

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11 «Звездочка»» городского округа город Шарья Костромской области.

Многофункциональное дидактическое пособие по речевому развитию

«ДЕТЛОГ»

Предназначено для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ
в группе компенсирующей направленности.



Автор учитель – логопед
Тихомирова Наталья Алексеевна

Шарья 2020г.

Автор дидактического пособия
учитель – логопед МБДОУ «Детский сад №11
«Звездочка»» городского округа город Шарья
Костромской области
Тихомирова Наталья Алексеевна



Дидактическое пособие предназначено для педагогов дошкольных образовательных учреждений. Основной целью пособия является использование игровых форм в коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения речи. Многофункциональность пособия заключается в том, что его используют для различных видов деятельности, развития речи, познавательного развития, формирование элементарных математических представлений. Это пособие можно использовать, как на занятиях, так и для индивидуальной деятельности.

**«Многофункциональное пособие по речевому развитию для детей
старшего дошкольного возраста с ОВЗ
в группе компенсирующей направленности.**

1. АКТУАЛЬНОСТЬ.

В настоящее время проблема развития речи, ее звуковая сторона, словарный состав, грамматический строй у детей, имеющих различные нарушения речи, привлекает внимание многих специалистов. Для детей – дошкольников, страдающих различными речевыми расстройствами, игровая форма деятельности это необходимое условие всестороннего развития их личности и интеллекта. Таким образом, проблема целесообразного и адекватного использования игровых приемов на разных этапах логопедической работы приобретает большое теоретическое и практическое значение.

Создание оптимальных условий применения игровых средств, представленных данным пособием «ДЕТЛОГ» - детский логопед, для автоматизации и дифференциации звуков, работы над словообразованием, над преодолением лексико-грамматического недоразвития позволяет находить новые пути и методы его исправления, что, в свою очередь, создает базу для качественного обучения дошкольников грамоте.

Многофункциональность пособия заключается в том, что его используют для различных видов деятельности, развития речи, познавательного развития, формирования элементарных математических представлений. Это пособие можно использовать, как на занятиях, так и для индивидуальной деятельности.

Конструкция дидактического пособия «ДЕТЛОГ» состоит из: страниц, оформленных в виде книги.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

Дидактическое пособие предназначено для педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Цель: использование игровых форм в коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения речи.

Задачи.

- Способствовать устранению лексико-грамматического недоразвития речи.
- Способствовать развитию словообразования и формированию звукопроизношения.
- Способствовать личностному и интеллектуальному развитию детей.

Задания, используемые на занятиях, с применением пособия «ДЕТЛОГ»

Задание «Составь рассказ по картинкам»

Цель: Формировать умение составлять рассказ по картинке.

Задачи: Способствовать развитию умения у детей последовательно и логично составлять рассказ, стараясь правильно строить предложение. Развивать речь, интонацию, правильное звукопроизношение.

Ход игры: Взрослый просит ребёнка рассмотреть картинку, ответить на вопросы полным ответом и самостоятельно составить рассказ.

Задание «Расскажи о временах года»

Цель: Обогащение словарного запаса детей по теме «Времена года».

Задачи: Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него. Способствовать развитию умения у детей составлять предложения и объединять их в связный рассказ, четко выстраивать композицию. Развивать у детей речевую активность, зрительную память, активизировать словарь по данной лексической теме.

Ход игры: На страничке выкладывается картинка с изображением символов времени года. Ребёнок подбирает подходящие силуэты и выкладывает их панно. Задание закрепит представления ребёнка о временах года (признаки, приметы), познакомит с пословицами и поговорками на заданную тему. Также возможно заучивание стихотворений о временах года.

Работа может проводиться по любой лексической теме.

Задание «Подбери правильно слова»

Цель: Способствовать развитию умения у детей подбирать, соответственно заданию, слова с заданным количеством слогов. Упражнять в умении делить слова на слоги.

Ход игры: В центре помещен поезд с вагонами, на которых указано количеством слогом. Дети считают на них окошечки, подбирают и называют слова с заданным количеством слогов. Если на вагоне одно окошечко, то ребенок подбирает слова с одним слогом (мак, рак, дом, сом, и т. д.), два окошечка – с двумя слогами (вата, холод, зима, липа, и т. д.).

