

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №11 «Звездочка»» городского округа город Шарья

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 4 от 22.02 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего

МБДОУ «Детский сад № 11 «Звездочка»»

от «27» 02 2017 г.

Заведующий МБДОУ

*Рякина*

О.А. Рякина



**МОРАЛЬНЫЙ КОДЕКС**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**  
*муниципального бюджетного дошкольного*  
*образовательного учреждения*  
*«Детский сад № 11 «Звездочка»»*  
*городского округа город Шарья Костромской области*

Шарья  
2017г.

## **Глава I. Общие положения**

1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и иных нормативных правовых актов РФ, «Примерным кодексом профессиональной этики педагогических работников образовательных организаций Костромской области», утвержденным приказом департамента образования и науки Костромской области № 97 от 27.01.2014.
2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.
3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию детей дошкольного возраста и организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.
4. Целями Кодекса являются:
  - установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
  - содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
  - обеспечение единых норм поведения педагогических работников.
5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.
6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

## **Глава II. Основные принципы профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «Детский сад №11 «Звездочка»»**

- 2.1. Педагогические работники МБДОУ «Детский сад №11 «Звездочка»» в своей деятельности руководствуются принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма.
- 2.2. Профессиональная этика педагога требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.
- 2.3. Своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагогического работника.
- 2.4. Педагог занимает активную жизненную позицию, обладает высоким уровнем гражданской культуры.
- 2.5. Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность педагога, его специальные знания и искусство в деле воспитания и обучения, педагог стремится к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.
- 2.6. Профессиональная компетентность наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагающей высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, дает педагогу право на самостоятельное принятие педагогических решений, за которые он несет личную ответственность.
- 2.7. Соблюдение педагогами корректности и конфиденциальности при определении способностей и личных качеств ребенка.

### **Глава III. Этические правила и нормы профессионального поведения педагога**

**3.1.** Педагог способствует реализации права на получение образования любого ребёнка вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения, исключая какую-либо дискриминацию. Педагог терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам обучающихся и воспитанников. Он не имеет права навязывать обучающимся и воспитанникам свои взгляды.

**3.2.** Педагог своим поведением стремится подавать положительный пример всем участникам образовательного процесса.

**3.3.** Педагог не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может требовать от обучающихся и воспитанников вознаграждения за свою работу.

**3.4.** Педагог дорожит и поддерживает репутацию педагогического работника, основанную на высоких моральных, культурных принципах и принципах соблюдения закона.

**3.5.** Социально – педагогические подходы в системе взаимоотношений «педагог – ребёнок»

- В общении со своими воспитанниками и во всех остальных случаях, педагог уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета, подходящие для каждой отдельно взятой ситуации. Педагог никогда не теряет чувства меры и самообладания.
- Педагог выбирает такие методы работы, которые поощряют в его воспитанниках развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- При оценке поведения и достижений своих воспитанников педагог стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.
- Педагог постоянно заботится о культуре своей речи и общения. В его речи нет ругательств, вульгаризмов, грубых и оскорбительных фраз.
- Педагог не имеет права требовать от своего воспитанника вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную. Если педагог занимается частной практикой, условия вознаграждения за труд должны быть согласованы в начале работы и закреплены договором.
- Педагог терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих воспитанников.
- Педагог уважает честь и достоинство ребёнка, не может ни санкционировать, ни оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению к ребёнку.
- Педагог обязан хранить в тайне информацию о воспитанниках, доверенную ему участниками образовательного процесса, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

**3.6.** Социально-этические подходы в системе взаимоотношений «педагог - родитель»

- Педагог консультирует родителей (законными представителями) и опекунов по проблемам воспитания детей, помогает смягчить конфликты между родителями и детьми.
- Отношения педагога с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений воспитанников.
- Педагог не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования воспитанников. Конструктивное обсуждение их возможно только со взрослыми членами семьи при полном и добровольном их согласии.

- Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) - о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, довершившего педагогическому работнику упомянутое мнение.

### 3.7. Социально-этические подходы в системе взаимоотношений «педагог - педагог»

- Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег, не может позволить обсуждение коллег в присутствии обучающихся и воспитанников или других лиц.
- Педагог поддерживает профессиональные связи, при возникновении профессиональных затруднений обращается за помощью к коллегам и специалистам в области образования
- Педагог оказывает профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему.
- Педагоги избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.
- Педагоги МБДОУ «Детский сад №11 «Звездочка»» избегают конкуренции между собой, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. Педагогов объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
- Правом и обязанностью педагога является оценка деятельности коллег и администрации. Преследование педагога за критику строго запрещено. Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т. е. она должна высказываться в учреждении, а не за его пределами. Высказывать ее следует с глазу на глаз, а не за глаза. В МБДОУ «Детский сад №11 «Звездочка»» не должно быть места сплетням.
- Критику следует обнародовать только в тех случаях, если на нее совершенно не реагируют, если она провоцирует преследования со стороны администрации или в случаях выявления преступной деятельности.
- Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.
- Педагоги не прикрывают ошибки и проступки друг друга.

