**Конспект НООД в подготовительной группе по патриотическому воспитанию.**

**Составила воспитатель МБДУ №1 « Березка»: Шумилова С. В.**

**Цель:** Развивать [у детей](http://50ds.ru/logoped/1209-zanyatie-po-izobrazitelnoy-deyatelnosti-kak-sredstvo-korrektsii-u-detey-s-obshchim-nedorazvitiem-rechi-v-logopedicheskoy-gruppe-detskogo-sada.html) чувство патриотизма и любви к своей Родине.

**Задачи:** Обобщить и систематизировать [знания](http://50ds.ru/logoped/4851-logopedicheskie-znaniya-po-formirovaniyu-leksiko-grammaticheskikh-sredstv-yazyka.html) детей о России, формировать уважительное отношение к государственным символам; активизировать и актуализировать словарь по теме « Наша Родина- Россия . Закрепить названия детей о столице нашей Родины- Москва; городах – героях: Москва, Сталинград, Севастополь, Брест, Ленинград, и др. Реке Волга. О Русском былинном богатыре: Илье Муромце развивать конструктивные навыки, умение конструировать по образцу, развивать навыки сотрудничества в игре, активность, инициативность, .воспитывать любовь к Родине, гражданско –патриотические чувства.

**Материалы:** Слайды герба и флага, слайды с изображением карты России: разных ее частей – север, юг, города: Москвы; городов героев, Костромы, реки Волга, Шарьи. президента, , слайды с изображением Ильи Муромца; наглядно-дидактические пособия: герб, игра с пазлами « собери: герб и флаг России», гимнастические палки, схема для конструирования самолета; макет березы, ленточки, кукла в русском народном костюме,.

**Предварительная работа:** [Беседы о](http://50ds.ru/psiholog/186-besedy-o-pravilnom-pitanii.html) российской символике; чтение и заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о Родине; былинных рассказов; чтение произведения В. Степанова « Моя Родина – Россия»; И. В. Крещенова « Страницы Великой победы»; рассматривание глобуса, атласа и карты России. рассматривание фотографий городов и рек; беседы, рассматривание иллюстраций . Прослушивание и заучивание гимна России.

 **Ход Н.О.О.Д:**

Дети вместе с воспитателем рассматривают глобус, появляется (слайд): письмо на бересте. Воспитатель обращает внимание детей на письмо.

**Воспитатель**: Ребята посмотрите, нам пришло письмо, не простое, из прошлого или из сказки (воспитатель читает): « Не видать вам больше богатыря русского Илью Муромца, превратил я его в камень, чары колдовские спадут только тогда, когда вспомнит он имя свое и Родину, которую защищал ( подпись Чудище поганое).

**Воспитатель**: Не бывать такому, чтобы зло победило добро, ребята, что будем делать? ( ответы детей).

Воспитатель: Когда-то Илья Муромец защищал нас, теперь пришел наша черед ,вызволять его из беды. Вы ребята готовы? (Да). Нам нужно попасть в сказку, а поможет нам в этом стихотворение А. С. Пушкина « У лукоморья дуб зеленый»

Психо –гимнастика « Там на не ведомых дорожках следы не виданных зверей, ( дети импровизируют: показывают движения в соответствии с текстом)

. **Воспитатель:** Ребята вот мы и дошли до заколдованного камня ( появляется слайд Ильи Муромца «превращенного» в камень).

**Воспитатель:** Дети давайте с вами вспомним для начала , в какой стране родился славный богатырь Илья Муромец? (В России). В старые, давние времена звали ее Русь – матушка.

А какая она наша Россия, что вы можете о ней сказать? (*Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная.)*

– Россия – наша Родина. Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое “Родина”? *(Родина – место, где мы родились; страна, в которой мы живем. Родина у каждого человека одна*

**Воспитатель**: Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине. Вспомните их.

**Дети:** (Человек без Родины, что дерево без корней. *Жить – Родине служить. Родина поучает – Родина выручает. Кто за Родину горой, тот истинный герой, Если дружба велика- будет Родина крепка. и т. д.)*

**Воспитатель:** – Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов.

**Воспитатель**: Я хочу вам предложить «виртуальное» путешествие по нашей Родине, может оно поможет вспомнить все Илье Муромцу, и чары спадут. Вы согласны?

