

Схема конспекта непосредственно организованной образовательной деятельности

Возрастная группа воспитанников – старшая группа

Тема непосредственно организованной образовательной деятельности – «Чудесное яблоко»
Лепка яблока по мотивам сказки Е.Честнякова.»

Форма организации обучения детей – групповая

Цель: закрепить умения детей работать с пластилином на примере сказки Ефима Честнякова «Чудесное яблоко»

Задачи: обобщить знания детей о сказке Е.В. Честнякова «Чудесное яблоко»; Пробуждать словотворчество и словообразование.

Развивать умение лепить круглые формы, стимулировать развитие разных видов детского восприятия: зрительного, слухового, осязательного. Развивать мелкую моторику рук, творческие способности.

На примере сказки Ефима Честнякова «Чудесное яблоко» формировать у детей душевную щедрость, чувство коллективизма, общности, взаимовыручку; прививать интерес к окружающему миру; интерес и уважение к родному краю, к его истории, прошлому.

Предварительная работа:

-экскурсия в библиотеку «Е.Честняков – рыцарь сказочных чудес»; рассматривание иллюстраций по произведениям Е.Честнякова. Чтение произведений Е.Честнякова; просмотр мультфильма «Чудесное яблоко»

этап деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
<i>I этап</i> Организационный -загадка -актуализация знаний детей вносит посылку открывают посылку	Загадывает загадку Оно на тонкой ветке Качается слегка, И листиков касаются Румяные бока. Неслышно тень прозрачная По яблоку скользит. Оно такое сочное И сладкое на вид. Нам сегодня в группу пришла посылка Что же там интересно? Хотите посмотреть? Что же это? Правильно, здесь лежат яблоки Какие яблоки по цвету? Какие яблоки по форме? Понюхайте, погладьте яблочко. Какое оно? Дети, назовите мне, пожалуйста, сказку, в которой рассказывается о таком вот полезном, витаминном яблоке? А кто написал эту сказку? Правильно. Жил великий художник и сказочник Ефим Честняков в деревне	Яблоко сладкое, ароматное, гладкое... Чудесное яблоко» Ефим Честняков.	Дети настроены на общение Проявляют интерес к предстоящей деятельности. Отвечают на вопросы воспитателя

<p>Беседа по сказке</p>	<p>Шаблово Кологривского района (Показать портрет) Сам глинянки лепил, декорации писал, сказки сочинял и возил по деревням в двухколесной тележке «ондрец» на радость детям и взрослым. Посмотрите, а здесь иллюстрации к сказке «Чудесное яблоко», их нарисовал сам автор Ефим Честняков. Почему именно так автор назвал свою сказку?</p> <p>-Почему яблоко чудесное?</p> <p>-Какое чудо случилось?</p> <p>Ребята, скажите какой же формы яблоко было в сказке?</p> <p>Молодцы. А какого цвета?</p> <p>А где росло чудесное яблоко?</p>	<p>Сказка про яблоко Потому что оно большое. надо было прийти за ним всем. Все вместе привезли это яблоко Круглой. зелёное, желтое, красное. на дереве-яблоне.</p>	
<p>2 этап Содержательный - чтение</p>	<p>Сегодня мы с вами попробуем слепить такое же чудесное яблочко, а я буду показывать и рассказывать как это правильно сделать. Прежде чем вы приступите к работе, нам нужно рассмотреть яблоко. Какую форму имеет яблоко? Покажите в воздухе, как вы будите делать шар? Что нужно еще сделать, что бы шар стал похож на яблоко? Берем кусочек пластилина красного, желтого или зеленого цвета, круговыми движениями скатываем шар, придаем ему форму яблока, делая с двух сторон углубления пальчиком; берем кусочек пластилина коричневого цвета, отщипываем небольшой кусочек и раскатываем колбаску, делаем веточку; из небольшого кусочка зеленого пластилина скатываем шар, расплющиваем пальчиками, делаем листочек.</p> <p>Какой формы яблоко вы будете лепить?</p> <p>Как вы будете лепить яблоко?</p>	<p>Внимательно слушают, сделать веточку и листочек</p> <p>Пальцы обеих рук сжимают в кулаки, разгибают по одному пальцу на каждое слово-определение на</p>	<p>Внимательно слушают</p>

	<p>А что бы пальцы лучше работали, проведём пальчиковую гимнастику</p> <p>Яблоко спелое, красное, сладкое, Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою.</p> <p>Яблоко я пополам разломлю, Яблоко с другом своим разделю.</p>	<p>обеих руках одновременно (Складывают ладони вместе и разводят пальцы в разные стороны — раскрывают ладони.)</p>	
<p>Выполнение работы и подведение итога</p>	<p>Приступаем к работе, Ребята, поднимите вверх ваши работы, покажите мне, что у вас получилось. Полюбуйтесь своими яблочками. Молодцы. Мы слепили «Чудесное яблоко».</p> <p>Вспомните, пожалуйста, дети, на чём дедушка в сказке увёз яблоко? А кто помнит, как эта тележка называлась?</p> <p>Сейчас вы по одному понесете ваши яблочки в нашу двухколёсную тележку – ондрец. Подумайте и скажите, кому ваше яблочко может помочь?</p> <p>Вы обязательно вечером возьмите эти яблочки себе на память о дедушке Ефиме и его доброй сказке. Пусть эта сказка для вас будет добрым наставлением. Расскажите о ней своим друзьям и родителям, научитесь сами быть щедрыми, попробуйте поделиться своей радостью с кем– то и от этого сами получите радость.</p>	<p>на тележке.</p> <p>ондрец.</p> <p>Каждый ребенок выходит и кладет свое яблочко в ондрец, сказав, кому его яблочко принесет больше пользы.</p>	<p>Учатся формулировать правильно свой ответ</p>