

Технологическая карта сценария развлечения

ФИО педагога, должность :Доороничева Е.В.- воспитатель младшей группы

Возрастная группа воспитанников младшая

Наименование образовательной организации: МБДОУ «д/с №2 «Журавушка»»

Тема развлечения: День защиты детей

Вид развлечения:

Форма организации развлечения: групповая

Длительность развлечения: 20 минут

Цель : Создание благоприятной праздничной атмосферы, условий для развития двигательной активности детей.

Задачи: Продолжать знакомить детей с признаками времени года «Лето»

Развивать речь, внимание, слух, двигательную активность.

Воспитывать вежливое и дружелюбное отношение друг к другу, добрые чувства, эмоциональность.

Материал и оборудование: портативная колонка, руль, зонт, конверт с письмом.

Действующие лица: воспитатель, медведь.

Оформление участка флажками и шарами.

Предварительная деятельность с воспитанниками: рассматривание картин про лето, разучивание и чтение стихов про лето, отгадывание загадок, подвижные игры, в которые играли в течении года.

Этапы развлечения	Деятельность ведущего	Деятельность детей	Способы поддержки детской инициативы
1 этап определение идейно-тематического замысла развлечения	<i>Цель:</i> Настроить внимание детей на предстоящую деятельность		
четкое формулирование темы и идеи, которые тесно связаны, но отличны друг от друга	<p><i>Вед :</i> Первый день цветного лета Вместе нас собрал друзья, Праздник солнца, света, песен Праздник детства и добра! - Дети, вы знаете, что сегодня за праздник? Сегодня ваш праздник: Международный день защиты детей ! Это радостный день, это напоминание взрослым, что дети нуждаются в их постоянном присмотре, заботе и защите. Давайте все возьмемся за руки и встанем в большой круг - Как вы думаете на что похож наш круг? Солнце, какого цвета? Желтый цвет у многих людей любимый! Я вам предлагаю «Желтую игру» Хотите вместе поиграем? Желтое солнце на небо глядит, Желтый подсолнух за солнцем следит Желтые груши на ветках висят Желтые птенчики звонко пищат Желтая бабочка Желтый жучок Желтые лютики, Желтый песок Желтый цвет радости, радуйся дружок! Когда все это бывает? И теплое солнышко, и теплый песок, и желтая груша, и птички, и жучки? И теплые вещи, как куртки и шапки нам не нужны? Как называется это время года ?Я вам предлагаю</p>	<p><i>Ответы детей</i></p> <p><i>На шар, на колесо, на солнышко!</i></p> <p><i>Поднимают руки вверх</i> <i>Повороты в стороны с поднятыми руками</i> <i>Фонарики</i> <i>Показ руками, как клюют.</i> <i>Руками машут как крыльями и кружатся</i></p> <p><i>Хлопают в ладоши.</i></p> <p><i>Лето</i></p>	Вызвать положительный, эмоциональный настрой

	<p>отправиться в наше летнее путешествие в парк. На чем же мы туда поедem? Чтоб все вошли?</p> <p>Звучит песенка «Паравоз Букашка»</p> <p>Дети выполняют движения в соответствии со словами песни.</p>	<p><i>На машине, на поезде, на автобусе.</i></p> <p><i>Отправляемcя в путешествие под звукозапись.</i></p>	
2 этап – построение композиции	<p><i>Цель:</i> Развивать интерес к игровой деятельности и быстро, правильно выполнять задания и отвечать на вопросы.</p>		
<p>реализация сюжета и конфликта в развивающемся конкретном сценическом действии</p>	<p><i>Вед</i> - А вот и парк! Сколько в нем аттракционов!</p> <p>Наверно все желают прокатиться на карусели? Игра малой подвижности «Карусель»</p> <p>-Хорошо прокатились мы с вами на веселой каруселе.</p> <p>-Посмотрите, а на небе появилась тучка, нам нужен зонтик, хорошо что я его с собой взяла.</p> <p>П/и «Солнышко и дождик»</p> <p>Вот и дождик закончился, вы молодцы от дождика спрятались и даже не намokли. А сейчас присядьте на скамью отдохните. Ой, птичка пролетела и нам письмо обронила, что же в нем? Ой, здесь игра «Доскажи словечко»</p> <p>1.Расцвели в саду цветочки, есть грибы уже в лесочке, гром грохочет где-то, наступило ...</p> <p>2.Леса нашего краса – рыжехвостая...</p> <p>3.Раскапризничалась Даша, надоела Даше...</p> <p>4.Поиграй со мной немножко,- попросила мышку...</p> <p>5.Обижается Барбос, шмель Барбосу сел на ...</p> <p>6.Отправляется в полет, пассажирский...</p> <p>7.Утром к нам в оконце, заглянуло...</p> <p>8.Представляете, Кирюша, на ножки примерял свои.</p> <p>9. Ела я у бабушки вкусные...</p> <p>10.Мишка плачет и ревет, просит пчел, чтоб дали..</p> <p>-Посмотрите, ребята, кто это к нам идет?</p> <p><i>Медв:</i> Здр., ребята! Я услышал что здесь весело и пришел к вам. Что за праздник у вас?</p> <p>-Здравствуй, Мишка. Мы встречаем праздник лета,</p>	<p><i>Играем 2р</i></p> <p><i>Играем 2 р. Дети слушают музыку.</i></p> <p><i>Лето</i></p> <p><i>Лиса</i></p> <p><i>Каша</i></p> <p><i>Кошка</i></p> <p><i>Нос</i></p> <p><i>Самолет</i></p> <p><i>Солнце</i></p> <p><i>Сапожки</i></p> <p><i>Оладушки</i></p> <p><i>Мед</i></p> <p><i>Медведь</i></p>	<p>При необходимости помогать детям отгадывать и добавлять слова.</p> <p>Учитывать</p>

	<p>праздник солнца и затей! 1 июня – День Защиты в мире маленьких детей!</p> <p><i>Медв.:</i> Не бойтесь меня! Я тоже с вами пришел поиграть в свою любимую игру «У медведя во бору»</p> <p><i>Медв.:</i> Вы хорошо играли и я вам дарю подарок – цветные мелки. Мне пора в лес возвращаться. До свидания!</p> <p><i>Вед.:</i> Да и нам пора в дет.сад отправляться, садимся на свои места и едем на поезде в дет.сад.</p>	<p><i>Играем 2 р.</i></p> <p><i>Под музык.песенку возвращаемся в группу.</i></p>	<p>индивидуальны е особенности детей, стремиться найти подход к каждому ребенку.</p>
<p>3 этап- развязка или финал развлечения</p>	<p><i>Цель:</i> Подведение итогов.</p>		
<p>максимальное проявления активности всеми участниками развлечения</p>	<p><i>Вед.:</i> Вот мы и в группе! Где мы с вами сегодня были? Что мы в парке с вами делали? В какие игры играли? Кто нам в гости приходил? Понравилось вам путешествие в парк?</p>	<p><i>Ответы детейю</i></p>	