 **Дети:** ( Да)

 А как вы думаете ,на каком транспорте быстрее передвигаться?

**Дети** (На самолете )

**Воспитатель:**  . С высоты нашего полета мы сможем увидеть нашу страну и может тогда Илья Муромец вспомнит свою Родину которую защищал., но для этого нам нужно этот самолет построить самим . Перед вами стоит задача сконструировать самолет по схеме. Дети **(конструируют самолет из спортивных палок по схеме).**

Молодцы, вот и готов наш самолет к полету, занимайте места. Начинаем наше путешествие . (звучит песня « С чего начинается Родина..». Воспитатель демонстрирует **слайды карты России**

На коврик похожа, на разноцветный,

Или на фантик пестрый конфетный,

Или, быть может, на покрывало

Красок на карте мы видим , не мало.

На ней все на свете сейчас мы найдем:

Вот город любимый, в котором живем.

И Северный полюс нашли мы ура!

 Расскажет нам много умная карта,

Про Тундру, где чумы, олени и нарты.

 Посмотрим на Юг - зреют тут апельсины,

И в море лазурном играют дельфины

 (Воспитатель демонстрирует слайды в соответствии со стихами.

– Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. ( **слайд карты России)** Посмотрите на карту. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, ( **слайд Востока)** на другом начинается утро. **(Запад).** На одном конце нашей страны может идти снег, ( Север) а на другом – припекать солнышко. **(Юг**).

Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать неделю , а сколько дней в недели ( 7), а на самолете лететь почти сутки, сколько в сутках часов? (24 часа). Черные точки на карте - это города.

**Воспитатель:** Как вы думаете над каким городом мы пролетаем? **( слайды красной** **площади в Москве).** Почему вы так решили? (ответы детей).

Давайте сделаем посадку.

Москва самый главный город нашей Родины, как еще называют главный город ( Столица) здесь живет и работает наш президент.

– А как зовут, нашего президента? (В.В. Путин). (**слайд президента)**

Каждая страна имеет свои отличительные знаки, государственные символы, назовите их (Герб, гимн, флаг)

Какие цвета у Российского флага? **(**белый, красны, синий), **Слайд флага**

(стихотворение читает ребенок)

**Гордый, яркий и заметный.**

**Флаг России. Он трехцветный,**

**Выше флаг ,держи Россия!**

**Ты должна быть самой сильно.**

***Воспитатель:***  Эти цвета издавна считались на Руси самыми красивыми, и даже использовались для украшения праздничной одежды. Посмотрите на кукол в русском народном костюме. Обратите внимание , как цвета русского костюма перекликается с цветами нашего флага. (куклы мальчика и девочки в русском народном костюме)

**Воспитатель:** Ребята, что изображено перед вами? ( слайд герба)

**Дети:** Это герб России.

**Воспитатель:** Кто изображен в самом центре? (орел). Почему у него две головы? Что орел сжимает правой лапой? ( орел сжимает скипетр - он служит символом власти) А что он держит в левой лапе? ( шар – это символ нашего государства).

Что на груди у орла? (щит). Кто изображен на щите? ( всадник на коне). Как зовут всадника? ( Георгий Победоносец).

Издавна он считался покровителем воинов, защитников Отечества.

Что в руках у Георгия Победоносца? ( копье). Зачем оно ему?

 Что символизирует черный змей? ( символизирует - врага). А отважный Георгий Победоносец побеждает злого змея. Вспомните ребята, в каких сказках упоминается о Змее Горыныче? Чем, всегда заканчиваются сказки? ( Добро побеждает зло). Так и наш герб символизирует справедливость и победу добра над злом.

Давайте попробуем собрать из пазлов : Российский флаг и герб (Д.И. « Собери герб).

