знания, читают предложенные произведения, участвуют в разборе произведений, выполняют продуктивную деятельность

Родители: совместно с детьми читают произведения о мамах.

Обеспечение проектной деятельности

Методическое:

Произведения о мамах
Консультация «История возникновения праздника 8 Марта»

Материально - техническое:

Офисная бумага, ватман, фломастеры, принтер, компьютер
Предполагаемый результат проекта
Создание семейной газеты «Моя милая МАМОЧКА»
Построение грамматически правильной речи при составлении описательных рассказов
Принятие участия в выставке рисунков «8 марта» в Доме культуры «Досуг»

Список литературы

1. Благинина Е. «Стихи о маме, бабушке, сестренке», 2004 – 65с.
2. Веракса Н.Е., Т, С. Коморова, М, А. Васильева Программа «От рождения до школы», 2008, - 176с.
3. Дзюба П.П. «Практическая копилка воспитателя детского сада», 2007. – 123с.
4. Демыкина Г., Кубилинскас К., Давыдова М., Бондаренко Н., Руссу В., Чусовитина О., Чурбанова А., Шорыгина Т. «Стихи о маме».
5. Киселева Л.С. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения [Текст]: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ/ Л.С. Киселева, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова. – М.: АРКТИ, 2005.- 345с.
6. Стихи и рассказы «Любимой маме». – Планета Детства, 62с.

Стихи про маму

Г.Демыкина
Кто открыл мне этот мир,
Не жалея своих сил?
И всегда оберегала?
Лучшая на свете Мама.

Кто на свете всех милее
И теплом своим согреет,
Любит больше, чем себя?
Это Мамочка моя.

Книжки вечером читает
И всегда всё понимает,
Даже если я упряма,
Знаю, любит меня Мама.

Никогда не унывает,
Что мне надо, точно знает.
Если, вдруг, случится драма,
Кто поддержит? Моя Мама.

Я шагаю по дорожке,
Но устали мои ножки.
Перепрыгнуть через яму
Кто поможет? Знаю — Мама.

МАМА (К. Кубилинскас)

Мама, очень-очень
Я тебя люблю!
Так люблю, что ночью
В темноте не сплю.
Вглядываюсь в темень,
Зорьку тороплю.
Я тебя всё время,
Мамочка, люблю!
Вот и зорька светит.
Вот уже рассвет.
Никого на свете
Лучше мамы нет!

Только мама - одна на свете

Г.Демыкина
Сколько звезд на ясном небе!
Сколько колосков в полях!
Сколько песенок у птицы!
Сколько листьев на ветвях!
Только солнце - одно на свете.
Только мама - одна на свете.

Я маму люблю

Майя Давыдова
Мне мама приносит
Игрушки, конфеты,
Но маму люблю я
Совсем не за это.
Веселые песни
Она напевает,
Нам скучно вдвоем
Никогда не бывает.
Я ей открываю
Свои все секреты.
Но маму люблю я
Не только за это.
Люблю свою маму,
Скажу я вам прямо,
Ну просто за то,
Что она моя мама!

Стихи про маму

Г.Демыкина
Мама - это значит нежность,
Это ласка, доброта,
Мама - это безмятежность,
Это радость, красота!
Мама - это на ночь сказка,
Это утренний рассвет,
Мама - в трудный час подсказка,
Это мудрость и совет!
Мама - это зелень лета,
Это снег, осенний лист,
Мама - это лучик света,
Мама - это значит ЖИЗНЬ!

Подарок маме

Н. Бондаренко
Сколько звезд на небе!
Всех не сосчитать.
Эти звезды маме
Подарю опять.
И однажды утром,
Глядя на меня,
Мама улыбнется:
"Звездочка моя!"

Моя мама

(Автор: В. Руссу)

Много мам на белом свете,
Всей душой их любят дети.
Только мама есть одна,
Всех дороже мне она.
Кто она? Отвечу я:
Это мамочка моя!

Мамочке подарок

Автор: Ольга Чусовитина)

Из цветной бумаги
Вырежу кусочек.
Из него я сделаю
Маленький цветочек.
Мамочке подарок
Приготовлю я.
Самая красивая
Мама у меня!

Маме

Автор: Александра Чурбанова)

Кто любовью согревает,
Всё на свете успевает,
Даже поиграть чуток?
Кто тебя всегда утешит,
И умоем, и причешет,
В щечку поцелует - чмок?
Вот она всегда какая –
Моя мамочка родная!

Мамина улыбка

Ничего милее нет
Маминой улыбки –
Словно вспыхнет солнца свет,
Мрак развеет зыбкий!
Словно хвостиком блеснет,
Золотая рыбка
Радость сердцу принесет
Мамина улыбка!
(Т. Шорыгина)

Руки мамочки моей

Руки мамочки моей —
Пара белых лебедей:
Так нежны и так красивы,
Столько в них любви силы!
Целый день они летают,
Будто устали не знают.
В доме наведут уют,
Платье новое сошьют,
Приласкают, обогреют —
Руки мамы все умеют!
(Т. Шорыгина)

Приложение 2

Конспект НОД в старшей группе «Мама разные нужны, мамы всякие важны»

Цель: уточнить и расширить знания о профессии мамы.

