

Консультация для родителей

«Развитие мелкой моторики рук»

Подготовила : Дороничева Е.В. , воспитатель

Пожалуй, каждый современный родитель знает о необходимости развития мелкой моторики. Но далеко не все находят время и желания серьезно заняться этим забавным и полезным процессом. Дети, идя в школу, часто не умеют держать ручку и завязывать шнурки.

Что такое мелкая моторика? Это система разнообразных движений, в которой участвуют мелкие мышцы кисти руки. Сами собой эти движения не развиваются, требуется специальная тренировка. Если кисть ребенка развита хорошо, писать он будет красиво, четко, легко. Но, к сожалению, очень часто пальцы рук ребенка оказываются слабыми.

Мелкая моторика влияет на многие процессы в развитии ребенка : речевые способности, внимание, мышление, координацию в пространстве, наблюдательность, память (зрительную и двигательную), воображение. Центры головного мозга, отвечающие за эти способности, непосредственно связаны с пальцами и их нервными окончаниями. Вот почему так важно работать с пальчиками.

После исследований отечественные ученые пришли к выводу, что рассматривать кисть руки, как орган речи, есть все основания. Поэтому кисть руки выступает таким же органом речи, как и артикуляционный аппарат. Начинать развивать мелкую моторику у детей пальцев рук необходимо с самого раннего возраста. Известный итальянский педагог, психолог и врач Мария Монтессори отмечала, что благодаря контакту с окружением и собственным исследованиям, ребенок формирует запас понятий, которыми может оперировать его интеллект. Без этого теряется способность к абстрагированию. Контакт происходит с помощью органов чувств и движений.

Средства развития мелкой моторики. Природный материал, бумага, нитки, тесьма, веревки, шнурки, ткани, карандаши, счетные палочки, крупа, бусы, пуговицы ,песок пальчиковые куклы, вода, пластилин.

Лепка из глины и пластилина. Это очень полезно и отлично влияет на развитие мелкой моторики рук, причем лепить можно не только из пластилина и глины , но и из соленого теста. Если на дворе зима, что может лучше быть снежной бабы или игр в снежки. А летом можно соорудить сказочный замок из песка или мелких камешков. Все это позволяет развивать тактильно-двигательное восприятие ребенка. Игры с песком : Погладь рукой песок. Что ты чувствуешь? Какой песок? Как его сделать сырым? Попрыскай из пульверизатора. - Положи свою ладонь на песок. Это след от твоей ладони. А это след от моей ладони. Чей след больше? Чей меньше? Посмотри, какие следы можно сделать с помощью крышек от бутылок, палочек. Попробуй изобразить след кошки. Сделай большой след и маленький. - Разгладь песок двумя руками. Отряхни руки. - Я закопаю несколько игрушек, а ты попробуй найти .

Пластилин помогает ребёнку развивать фантазию и усидчивость, а так же подстегнет развитие его мелкой моторики, ведь нет ничего лучше, чем делать что-нибудь самому. Мнем и отщипываем Надавливаем и размазываем Скатываем шарики, раскатываем колбаски. Режем на кусочки Лепим картинки Конечно, не стоит ждать, что ребенок с первого дня начнет делать красивые поделки из пластилина. Но он будет мять его, меняя форму и смешивая цвета, и это станет прекрасным развитием для любого малыша.

Рисование или раскрашивание картинок — любимое занятие дошкольников и хорошее упражнение на развитие мелкой моторики рук. Обратите внимание на рисунки детей. Разнообразны ли они?

Если мальчик рисует только машины и самолеты, а девочка похожих друг на друга кукол, то это вряд ли положительно повлияет на развитие образного мышления. И не обязательно рисовать только карандашом или кистью на бумаге или картоне. Можно рисовать на снегу и песке, на запотевшем окне, на асфальте. Полезно рисовать пальцем, ладонью, палочкой, делать отпечатки кусочком ваты, скомканной бумаги.

Изготовление поделок из бумаги. Бумагу можно рвать, мять, складывать, резать ножницами. Эти игры и упражнения помогут ребенку узнать, как обычная бумага превращается в красивые аппликации и забавные объемные игрушки. Развитию точных движений и памяти помогает плетение ковриков из бумажных полос, занятия в технике «оригами»: складывание корабликов, самолетиков, цветов, животных и других фигурок. Ребенку нужно уметь пользоваться ножницами и клеем. По результатам таких работ вы сможете оценить, насколько развита мелкая моторика рук и движения пальчиков малыша. Изготовление поделок из природного материала: шишек, желудей, соломы и других доступных материалов. Кроме развития мелкой моторики рук эти занятия развивают также и воображение, фантазию ребенка.

Развитие тактильных ощущений:

1. Игры с пуговицами способствуют развитию мелкой моторики, овладению счётом, закреплению знания формы, цвета и размера предметов. А ещё такие игры развивают тактильное восприятие, зрительно-моторную координацию, точность движений и внимание, математическое мышление (ребенок учиться классифицировать, различать предметы по размеру, считать), эмоциональное и творческое развитие. Как играть с пуговицами? Высыпьте перед ребенком горку самых разных пуговиц. Пусть они будут маленькие и большие, плоские и выпуклые, с ножкой и с отверстиями, золотистые и перламутровые, разных форм и узоров. Чем разнообразнее будут пуговицы, тем интересней будет играть малышу. Рассматривайте вместе с малышом пуговицы, рассказывайте, какого цвета пуговица, какого она размера (большая-маленькая), посчитайте, сколько дырочек в пуговице (две или четыре) и т.д. Пуговичный массаж. Необходимо заполнить просторную коробку пуговицами. Желательно, чтобы пуговиц было много. А теперь совместно с ребенком: - опустите руку в коробку; - поводите ладонями по поверхности пуговиц; - захватите пуговицы в кулаки, чуть приподнимите и разожмите кулаки; - погрузите руки глубоко в «пуговичное море» и «поплавайте» в нем; - перетирайте пуговицы между ладонями; - пересыпайте их из ладошки в ладошку; - разными руками захватывать щепотки пуговиц.