**Воспитатель:** А еще у каждой страны есть своя особенная торжественная песня. Что это за песня? *(Гимн).* – Правильно! В каких случаях исполняется гимн страны? ( дети приводят примеры) . Каждый гражданин России должен знать слова гимна, давайте с вами исполним отрывок из нашего гимна. *(дети исполняют отрывок гимна стоя.)* **( слайд Кремля).**

**Воспитатель:** Когда мы слышим или исполняем сами гимн , мы испытываем особую гордость и любовь к своей Родине**.**

 А мы летим дальше. Что вы видите?, (демонстрируется слайд наших лесов) Россия – самая богатая лесами страна в мире. Лес это огромный дом, только одно дерево может дать приют и корм многим зверям и птицам. А в лесу таких деревьев тысячи. А какое дерево является символом нашей России .( Береза)

Давайте мы с вами совершим посадку в лесу и немного разомнемся

–**Физминутка**

 **(Хоровод: координация речи с движением)**

**Посреди двора березка ненаглядная стоит.**

**И зелеными глазами очень ласково глядит.**

**Мы вокруг нее гуляем, тихо ветви шелестят.**

 **Ветерочек их качает, приглашает к ней ребят**

**Подойдем к березке ближе и тихонько отойдем.**

**Мы прощаемся с березкой и поклон ей низко шлем.**

**Воспитатель: Лес – это наше богатство. Давайте беречь нашу природу.**

**(слайды городов – героев)**

**Воспитатель:**– Наш полет пролегает над городами – героями. Много городов в нашей стране, а есть города -герои по которым прошел враг и хотел их уничтожить , а русский народ превратить в рабов. Но люди встали на защиту Родины, погибали, а нам дали возможность жить и быть счастливыми! Давайте вспомним , какие города герои вы знаи-те ?

**Дети**: Москва; Ленинград; Сталинград; Курск; Севастополь, Брест; Керчь; Смоленск; Мурманск.

**Воспитатель:** А сейчас мы пролетаем над древним городом Муромом, **(слайд города Мурома)**

Дети кто из былинных богатырей родился в городе Муроме?

**Дети:** в этом городе родился Илья Муромец.

**Воспитатель**: Наш полет продолжается над самой большой рекой в России, **( слайд** **Волги**) а чтобы узнать ее название, вам нужно отгадать пропущенные буквы .( . дети называют пропущенные буквы «о», «л». Читают название : Волга). Много Российских городов стоит на этой реке , и наш областной город тоже стоит на Волге, как он называется?

**Дети**: Кострома.

**(Слайды Костромы, Ипатиевского монастыря)**

 **Воспитатель**: Ребята время нашего путешествия закончилось , давайте вернемся и посмотрим на заколдованный камень  **( на экране слайд Ильи Муромца на коне)**

Ребята посмотрите !? Мы смогли расколдовать Илью Муромца. А как вы думаете, что нам помогло?

 **Дети**: Наше путешествие , наши знания о Родине помогли снять злое колдовство с Ильи Муромца и т.д.

Воспитатель: Илья Муромец , как и прежде стоит на границе нашей Родины и зорко охраняет ее. Мы с вами убедились, что мы обязаны помнить своих героев их подвиги, знать историю своей страны , любить ее и с тогда , нам не страшны никакие враги.

Ну вот , НАШ САМОЛЕТ СОВЕРШИЛ ПАСАДКУ в нашем любимом городе, где мы с вами живем? (Шарья,).

На Руси верили, что если что - то пожелать и повязать ленточку к дереву, то пожелание обязательно сбудется. Я вам сейчас раздам ленточки, а вы говорите, что вы желаете нашей Родине и повязывайте свою ленточку к березке с пожеланием.

**Дети: -** Я хочу, чтобы Россия всегда была красивой. Я хочу пожелать своей Родине счастья. Я хочу, чтобы никогда не было войны и все люди жили в мире.

**Воспитатель:** Ребята , а без чего не обходится ни один богатырь в бою? ( ответы детей)

Воспитатель: Каждому богатырю нужны доспехи, что это такое? ( ответы детей).( слайд с доспехами)

Давайте откроем художественную мастерскую, пофантазируем и придумаем каждый свой вариант доспехов.

**Дети рисуют свои варианты доспехов для богатырей.**