Задачи:

1. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни ребенка.
2. Воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме.
3. Расширение кругозора детей, умение делать самостоятельно выводы, развитие памяти, внимания.
4. Развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения.
5. Укрепление физического и психического здоровья детей.

Материал: «Портрет моей мамы» – рисунки, фотографии «Ребенок и мама», «Чудесный сундучок» (с инструментами, которыми пользуются люди разных профессий, выставка «Мамины умелые руки», кисточки, клей, салфетки.

Ход (Ребенок) : Я вам загадаю загадку,

А вы разгадайте ее;

Кто ставит на пятку заплатку?

Кто гладит и чинит белье?

Кто дом поутру прибирает,

Разводит большой самовар,

Кто с младшей сестренкой гуляет,

И водит ее на бульвар?

Кто сказки нам на ночь читает?

Загадочку, кто отгадает? (Мама) .

Воспитатель: Кто вас детки крепко любит?

Кто вас нежно так голубит?

Не смыкая ночью глаз,

Кто заботится о вас?

Ребята, посмотрите, сколько гостей у нас сегодня собралось. Я принесла клубок ниток, но он необыкновенный, в нем спрятано много добрых, нежных слов о маме. Давайте мы будем передавать его друг другу и произносить эти волшебные слова, посвященные маме, а ниточку от клубка будем держать в руках.

Как много добрых и ласковых слов вы сказали о маме, какой у нас большой круг добра получился. Даже в группе стало светлее и теплее от таких красивых слов.

Пожалуйста, присаживайтесь на стульчики. (Дети садятся) .

– Ребята, а кому нужна мама? (Ответы детей) .

Оказывается, всем нужна мама! И мамонтенку, и мышонку и котенку, и даже лягушонку. Мама – это самое прекрасное слово на земле. Это первое слово, которое произносит человек.

– Как вы читаете, чья мама самая лучшая?

Давайте рассмотрим портреты наших мам, которые вы нарисовали.

Дети описывают свою маму по портрету (Составление рассказа о маме) .

Воспитатель: Правильно, для каждого ребенка его мама самая красивая. Как много интересного мы узнали о профессиях ваших мам. И каждая профессия важна по-своему.

Дидактическая игра «Чудесный сундучок»

Чтобы узнать, что там лежит, нужно сказать «Сундучок, сундучок приоткрой-ка свой бочок»! (дети называют, кому нужен этот предмет) .

Физминутка:

Решили маме мы помочь
И воду в таз налили,
Насыпали вниз порошка,
Белье все замочили,
Стирали долго мы его,
О доску даже терли,
Не разорвали ничего,
А полоскали сколько –
Туда-сюда, туда-сюда –
Вода в тазу вскипела,
Но только, братцы,
Вот беда – на пол упала пена!
Давай ее мы собирать
И отжимать в ведерко,
Чтобы как наши мамы стать,
Трудиться надо столько.

Ребенок:

1. Профессий столько тысяч! Все разные,
Профессии в мире все важные,
Себе я одну выбираю,
Кем быть мне? Пока я не знаю.

2. Пекарь хлебушек печет,
А швея одежду шьет,
Строит города строитель,
Знания дает учитель.

3. Хлебород растит пшеницу,
Доктор лечит нас в больнице,
Композитор песни пишет,
А геолог что-то ищет.

4. У лесничего – забота,
Лес хранить его работа,
Рыбу ловят рыбаки,
Шьет сапожник сапоги.

5. Самолет ведет пилот,
Ждет рабочего завод,
Каждый знает свое дело,
И работает умело!

6. Знайте, мамы, мир гордится
Вашим доблестным трудом.
С вас, родные наши мамы,
Мы берем пример во всем!

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним стихотворение М. Родины «Мамины руки».

Говорят, у мамы
Руки не простые,
Говорят, у мамы
Руки золотые.
Погляжу внимательно,
Погляжу поближе,
Маме руки глажу,
Золота не вижу.

– Почему в стихотворении говорится, что мамыны руки золотые? Может быть они покрыты золотом?

Дети: Нет! Это руки трудовые, умеющие делать все.

Воспитатель: Ваши мамы каждый день ходят на работу, а вечером дома находят время для рукоделия. Давайте подойдем к нашей выставке «Мамины умелые руки» и рассмотрим ее.

Ваши мамы – рукодельницы, действительно у ваших мам руки трудовые, руки золотые.

– Когда, мама приходит с работы, как же вы ей даете отдохнуть?

