

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Журавушка»»
городского округа город Шарья Костромской области

ПРОЕКТ «Будущие защитники Отечества»



Воспитатели: Смирнова Т.В.-воспитатель
Сушина Ю.В.-воспитатель
Цветкова М.В.-музыкальный руководитель
Фурнэ Л.А.-инструктор ФК

07.02.-22.02.2022 год

Паспорт проекта

Подготовительный этап:

Создание условий, обеспечивающих реализацию проекта:

- Работа с методической литературой
- Постановка целей и задач, определение актуальности и значимости проекта
- Составление плана мероприятий.

Основной этап:

Наименование проекта	«Будущие защитники Отечества»
Актуальность проекта	К сожалению, дети не знают историю праздника – 23 февраля, в связи, с чем он был установлен. Тема «Защитники Отечества» особенно актуальна в наше время, когда дети черпают информацию из телевизионных передач о терроризме, насилии. Издавна славится наша страна своими защитниками, которые защищали и прославляли Россию. Детям необходимо понять, что именно они – будущие защитники Отечества. Знакомя дошкольников с данной темой, мы зарождаем в них чувства гордости и любви.
Проблема:	Недостаточный уровень знаний о Российской армии, отсутствие желания в будущем стать защитником отечества.
Участники проекта	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор ФК, дети и их родители (законные представители) .
Цель проекта	Создание условий для систематизации знаний детей о Вооруженных Силах Российской Федерации. Привлечение родителей (законных представителей) к проектной деятельности.
Задачи проекта	Познавательное развитие: Познакомить детей с понятием «страна», «государственный флаг», государственный праздник «День защитника Отечества»; Формировать первичные представления об Отечестве – солдатах в Армии, видах техники, об отечественных традициях и праздника; Развивать поисковую деятельность детей, способность

к определению задач на основе поставленной проблемы, умение планировать этапы своих действий и аргументировать свой выбор.

Социально-коммуникативное развитие:

Развивать коммуникативные умения и навыки;
Закрепить правила поведения в спортивных играх, соревнованиях;
Обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества;

Художественно-эстетическое развитие:

Развивать эмоциональную отзывчивость на детские патриотические песни;
Развивать музыкальные способности;
Развивать творческие способности и воображение, интерес к совместной деятельности.

Речевое развитие:

Побуждать детей к рассказыванию, чтению патриотических стихов, способствовать развитию общих речевых навыков, интонационной выразительности;
Обогащать словарный запас.

Физическое развитие:

Развивать интерес к соревнованиям, физическую активность;
Упражнять в ходьбе строем, перестроении.

Задачи для педагогов:

- Создать условия, дающие возможность максимально реализовать детям свои интеллектуальные, творческие, организационные, коммуникативные, двигательные способности .
- Создать условия для проявления самостоятельности, активности.
- Привлечь к сотрудничеству родителей.

Задачи для родителей:

Оказывать помощь в реализации проекта:

	- Участвовать в сборе фотоматериалов, атрибутов военной формы для игр; -Беседы и чтение с детьми по теме проекта.
Проблемный вопрос	Модель трех вопросов: Что мы знаем о Дне Защитниках Отечества? Что мы хотим узнать? С помощью чего мы можем узнать как можно больше?
Сроки реализации	07.02.-22.02.2022г.
Вид проекта	информационно-творческий.
Продукт проекта	• Фотогазета «Когда-то мой папа был тоже солдатом!» • Папка-передвижка «День Защитника Отечества» • Фотовыставка «Будущие защитники Отечества»
Особенности проекта	Проектная деятельность «Будущие защитники Отечества» способствует расширению знаний детей о государственном празднике «День защитника Отечества», формированию познавательного интереса, развитию любознательности.
Итоги проекта	Реализация данного проекта, организованная через совместную деятельность педагогов, воспитанников и их родителей, позволит сформировать у детей необходимые представления о празднике «День Защитника Отечества», что позволит и в дальнейшем использовать свои знания и умения, как в совместной со взрослыми, так и в самостоятельной деятельности. А также: повышение знаний у детей о Российской армии; проявление у детей интереса к армии, уважения к защитникам Отечества; стремление детей отражать свои знания, впечатления,

	мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в рисунках и в чтении стихов; повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.	
Ресурсы	Ресурсы	Наличие
	Материально-техническое обеспечение проекта	Наличие нормативных документов ФГОС
	Трудовые ресурсы	Работа воспитателей, музыкального руководителя, инструктора ФК, выстроенная на основе данного проекта.
	Информационные ресурсы	Интернет ресурсы (сайт ДОУ, интернет группа «Солнышко»)

План мероприятий.

