

Конспект непосредственно - образовательной деятельности по труду

Дата проведения апрель 2020__

педагог __ **Прытова Любовь Владимировна**

Наименование образовательной организации **МБДОУ № 11 «Детский сад «Звездочка»» городского округа город Шарья Костромской области**

Возрастная группа детей. средняя группа компенсирующей направленности

Тема непосредственно-образовательной деятельности-Посадка огурцов для рассады

Цель: ознакомление детей с особенностями посева огурцов

Образовательные: подводить их к пониманию того, что для жизни растения необходимы благоприятные условия (почва, влага, свет, тепло) развивать умение строить полные ответы, умение слушать внимательно; развивать память, внимание, логическое мышление; развивать инициативность. способствовать развитию связной речи, мышления,

Воспитательные: воспитывать желание участвовать в общем деле, добиваться хорошего результата, ухаживать за посевами, бережно к ним относиться, выполнять работу старательно и аккуратно

Коррекционные: расширять представления детей о многообразии окружающего мира.

Поощрять попытки делиться с педагогом и сверстниками разнообразными впечатлениями

Обогащение активного словаря Словарная работа: Рассада, корешок, сухой посев, пророщенные семена.

Материал: семена (огурцов), лейка, совки, лотки с землей, клеенки, деревянные палочки для углубления, фартуки, нарукавники.

Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственной образовательной деятельности-игровая

Формы работы с детьми _ показ, беседа. проблемная ситуация

	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Способы поддержки детской инициативы
	Вводная часть		
Вводная	Звонит телефон --Да. это группа «Непоседы». Приходите, мы вам поможем. Ребята, Сейчас к нам придёт повар. Он просит нас о помощи. Поможем?	Да	
Мотивация детей на предстоящую Деятельность Появляется повар	Повар: Сегодня к нам на пищеблок привезли продукты. они упакованы в коробки .На одной коробке написано Вот так овощ-озорник, Спрятался от нас в парник! Вырос длинным, молодец! Что за овощ?.. (Огурец) Воспитатель: Молодцы огурец это фрукт или овощ? Что можно приготовить из огурцов? Мне очень интересно, знаете ли вы, как выращивают овощи? Правильно, из семян. В землю сажают семечко, оно прорастёт и появятся росточки. Эти росточки называются рассада (показ) С наступлением весны, пришло время сеять семена, что бы вырастить рассаду	отвечают ,что это огурец Овощ салат, засолить Сажают семена	Организация речевого общения детей
Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие её деятельности	2 часть - основная		
Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослыми	А хотите ли вы сами попробовать вырастить рассаду огурца? Предлагаю детям сесть за стол, где на тарелочках лежат сухие семена огурцов. Давайте рассмотрим их. В: Какого цвета семена? Д: Белого. В: Какой формы семена? Д: Овальные. В: Какие они на ощупь? Д:гладкие	Д: Берут руками, обследуют	Регулярно предлагать вопросы, требующие мышления

В: Чтобы у нас вырос вот такой огурец (показ.), как вы думаете, что необходимо сделать?

Д: Посадить семечко. вырастить рассаду

А что нам нужно иметь что бы сейчас посадить огурцы?

На столе стоят 2 тазика с землёй .В одном тазике земля мороженная ,в другом тёплая.

Ребята, посмотрите какая у меня есть земля для рассады Потрогайте руками обе земельки. Какая в жёлтом тазике? (мороженная, холодная) Какая в другом? В какую землю будем садить семена?).

А почему в тёплую? Как вы думаете, что произойдёт. если посадим в холодную?

Правильно, чтобы семена проросли надо посадить их в тёплую землю, а в холодной они могут замёрзнуть и не прорасти.

Посмотрите, перед вами на столах в тарелочках лежат другие семена огурцов.

Давайте рассмотрим эти семена: что это такое?(показ корешка)

Повторите слово корешок

Семена ,у которых уже есть корешок называют пророщенные

Повторите какие семена?

Давайте рассмотрим пророщенные семена: что это такое?(показ корешка)

Чем они отличаются от тех ,которые мы уже видели?

А как нужно сажать пророщенные семена – корешками вверх или вниз? Почему?

А сухие семена нужно сажать острым кончиком вниз.(показ острого кончика)

Как вы думаете, какие семена быстрее дадут ростки – сухие или пророщенные?

Чтобы узнать, кто из вас прав, мы проведем эксперимент: девочки посадят сухие семена, а мальчики - пророщенные, и будем наблюдать за ними.

А сейчас я покажу вам схему, как нужно правильно сажать семена.

Д: Нужна земля, семена, стаканчики и вода

(мороженная ,холодная

В тёплую

в одной тарелочке семена сухие, а в другой мокрые

. пророщенные

вниз

пророщенные

ответы детей

Внимательно
выслушивать
рассуждения

	<p>Смотрим на схему посадки семян.(работа по схеме) Надо насыпать в стаканчик земли, затем посадить семечко и его полить. Предлагаю каждому взять для себя стаканчик и сесть на свое место. Что дальше по схеме мы должны сделать? Палочкой сделаем лунку, чтобы посадить в неё семечко. Кладем семечко в лунку, присыпаем землей и немного поливаем водой. Выполнение работы</p>		
<p>Цель Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей</p>	<p>3 часть - заключительная</p>		
	<p>После посадки предлагаю подумать, куда лучше поставить стаканчики с посаженными семенами. Кто знает ,почему на схеме на каждой картинке нарисовано солнышко? Значит мы должны поставить свои стаканчики ближе к свету Ребята, справились мы с работой? Всё у нас получилось? Теперь мы должны завести дневник наблюдения, куда будем записывать как растёт у нас рассада. Сегодня я предлагаю сделать первую запись. Молодцы! Хорошо потрудились, все старались. А какое у вас сейчас настроение? Если хорошее, то возьмите с подноса улыбающийся огурчик, если не очень хорошее, то возьмите грустный. Давайте поделимся нашим хорошим настроением с гостями – подарите им свои улыбки!</p>	<p>Растению нужен свет</p>	
<p>Плавный вывод детей из НОД в самостоятельную деятельность</p>	<p>В: Вечером мы с вами зарисуем, как посадили семена, а сейчас наше занятие окончено. Давайте вместе дружно убирать рабочие места.. А теперь все вместе идем мыть руки.</p>		