Стихотворение Е. Благинина «Посидим в тишине»

Мама спит, она устала...
Но и я играть не стала!
Я волчка не завожу,
А уселась и сижу.
Не шумят мои игрушки,
Тихо в комнате пустой,
А по маминой подушке
Луч крадется золотой.
И сказала я лучу:
– Я тоже двигаться хочу!

Я бы много хотела!
Вслух читать и мяч катать,
Я бы песенку пропела,
Я б смогла похохотать,
Да мало ль я чего хочу!
Но мама спит, и я молчу,
Луч метнулся по стене,
А потом скользнул ко мне,
– Ничего, – шепнул он будто, –
Посидим и в тишине.

– Ребята, вы же для мам являетесь хорошими помощниками. Правда?

Ребенок: Я сегодня обещаю,
Мамочку не огорчать,
И во всем я милой маме
Буду дома помогать.

Воспитатель: Сегодня мы много говорили о мамах и пришли к такому выводу, что все мамы красивые, трудолюбивые, любимые. И все они любят сюрпризы. Я предлагаю вам приготовить для своих мам сюрпризы. Подойдите и возьмите портрет своей мамы, его мы будем украшать бусами, чтобы они у нас выглядели красивыми и нарядными. (Аппликация бусы из салфеток) .

Я думаю, они будут рады получить их в подарок.

Воспитатель: Пусть звучат повсюду песни,
Про любимых наших мам,
Мы за все, за все родные
Говорим «Спасибо Вам».

Список использованной литературы

1. Н. Е. Веракса, Т. С. Коморова, М. А. Васильева Программа «От рождения до школы».
2. П. П. Дзюба «Практическая копилка воспитателя детского сада».
3. Е. Благинина «Стихи о маме, бабушке, сестренке».

Приложение 3

Пословицы и поговорки про маму

- Матушкин гнев, что весенний снег: и много его выпадает, да скоро растает.
- Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.
- Родная земля - матушка, чужая сторона - мачеха.
- Птица рада весне, а младенец - матери.
- Нет милее дружка, чем родная матушка.
- При солнышке тепло, при матушке добро.
- Материнская молитва со дня моря вынимает (достает).
- Кто мать и отца почитает, тот вовеки не погибает.
- Материнское благословение и в воде не тонет, и в огне не горит.
- Без отца - полсироты, а без матери - вся сирота.
- Птичьего молока хоть в сказке найдешь, а другого отца- матери и в сказке не найдешь.
- На свете все найдешь, кроме отца и матери.
- Слепой щенок и тот к матери ползет.
- Не оставляй отца и матери на старости лет, и Бог тебя не оставит.
- Материнское слово мимо не молвится.
- Родных много, а мать роднее всего.
- С матерью жить - ни горя, ни скуки не знать.
- Материнским словом Бог правит.
- Не тот отец-мать, кто родил, а тот, кто вспоил, вскормил да добру научил.
- Без матушки родной и цветы бесцветно цветут.
- Маменька родимая - свеча неугасимая.
- Сердце матери лучше солнца греет.
- Самое ценное и дорогое на свете - это мать и отец.

Приложение 4

8 марта - Международный женский день - праздник, отмечаемый в ряде стран как «женский день». Смысл, вкладываемый в это определение, варьируется от дня почитания женщин до дня борьбы за их гражданские и социальные права.

День почитания женщин возник ещё в Древнем Риме. Тогда этот праздник отмечали «матроны». Матроны — женщины, родившиеся свободными и состоявшие в браке. Они получали в этот день от своих мужей подарки и были окружены вниманием и заботой. В этот день рабыни освобождались от своих обязанностей. Римлянки одевались в лучшие одежды и приходили в храм богини Весты.

В 1910 году видная немецкая социалистка Клара Цеткин предложила на Второй Международной социалистической женской конференции, проходившей в Копенгагене 27 августа в рамках Восьмого конгресса Второго Интернационала, учредить день борьбы за права женщин. По предложению члена ЦК социал-демократической партии Елены Гринберг датой было утверждено 19 марта.

В СССР Международный Женский День был популярен в мире в 1910-е и 1920-е годы, но потом его популярность сошла на нет. Впервые "день 8 марта" в России праздновался в 1913 году в Санкт-Петербурге, как популярное мероприятие западного общества.

В 1921 году по решению 2-й Коммунистической женской конференции было решено праздновать Международный женский день 8 марта в память об участии женщин в демонстрации в Петербурге 8 марта (23 февраля по старому стилю) 1917 года, как одному из событий предшествовавших Февральской революции.

С 1966 года, в соответствии с Указом Президиума Верховного Совета СССР от 8 мая 1965 года, Международный Женский День стал праздником и нерабочим днем. Постепенно в СССР этот день потерял политическую окраску и стал днём всех женщин, одним из немногих неполитических праздников.

В современной России с 2002 года Международный женский день отмечается в России как "нерабочий праздничный день". Празднование 8 марта в России включает ритуал дарения женщинам цветов и подарков.