

Схема конспекта непосредственно организованной образовательной деятельности

Возрастная группа воспитанников – старшая группа

Тема непосредственно организованной образовательной деятельности – «Знакомство с произведением Е.В.Честнякова «Иванушко»».

Форма организации обучения детей – групповая

Задачи: формировать умение детей сравнивать и сопоставлять, высказывать и доказывать свою точку зрения; расширить словарный запас детей за счет устаревших слов и выражений, которые использует автор - воспитывать добрые чувства к персонажам и сопереживать героям сказки;

создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей, а так же воспитывать любовь к родному краю, к его культурному наследию. Уметь разыгрывать сюжет сказки по ролям.

Планируемые результаты: пересказывает содержание сказки, формулирует ответы на вопросы педагога по содержанию беседы, самостоятельно составляет сюжет по сказке, сопереживает героям сказки.

Интегрируемые образовательные области – речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное.

Материал и оборудование (раздаточный и демонстрационный) – презентация, детский столик. игрушки: животные.

Предварительная деятельность с воспитанниками: знакомство со сказками Е.В.Честнякова; рассматривание иллюстраций к сказке «Иванушко»; экскурсия в краеведческий музей города Шарья на выставку «Е.В.Честняков-художник»; рисование и лепка персонажей к сказке; разучивание народных игр «Тетера» и др.

Этап деятельност и	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
1 слайд улица деревни. Около дома мальчик	-Много сказок на свете, но у каждого человека есть своя любимая. Сказка. А вы любите сказки? Нам на электронную почту пришло письмо. Хотите мы с вами его прочтём? Предлагаю вам сесть поудобнее, послушаем что написано в письме.	Ответы детей Да	Дети настроены на общение Проявляют интерес к предстоящей деятельности. Отвечают на вопросы воспитателя
2 этап Содержате льный чтение	-Ребята, однажды весной я ездила в деревню. Мне там очень понравилось. Лес, речка, чистый воздух. Вы были когда-нибудь в деревне? однажды, прогуливаясь по деревенской улице, я увидела мальчика, который сидел на крылечке. Я подошла к нему и спросила: «Как тебя зовут?». Он мне ответил: «Ваня». Ребята, как ласково	Дети: Грустное, задумчивое... Дети называют	Внимательно слушают

	можно назвать Ваню? Как много ласковых имен вы придумали, молодцы. Мне Ваня сказал, что мама ласково называет его Иванушко. Ребята посмотрите на Иванушко, как вы думаете, какое у него настроение? Ребята, хотите узнать, что сделал Иванушко, чтобы ему не было грустно? С Иванушко случилась интересная, волшебная история. Чтение сказки с показом слайдов	уменьшительные ласковые названия имени Ваня	
Обобщающий	После чтения сказки Ребята, давайте с вами поиграем в игру. Выходите на ковер, становитесь в круг, чтобы каждый мог видеть своего товарища. Я вам буду задавать вопросы по сказке, а вы, если согласны – похлопайте в ладоши, если не согласны – потопайте. -Иванушко собрался полететь в гости к Серому волку? К Гусям-лебедям? Иванушко полетел на «Ковре-самолете»? - Гуси-лебеди живут в лесу? - Живут на озере? -На озере Иванушко встретили птицы? -Птицы Иванушко угощали? - Иванушко к Медведушке в гости летал? - Медведушка в избушке живет? - Медведушка блинами угощал? - Ягодами угощал? Воспитатель: - Медведушко один в избушке живет? -: Медведушки рады принимать гостей? -: Много у Иванушко появилось друзей? - Теперь Иванушко грустно и одиноко? Молодцы, ребята. Всё вы правильно ответили. Действительно у Иванушко появилось много интересных друзей и будет Иванушко теперь всегда веселым и счастливым. Понравилась вам сказка, ребята? - Хотите познакомиться с ее автором?	Активная работа детей, ответы на вопросы	Учатся формулировать правильно свой ответ

	Воспитатель проектирует слайд с портретом Честнякова Е. В.) Сегодня я расскажу вам о нашем земляке Ефиме Васильевиче Честнякове - он был художником, поэтом и писателем. Родился Ефим Васильевич крестьянской семье в деревне Шаблово, когда он был маленьким, очень любил рисовать. И всегда радовался, когда родители покупали ему карандаши. Часто вместо красок он использовал цветные камешки, которые собирал на берегу речки, а потом растирал их в мелкий порошок и делал сам себе краски. Сейчас в деревне Шаблово находится дом-музей Е. В. Честнякова в котором размещены его картины, глиняные скульптурки, а так же предметы крестьянского быта.	Дети рассматривают портрет Е.Честнякова и иллюстрации к сказке.	
3 этап завершающий	А вы хотели бы, что бы герои этой сказки поселились у нас в группе? Тогда я предлагаю слепить этих героев и сделать выставку	Лепка героев сказки	