2. Игры с крупой развивают мелкую моторику, координацию движений, память, внимание, слуховое восприятие. И не только! Оказывается, при соприкосновении рук с крупой, происходит активизация активных точек, находящихся на ладонях. Множество таких

точек отвечают за работу внутренних органов и систем организма. Так, например, естественный массаж ладоней и пальчиков способствует развитию речи. Пересыпает ложкой горох из одного тазика в другой. Попробует сделать это вилкой. Объясните ему, почему у него не получилось. Пересыпать горох пластиковым стаканчиком (можно взять из под йогурта). Насыпать горох в бутылочку с узким горлышком. Насыпать крупу в стаканчик через воронку. Попробует насыпать горох в глубокую и плоскую (можно взять игрушечную) тарелку. Попросите его накормить ваших животных - собачке насыпать в глубокую тарелку, а ежику - в мелкую. Попросите насыпать котенку в миску жёлтого цвета, а цыплёнку синего и т.п. Пересыпать и насыпать горох в ёмкости рукой.

3.Игры с бусами. Детям очень нравится перебирать мелкие предметы, но игры с бусами надо проводить только под наблюдением взрослых, особенно если ребенку меньше трех лет. Такие упражнения тоже развивают тактильную чувствительность и скоординированность движений пальцев и кистей рук, их также можно использовать во время занятий как игровой момент для снятия напряжения и предложить их детям для свободного творчества. «Найди такие же» - сортируем бусы по цвету, величине, форме. «Повтори узор» - предложить ребенку нанизывать бусины на шнуровку в той же последовательности. «Бусы для куклы» - предложить ребенку самому придумать красивое украшение. «Волшебные бусы» - предложить ребенку выложить из бус буквы, цифры, различные фигур. Летом можно сделать бусы из рябины, семян тыквы.

4.Игры с водой. Все дети любят играть с водой. Для развития мелкой моторики научите малыша переливать воду из одной емкости в другую. Разрешите ребенку крутить кран, т.к. для развития руки очень полезны вращательные движения. - Возьми бутылку двумя руками. Какая вода в этой бутылке, теплая или холодная? А в другой бутылке? Открой бутылку с теплой водой, вылей воду в таз. - Возьми губку, намочи ее в воде. Выжми воду в миску сначала одной рукой, потом намочи губку и выжми другой рукой. - Намочи салфетку, выжми ее двумя руками, протри стол. Расправь салфетку и сложи ее. Вытри руки полотенцем. Всасывание пипеткой воды развивает мелкие движения пальчиков и улучшает общую моторику рук.

5.Застегивание расстегивание пуговиц, кнопок, крючков. Завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков на веревке. Закручивание и раскручивание крышек банок, пузырьков и т.д. Каждое такое движение оказывает огромное влияние на развитие мелкой моторики рук, совершенствует ловкость.

6.Для развития мелкой моторики используются куклы, соответствующие возможностям ребенка и развивающие их. Куклы бывают разные: вязаные пальчиковые куклы, мягкие подвижные «куклы- рукавички», комбинированные куклы, куклы- марионетки.

7.Пальчиковая гимнастика. Выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи (так как при этом индуктивно происходит возбуждение в центрах речи), но и подготавливает ребенка к рисованию и письму. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, это в дальнейшем облегчит приобретение навыков письма.

Игры с конструктором, мозаикой, счетными палочками. Конструирование развивает образное мышление, фантазию, мелкую моторику. Мозаика. Такая игрушка развивает мышление, фантазию, воображение, интеллект ребенка, внимательность. Малыш учится концентрироваться на своей работе. Мягкие пазлы. Так же бывают разных цветов и размеров. Это научит вашего ребенка соединять кусочки в целое, помогает развитию

мышления, логики, внимания. Благодаря этой игрушке ребенок может длительное время просидеть на месте. А цвета помогут правильно составлять кусочки в целое. Деревянные кубики. Из таких кубиков можно собрать несколько картинок. На них изображены герои мультфильмов и сказок. Ведь картинка нарисована достаточно крупно. И он без особых усилий научится правильно составлять картинку. Нехитрые задания со счетными палочками помогут ребенку развить внимание, воображение, знакомиться с геометрическими фигурами и понятием симметрии. Игры со счетными палочками

развивают глазомер, что позволяет ребенку научиться правильно рассчитывать длины и расстояния. Малыш будет хорошо подготовлен к школе, движения его рук будут более уверенные, школьные занятия будут для ребенка не столь утомительными.

Все эти упражнения приносят тройную пользу ребенку :

- Во первых, развивают мелкую моторику его руки, подготавливая к овладению письмом ,
- Во-вторых, формируют у него художественный вкус, что полезно в любом возрасте,
- В-третьих, детские физиологи утверждают , что хорошо развитая кисть руки «потянет» за собой развитие интеллекта.