Задание «Собери схему»

Цель: Автоматизация звука в речи, дифференциация звуков.

Ход игры: В центр цветка выкладывается картинка с изображением соответствующей звуку буквы. Ребёнок подбирает картинки с заданным (автоматизируемым) звуком из ряда картинок, в названии которых есть смешиваемые в произношении звуки (например: [Л] и [Р]), называет картинки. В задании можно оговорить определённое положение звука в слове. Можно составить предложения с каждой из картинок.

Задание «В каком цветочке живет звук»

Цель: Определить положение звука в слове; закрепить понятие «звук»,

Ход игры: На полянке цветы. Дети находят картинки с изображением предметов, где звук стоит в начале, в середине и в конце слова и выкладывают бабочку на данный цветок.

Задание «Составь узор»

Цель: Определить звуковую схему слова; закрепить понятие «звук», «гласный звук», «согласный твёрдый звук», «согласный мягкий звук».

Ход игры: В центре страницы чашка с изображением и блюдце, где выкладывается «узор» квадрат красного цвета (синего, зелёного). Дети находят картинки с изображением предметов, названия которых начинаются на гласный звук (твёрдый согласный, мягкий согласный звук), и

выкладывают узор на блюде. В задании можно оговорить определённое положение звука в слове (начало, конец, середина).

Задание «1,2,3 – слог прочти»

Цель: Развитие звуко- буквенного анализа и синтеза, закрепление навыков слогового чтения.

Ход игры: Ребёнок прочитывает слоги, даёт характеристику произнесённым звукам. Затем предлагаем придумать слова с любым из прочитанных слогов.

Задание «Жадина».

Цель: Развить умения согласовывать местоимения мой, моя, моё, мои с существительными.

Ход игры: В центр цветка выкладывается картина с изображением «Жадины». На лепестки помещаются картинки, про которые надо сказать моя собака, мой мяч. Можно использовать картинки на определенный автоматизируемый звук

Задание «Назови ласково».

Цель: Развить умения образовывать существительные с уменьшительно – ласкательным суффиксом.

Ход игры: **На цветке** выкладывается картинка логотипа игры, а на лепестки выкладываются картинка на автоматизируемый звук, о которых надо сказать ласково.

Задание «Кто что делает? »

Цель: развитие умения спрягать глаголы в настоящем времени.

Ход игры: в центр цветка выкладывается картинка-действие, а на лепестки выкладываются картинки с надписями: Я, ТЫ, ОН, МЫ, ВЫ, ОНИ.

Задание «Посади в вагоны»

Цель: Упражнять детей в нахождении заданного звука в словах и определении его местонахождения, развивать мыслительные операции, фонематический слух.

Ход игры: В центр полянки выложена картинка с тремя цветочками с определенным местом звука в слове, например в середине, и объяснить, что

на цветок надо выложить только те картинки, которые определяют место буквы в слове.

Задание «Змейка или колокольчик»

Цель: закрепление понятий «звонкости – глухости» твёрдых и мягких согласных звуков.

Ход игры: На блюде выкладывается квадрат соответствующего цвета с изображением колокольчика (звонкий звук) или змейки (глухой звук). Дети находят и выкладывают на лепестки соответствующие картинки.

Предполагаемый результат.

Я полагаю, что предложенное многофункциональное пособие «ДЕТЛОГ» будет способствовать устранению лексико-грамматического недоразвития, развитию словообразования и формированию звукопроизношения, а также поможет как родителям, так и логопедам и воспитателям детских садов. Коррекционно-развивающее многофункциональное пособие «ДЕТЛОГ» способствует не только речевому, но и личностному и интеллектуальному развитию детей.

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Использование многофункционального пособия «ДЕТЛОГ» и серии упражнений в коррекционной работе с детьми старшего дошкольного возраста показало эффективные результаты по формированию и развитию, связной речи, звуковой культуры речи, лексико-грамматического строя речи.

ЛИТЕРАТУРА.

1. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Грабенко Т.М. Практикум по креативной терапии. — М.: Речь, 2003.
2. Игры в логопедической работе с детьми: Кн. Для логопеда. Ред.- сост. В.И. Селиверстов.-.Просвещение, 1987
3. сайт logoped18.ru

Приложение.

Фото.

