

Технология развития сотрудничества у дошкольников ДОУ.

Сегодня мы поговорим об использовании технологии сотрудничества в ранней профориентации у детей дошкольного возраста.

Что же это такое – ТЕХНОЛОГИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА?

«Это идея **совместной развивающей деятельности взрослых и детей**, скрепленной взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результатов этой деятельности» (Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы» (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 №2765-р)).

Идеи педагогики сотрудничества были осмыслены и выражены такими педагогами как: Лев Семенович Выготский, Шалва Александрович Амонашвили, Ирина Владимировна Маврина и др.

Актуальность проблемы **развития навыков совместной деятельности у детей старшего дошкольного возраста** отражена в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, где указаны условия, необходимые для, создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.

В дошкольный период под руководством взрослых ребенок приобретает первоначальный опыт поведения, отношения к близким, сверстникам, вещам, природе, усваивает моральные нормы общества, постигает мир человеческих отношений.

Заполнение этого сосуда поможет понять организацию технологии сотрудничества в дошкольном возрасте.

Актуальной задачей современной системы образования является целостность процессов социального и индивидуального развития ребенка. Одним из эффективных решений данной задачи, является проведение профориентационной работы с дошкольниками. В процессе приобщения детей к миру взрослых, профориентация способствует накоплению социального опыта взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, развитию умений войти в детское общество, действовать совместно с другими. На современном этапе развития общества к системе дошкольного обучения и воспитания предъявляются высокие требования. Задачей любого педагога является поиск более эффективных современных образовательных технологий. Педагогические технологии определяют новые средства, формы, методы, используемые в практики и, конечно, они должны быть ориентированы на развитие личности ребенка и его способностей. Одним из идей ознакомления дошкольников с профессиями взрослых, в нашем дошкольном учреждении, является идея технологии сотрудничества.

ТЕХНОЛОГИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА

Педагогика сотрудничества - это совместная развивающая деятельность взрослых и детей, скрепленная взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результатов этой деятельности.

