

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №2 «Журавушка»»  
городского округа город Шарья Костромской области

квест-игра  
**«Сокровища  
пиратов»**



Автор и ведущий квест-игры

Воспитатель: Смирнова Т.В.

(Июль 2020г)

## Сценарий квест-игры «Сокровища пиратов»

**Цель:** Использование в летний оздоровительный период современных методов работы с детьми через внедрение в воспитательно-образовательный процесс игровой квест-технологии.

**Задачи:**

- способствовать развитию познавательного мышления у детей;
- развивать умение детей ориентироваться по карте;
- развивать посредством двигательных заданий, ловкость, быстроту реакции, координацию движений;
- формировать коммуникативные качества путем коллективного решения задач;
- создавать позитивное настроение и радость приключений.

**Предварительная работа:**

- чтение сказки - приключения М. Пляцковский «Сказки про пиратов и пиратские истории»
- подготовка пиратских костюмов, атрибутов.

**Ход игры:**

Воспитатель (пират) обращается к детям, переодетым в пираты:

**Эй, полундра! Все наверх!**

**Что за шутки? Что за смех?**

**Кто такие вы?**

Дети отвечают: **Пираты**

**Что-то слишком мелковаты!**

(Пират рассматривает детей, меряет их рост...)





**Я попал в великий шторм  
Плыл один я среди волн  
Там ЖУРАВЛИК пролетал  
И меня с собою взял  
Так до вас я и добрался  
Чудом я живой остался.  
Был когда-то МОРСКИМ ВОЛКОМ  
Только в этом мало толку...  
А теперь совсем ослаб  
Где-бы только карту взять?  
Чтобы клад нам отыскать?  
Дал бы вам я по монете  
Хоть вы маленькие дети.  
Пират проверяет карманы...  
Что-то есть в моих штанах  
Свиток, карта!...фу, весь тиною пропах!  
Хочу сказать вам эту весть  
Клад спрятан рядом, где-то здесь!  
Пират шопотом рассказывает свой секрет:  
Вы, наверноное знаете сказку обо мне. Я спрятал здесь клад, давным –давно.  
Мне нужна сильная команда настоящих пиратов.  
**Хотите быть моей командой?**  
Дети кричат «да», «хотим»  
**Ну ладно! Ладно!**  
Тогда все дружно отвечайте  
**В ловушку вы не попадайте:**  
Быстрее всех от страха  
Несется *(не черепаха, а заяц)* .  
Кто в малине знает толк?  
Косолапый, бурый ... *(не волк, а медведь)*  
В теплой лужице своей  
Громко квакал ... *(не воробей, а лягушонок)* .  
По горной круче проходил  
Обросший шерстью ... *(не крокодил, а баран)* .  
В чаще голову задрал,  
Воет с голоду... *(не жираф, а волк)* .  
Как в автобусный салон  
Маме в сумку прыгнул ... *(не слон, а кенгуренок)* .  
Над лесом солнца луч потух  
Крадется царь зверей ... *(не петух, а лев)* .  
Все преграды одолев,  
Бьет копытом верный ... *(не лев, а конь)* .  
Сено хоботом берет  
Толстокожий ... *(слон, а не бегемот)* .**

Хвост веером, на голове корона.  
Нет птицы краше, чем ... *(не ворона, а павлин)* .  
Кто любит по ветвям носиться?  
Конечно, рыжая ... *(не лисица, а белка)* .

Пират: Да, вижу вы готовы, нужно произнести торжественную клятву :

**«Вступая в ряды пиратов и искателей сокровищ клянусь:  
не трусить, не унывать, помогать товарищам, найденные сокровища  
разделить по чести и совести иначе пусть меня лишат моей доли  
сокровищ и бросят на съедение акулам». Клянемся! Клянемся!**

**Клянемся!**

Пират:

Поднимаем якоря,  
Отправляемся в моря!  
Мы бесстрашные ребята.  
Потому что мы  
*Дети:* пираты!  
В море грозная волна,  
Ураганы и шторма,  
Ну а мы плывём куда-то.  
Дети : Потому что мы пираты!  
Всех зверюшек нам милей  
Обитатели морей :  
Осьминог, дельфины, скаты.  
Дети : Потому что мы пираты!  
Наточили мы ножи,  
Кто не спрятался - дрожи!  
Только мы не виноваты,  
Дети : Потому что мы пираты!  
Прямо к острову плывём,  
Там сокровища найдём !  
Заживём, друзья, богато.  
Дети : Потому что мы пираты!