Деятельность детей	Деятельность родителей	Деятельность педагогов
Рассматривание альбомов «Военная техника», «Военные профессии» Рассматривание набора открыток «Великая Отечественная война» Самостоятельная деятельность в уголке рисования (раскраски по теме проекта, трафареты военной техники) С/р игры «Моряки», «Летчики», «Военные медсестры». Рассматривание х/литературы по теме проекта Игра «Солдатики» Игры с макетом «Великая Отечественная война» (игрушки военной техники) Д/игра Игры в уголке позн/исслед деятельности: «Нарисуй танк» (по точкам и цифрам), «Помоги связистам установить связь со штабом»	Знакомство с родителей темой проекта. Рекомендации по проекту. Поздравление пап и дедушек с праздником. Фотогазета «Когда-то мой папа был тоже солдатом!» Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» Папки-передвижки «День Защитника Отечества» Привлечение родителей к сбору фотографий для оформления плаката Домашние задание для родителей: показать детям армейские фотографии папы Предложить родителям вместе с детьми понаблюдать за военными (выправка,	Беседы «Наши защитники», «Помощники военных», «Мы не воюем, мы защищаем», «Могут ли женщины служить в армии?» «Военная техника», «Чтобы стать военным...» Д/игры «Узнай род войск» - расширять представления детей о разных видах войск. Словесные игры: Упражнять в словообразовании (танк-танкист, граница-пограничник) Игра-ситуация «Армейский порядок»-создать увлекательную атмосферу игры в армию Ручной труд: изготовления подарков папам, (работа с девочками – изготовление подарков для мальчиков) Чтение А. Барто «На заставе». Я. Длуголенский «Что могут солдаты», О. Высотская «Мой брат уехал на границу», А. Беляев «Хочу быть военным моряком», Л.Кассиль «Памятник советскому солдату», А.Жаров «Пограничник»

(лабиринты), «Найди отличия» «Дорисуй детали военной техники» Конструирование изготовление построек на военную тему из различного конструктора.	поведение, форма и т.д.)	Слушание и исполнение детских патриотических песен П/и «Меткий стрелок», «Ловкие и быстрые» Упражнять в перестроении с флажками. Эстафета: «Мы ловкие, мы сильные» Развлечение «Буду военным»
---	-----------------------------	---

Заключительный этап:

Подведение итогов реализации проекта, оценка его эффективности.

Литература:

Список использованной литературы

1. Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. Проектная деятельность в дошкольных учреждениях. – М.: Просвещение, 2016.
 2. Н. В. Краснощёкова. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. –М.: ТЦ «Сфера», 2010.
 3. Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. - М.: ТЦ «Сфера», 2005.
- Интернет ресурсы

Приложение

Дидактическая игра для детей «Продолжи предложение».

- Танком управляет...
- Из пушки стреляет...
- За штурвалом самолета сидит...
- Из пулемета строчит...
- В разведку ходит...
- Границу охраняет...
- На подводной лодке несет службу...
- С парашютом прыгает...
- На кораблях служат...

Дидактическое упражнение: «Скажи со словом много»

Танкист – танкистов

Летчик – летчиков

Воин – воинов

Артиллерист – артиллеристов

Ракета – ракет

Моряк – моряков

Десантник – десантников

Пограничник – пограничников

Дидактическая игра «Четвертый лишний».

Перед детьми на столе воспитатель выставляет 4 предмета, три из которых относятся к военной технике. Например, самолет, танк, вертолет и 1 предмет, относящийся к другому виду транспорта. Например, скорая помощь. Детям предлагается найти лишний предмет и объяснить свой выбор. (Ответ: лишняя – скорая помощь, потому что это не военная техника, а машина специального назначения). И т. д.

Физкультминутка:

Раз, два, дружно в ногу,

Три, четыре, тверже шаг.

На парад идут солдаты,

И чеканят дружно шаг! (дети маршируют по кругу в шеренге по одному).