### 3.8. Социально-этические подходы в системе взаимоотношений «педагог - администрация»

- Воспитательное учреждение базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.
- В МБДОУ «Детский сад №11 «Звездочка»» соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет заведующий ДОУ.
- Администрация учреждения терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.
- Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий.

Отношения администрации с каждым из педагогов основываются на принципе равноправия.

- Оценка и развитие ведущего МБДОУ «Детский сад №11 «Звездочка»» должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагога. Педагогами на более высокую квалификационную категорию должны отбираться и поддерживаться администрацией учреждения.
- Педагоги имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы на учреждении. Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно искажать информацию, могущую повлиять на карьеру педагога и на качество его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

3.9. Педагог является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, старается внести свой вклад в согласие общества. Не только в частной, но и в общественной жизни избегает конфликтов и ссор.

3.10. Педагог знает, понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль и строит отношения с властью Российской Федерации.

3.11. Каждый сотрудник МБДОУ «Детский сад №11 «Звездочка»» своим внешним видом и отношением к своему делу должен поддерживать и укреплять общий имидж учреждения.

3.12. Педагог в своей профессиональной деятельности соблюдает деловой стиль (аккуратность, опрятность, сдержанность).

3.13. Сотрудники должны внимательно относиться к соблюдению правил личной гигиены (волосы, лицо и руки должны быть чистыми и ухоженными, используемые и дезодорирующие средства должны иметь легкий и нейтральный запах).

3.14. Всем сотрудникам МБДОУ «Детский сад №11 «Звездочка»» **запрещается** использовать для посещения рабочих часов следующие варианты одежды и обуви:

- **Одежда**

Спортивная одежда (спортивный костюм или его детали)

Одежда для активного отдыха (джинсы, толстовки, майки и футболки с символикой и т.п.)

Пляжная одежда

Прозрачные платья, юбки и блузки, в том числе одежда с прозрачными вставками

Декольтированные платья и блузки (открыт V-образный вырез груди, заметно нижнее белье и т.п.)

Вечерние туалеты

Платья, майки и блузки без рукавов (без пиджака или жакета)

Мини-юбки (длина юбки ниже 3 см от колена)

Слишком короткие блузки, открывающие часть живота или спины

Сильно облегающие (обтягивающие) фигуру брюки, платья, юбки

- **Обувь**

Спортивная обувь (в том числе для экстремальных видов спорта и развлечений)

Пляжная обувь (шлепанцы и тапочки)

Обувь в стиле "кантри" (сапожки)

Массивная обувь на толстой подошве

Вечерние туфли (с бантами, перьями, крупными стразами, яркой вышивкой, из блестящих тканей и т.п.)

Высокие сапоги-ботфорты в сочетании с деловым костюмом

В одежде и обуви не должны присутствовать очень яркие цвета, блестящие нити и вызывающие экстравагантные детали, привлекающие пристальное внимание.

- **Волосы**

Экстравагантные стрижки и прически

Окрашивание волос в яркие, неестественные оттенки (например, неоновые оттенки)

- **Маникюр и макияж**

никюр ярких экстравагантных тонов (синий, зеленый, черный и т.п.)  
 инные ногти с дизайном в ярких тонах (рисунки, стразы, клипсы)  
 ерные варианты макияжа с использованием ярких, насыщенных цветов  
 ишний вид должен быть безупречен во всем. Детский сад – не место для демонстрации  
 айнерских изысков и экстравагантных идей.

#### **Глава IV. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

- . Кодекс является добровольно принятой нормой.
- . Соблюдение педагогом положений Кодекса - один из критериев его профессионального поведения.
- . За нарушение положений Кодекса педагог несёт моральную ответственность перед обществом, профессиональным сообществом Костромских педагогов и своей совестью.
- 4. Нарушение положений Кодекса подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение меры административной и юридической ответственности.
- 5. Факты нарушения и выполнения педагогом правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагога, предусмотренных Кодексом, могут учитываться при проведении аттестации педагога, установлении стимулирующих надбавок и награждении.

№ 11 «Звездочка»

Заведующий МБДОУ № 11 «Звездочка»

О.А. Ручнова