Пират: Ну! Команда! Вы готовы отыскать клад?  
Нам необходимо сначала найти карту. Часть карты на вражеском корабле,  
чтобы им овладеть, нужно хорошо потренироваться и попасть ядром из  
пушки.

Все на корабль! Догоняем вражеские корабли!  
(дети изображают пиратов на корабле)

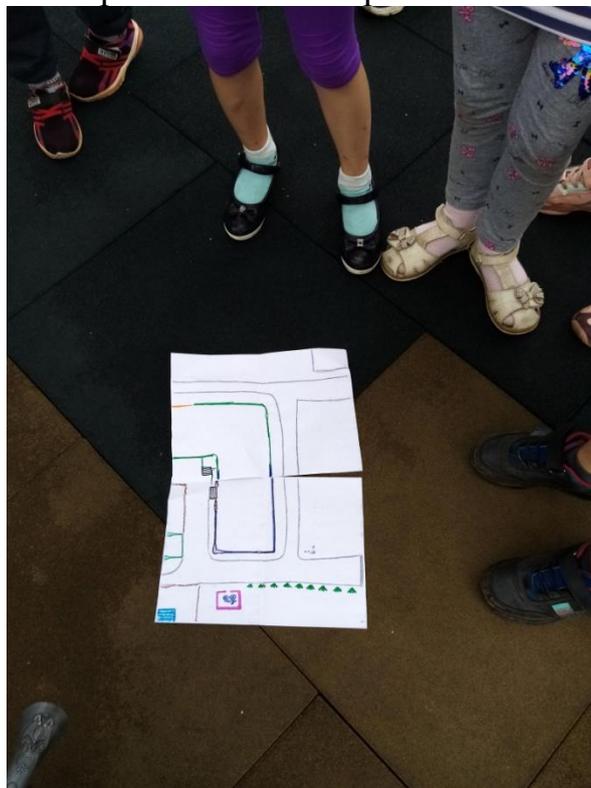
Пират:

А вот и вражеские корабли!



(Дети бросают в мишень ядра (скомканная бумага) на расстоянии 2 метров.

Пират: Молодцы! Вы хорошие пираты. Судно врага перевернулось и вот часть карты! А вот и вторая!!! УРА!!!



Звучит музыка «Танец пиратов»

Пират:

«Йо – хо – хо! Все смотрят на меня и танцуют как я!

Лево руля! – все должны повернуться налево и продолжать танцевать;  
Право руля! – все должны повернуться направо и продолжить танцевать;

Корма! – круг расширяется;

Нос! – круг сужается;

Поднять паруса! – все поднимают руки вверх, продолжая танцевать;

Драить палубу! – все начинают тереть ногой по полу;

Пушечное ядро! - все приседают;

Адмирал на борту! - все встают по стойке смирно и отдают честь!»

Танцуют несколько раз.

Пират: Сейчас нам необходимо пройти по канату, чтобы сойти с корабля на землю.

Прохождение по канату

На земле растягивается канат. Дети проходят по канату, переступая мелкими шажками к носку пятка.



Молодцы! Сошли на землю. Все пираты целы и здоровы!

А теперь, чтобы найти часть карты  
Нужно отгадать загадку!

Ем я уголь, пью я воду  
Как напьюсь, прибавлю ходу.  
Везу товар на 100 колес  
А называюсь... ПАРОВОЗ

Как вы думаете, где может находиться 3 часть карты?



Дети бегут к клумбе в виде паравоза и находят ее.

Пират: Посмотрите тут еще что-то есть! Да это же заколдованное письмо!  
У меня есть волшебные краски, попробуйте ими провести по этому письму!

Дети раскрашивают лист (текст написан свечкой, он проявляется)



«4 часть карты спрятана там, где приятные запахи, пахнет вкусной едой... у крыльца»



Пират: Как вы думаете, где это?

Дети бегут к входу кухни и находят там 4 часть карты.



Собирают все 4 части и определяют, где спрятан клад.

Клад в песочнице на участке группы «Непоседы».

