

«Игры со светом и фонариком для развития дошкольника».

Все мы знаем, что каждый ребенок любит волшебство и сюрпризы. Так же мы знаем, что детям всегда нравились игры со светом: будь то прятки в темноте, ловля солнечных зайчиков или теневой театр. Дети смотрят на него с восхищением. Игры со светом – это самый доступный и зрелищный вариант, ведь это – настоящее волшебство.

Занятия для детей, в которых используют лампы, фонарики, тени, хороши уже тем, что не требуют особых затрат.

Особенно терапевтический эффект дают эти игры в комплексе с использованием песка и музыки. Получается снижение напряжения через активизацию таких сенсорных систем как зрительная, тактильная и слуховая. Они являются средством коррекции эмоциональных отклонений, страхов, двигательных и речевых расстройств, отклонений в поведении, при коммуникативных затруднениях, и при лечении различных соматических и психосоматических заболеваний. Данные игры могут как успокоить ребенка, так и наоборот, его активизировать, в зависимости от цели их использования. Это зависит от характера сюжета (агрессивные действия или наоборот, спокойный сюжет), характера музыкального сопровождения, использования большого количества слишком ярких предметов и пр. Поэтому не нужно забывать о дозировании по времени данных игр, чтобы не произошло перегрузки сенсорных систем ребенка. **Также с особой осторожностью применять эти игры с детьми, имеющими какие-либо медицинские противопоказания** (Например, эпилепсия или др.). Как правило, если у ребенка имеются такие противопоказания, родители об этом знают.

Световой стол с песком.

Песок привлекает детей своей фактурой, текучестью и способностью бесконечно изменяться, создавая, таким образом, дополнительное влияние на тактильную чувствительность человека, являясь прекрасным материалом для развития сенсорного восприятия окружающего мира и развитие моторики рук детей.

Происходит развитие обеих полушарий мозга: как правого - отвечающего за творческое мышление, с помощью которого мы можем сочинять и фантазировать, так и левого - отвечающего за логическое мышление и анализ, т. е. усиливает способность к мышлению и к стремлению познания мира. Также развивается и координация движения рук, развивается пластика, тактильно-кинестетическая чувствительность, развиваются творческие способности, воображение, речь, внимание и память ребёнка.

Игры с силуэтом на втулках: вырезанные изображения, продырявленные, нарисованные маркером на пленке.

Способствуют развитию таких психических процессы как восприятие (силуэты предметов, уменьшенные или увеличенные), внимание (нахождение заданных силуэтов), память (что поменялось), мыслительные операции (кто следующий, назови одним словом, что лишнее).

Световой стол и гирлянда.

Действия на световом столе развивают психические процессы, фантазию и воображение дошкольников, способствуют стабилизации эмоционально-личностной сферы. Играя с ним, ребенок может и погрузиться, и порадоваться, и просто помечтать.

Игры с фонариком (кто спрятался на картинке).

Повышают мотивацию и работоспособность детей (хочется узнать, кто спрятался, довести игру до конца). Стимулируют речевую деятельность (дети называют увиденный предмет в нужном числе и падеже, отвечают полным ответом).

Все эти игры:

- Помогают ребёнку развивать фантазию (придумывание сказок, на что похожа тень и пр.).
- Сопровождаются загадочностью, отчего дети воспринимают их как сказку.
- Помогают развивать в ребёнке такие качества, как воображение и любознательность. Дети создают свои сюжеты, проявляют интерес к различным историям, явлениям, задаются вопросами: как, почему, а что если...

Игра с простыней. Родители держат под лампой простыню, на которой разложены различные игрушки и предметы. Дети, стоя снизу, угадывают, что там. Взаимодействие с членами семьи (коммуникация).

Театр теней. Совместное участие детей и родителей/или дети показывают для родителей/или родители для детей – сказку под аудио-сопровождение или комментирование.

Семейные театры воспитывают культуру общения, уважительное и доброжелательное отношение друг к другу.

Вообще, интересная совместная деятельность способствует сплочению семьи, дети раскрываются, становятся более доверительные отношения друг с другом.

Танцы под музыкальную гирлянду.

Чередование движений под быструю и медленную музыку стабилизирует эмоциональный фон, снимает мышечное напряжение.

«Охота за тенями»

Отправляйтесь на прогулку в солнечный день. Обратите внимание ребёнка на его тень: «На что она похожа? Можно ли избавиться от собственной тени? Начинать охоту за тенями. Обратите внимание на движущиеся тени прохожих, животных, машин. Меняется ли тень, когда предмет движется? А можно придать своей тени необычные очертания? Дома или на улице (если позволяет погода) раскатайте рулон бумаги и обведите контур различных теней: своей, дерева, настольной лампы) Спросите ребёнка, можно ли измерить тени?

Предложите очертить свою тень (мелками на асфальте или фломастерами на бумаге). Измерьте тени несколькими способами, например, с помощью бечёвки. Положите в центр столика фонарик и небольшую игрушку (к примеру, фигурку животного). Предложите навести на игрушку луч фонарика, направляя его под разными углами. Что происходит, когда фонарик освещает фигурку снизу? Как создать очень большую тень? Попросите ребёнка встать в профиль у стены и при помощи настольной лампы спроецируйте его тень. Сделайте набросок на листе бумаги, прикреплённом к стене. Используйте чёрную бумагу для создания классического силуэта. Вырежьте силуэт и наклейте его на белую бумагу. А теперь пусть ребёнок сделает ваш силуэт.

«Чудо в кармане»

Обыграйте начало: Жестом фокусника достаньте из кармана фонарик и покажите его ребенку. Дайте ему время повозиться с фонариком, а затем предложите подвигать луч фонарика медленно, быстро, посветить на потолок, на пол, на стены. Приглушите свет и сядьте на пол вместе с ребёнком: «Где-то здесь спрятался маленький лучик, найди его». Медленно перемещайте луч по комнате. Когда ребенок заметит его, пусть скажет об этом. Скотчем прикрепите к стеклу фонарика кусок цветного пластика. Если есть несколько фонариков, прикрепите к ним листы пластика разных цветов и сложите фонарики в корзинку. Предложите ребёнку включить их, не снимая с них наклейки. В мягком свете все предметы в доме и даже ваша кожа, волосы поменяют свой цвет. Расположите руку перед фонариком так, чтобы в круге света появилась её тень. Пошевелите рукой. Расскажите, как формируется тень от руки, которая останавливает часть лучиков света. Может ли тень от руки плясать? А стать похожей на утку, собаку?

«Ночной дозор»

Ребёнок освоит азы научного наблюдения, сможет дать волю воображению. А ещё игра в темноте поможет преодолеть страхи! Отправляйтесь с ребёнком на вечернюю прогулку, понаблюдайте за ночным небом. Подсказывайте ему идеи и слова, фантазируйте. Вернувшись домой, вместе полистайте атлас звёздного неба. Обсудите понравившиеся фотографии. Разложите на столе материалы (бумагу для рисования тёмных цветов, фольгу, клей, белую бумагу, белые фломастеры, скотч, ножницы). Спросите: «Хочешь смастерить ночное небо?» Не вмешиваясь, наблюдайте за действиями ребёнка. Сделайте ночные украшения для комнаты (звёзды, луну), покажите, как прикрепить их скотчем снизу к столешнице. Дайте ребёнку покрывало и предложите накрыть им стол, чтобы под столом было темно. Пусть малыш сам обустроит своё пространство. Когда всё будет готово, дайте ему фонарик, чтобы он смог поиграть в домике под столом.