А теперь мы моряки:

Приседаем быстро, ловко,

Морякам нужна сноровка

Чтобы мышцы укреплять

И по палубе шагать (приседание, руки вперед, осанка)

Мы – летчики:

Самолеты летят,

И на землю хотят,

В небо весело несутся,
Но друг с другом не столкнутся! (широко расставить руки, имитируя крылья самолета, бегают по залу, стараясь не задеть друг друга.)

Пальчиковая гимнастика «Наша армия»

Аты-баты, аты-баты!
На парад идут солдаты!
Вот идут танкисты,
Потом артиллеристы,
А потом пехота-
Рота за ротой!

Подвижная игра «Ракета»

По кругу ставятся стульчики - на один меньше количества игроков.
Дети, взявшись за руки, идут по кругу и произносят текст:
Ждут нас быстрые ракеты
Для прогулок по планетам.
На какую захотим -
На такую полетим!
Но в игре один секрет:
Опоздавшим места нет!
Как только произносится последнее слово, все дети разбегаются, чтобы занять стульчики. Из игры выбывает участник, которому не хватило места, и убирается один стульчик. Выигравшим является тот, кто займет последний из оставшихся стульчиков.

Хороводная игра «Флажок»

Цель: учить ходить ритмично, подвижно, красиво.
Ход игры: дети стоят по кругу, один ребенок в середине с флажком.
Дети идут по кругу, ребенок в центре идет противходом, подняв флажок:
Дети встали в кружок,
Увидали Флажок.
Кому дать? Кому дать?
Кому Флаг поднимать?
Выйди, Оля, в кружок
Возьми, Оля, Флажок.
Выйди, выйди - возьми.
Выше флаг подними.

Загадки на 23 февраля в детском саду

1. Ползет черепаха-стальная рубаха,
Не знает ни боли она и ни страха.
Враг в овраг, и она, где враг.
Что это за черепаха? (*Танк*).
2. Словно небывалые чудесные цветы,
Прилетели зонтики с небесной высоты. (*Парашиотисты*).
3. Железная рыба плывет под водой
Врагу, угрожая огнём и бедой,

Железная рыба ныряет до дна,
Родные моря охраняет она. (*Подводная лодка*).

4. Летит, а не птица
Жужжит, а не жук? (*Самолет*)

5. Что за птица: песен не поёт,
Гнезда не вьёт, людей и груз везёт (*Самолёт*).

6. Чтоб увидеть мне в дали
Пароходы, корабли
В небо быстро погляжу
Всей команде расскажу (*Бинокль*).

7. Чтобы сильная волна
Корабли сдвинуть не смогла,
За борт быстро цепь бросаем
В воду груз опускаем (*Якорь*).

8. Смело в небе проплывает, обгоняя птиц полет
Человек им управляет. Что же это... (*Самолет*).

9. Тучек нет на горизонте, но раскрылся в небе зонтик.
Через несколько минут опустился ... (*Парашют*).

10. Грянул гром, веселый гром. Засверкало все кругом.
Рвутся в небо неустанно разноцветные фонтаны.
Брызги света всюду льют. Это праздничный ... (*Салют*).

11. Без разгона ввысь взлетает, стрекозу напоминает,
Отправляется в полет наш Российский ... (*Вертолет*).

12. Самолет парит, как птица,
Там – воздушная граница,
На посту и днем и ночью
Наш солдат военный... (*летчик*).

13. Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы.
Та машина в поле чистом
Управляется (*танкистом*).

14. Кто плывет на корабле?
Он тоскует о Земле.
Он с ветром дружит и волной.
Ведь море — дом его родной.
Так кто ж, ребята, он такой? (*Моряк*).

15. Вот загадка, словно птица,
Мчится в небе голубом,
Города, моря, границы
И загадки под крылом. (*Самолет*)

16. Чудо – птица, алый хвост,
Полетела в стаю звезд. (*Ракета*)

17. Даже под полярным дном,
Может плавать этот дом. (*Подводная лодка*)

18. Ползет черепаха, стальная рубаша,

Враг - в овраг, черепаха – куда враг. *(Танк)*

19.Тучек нет на горизонте,

Вдруг раскрылся в небе зонтик,

Через несколько минут,

Опустился... *(парашиют)*

20.Летит ворон, весь окован, кого клюнет – тому смерть. *(Пуля)*

21.Летит, воеет, упал, землю роет. *(бомба, снаряд)*

Пословицы:

Чужой земли не хотим, но и своей не отдадим.

Умелый боец везде молодец.

От военной науки крепнут разум и руки