

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №2 «Журавушка»»  
городского округа город Шарья Костромской области

# ПРОЕКТ

## «Мы посеяли цветы небывалой красоты!»



Воспитатели: Смирнова Т.В.-воспитатель  
Сухина Ю.В.-воспитатель

01.03.-31.03.2022 год

## Паспорт проекта

### Подготовительный этап:

Создание условий, обеспечивающих реализацию проекта:

- Работа с методической литературой
- Постановка целей и задач, определение актуальности и значимости проекта
- Составление плана мероприятий.

### Основной этап:

Наименование проекта	<b>«Мы посеяли цветы небывалой красоты»</b>
Актуальность проекта	Китайская пословица гласит: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать и я пойму». Дети усваивают все прочно и надолго, когда сами не только услышали и увидели, но прикоснулись и создали своими руками, вырастили из семечка рассаду, ухаживали за ней. Дети - это маленькие исследователи, они с радостью и удивлением открывают для себя окружающий мир. А данный проект поможет сформировать навыки исследовательской деятельности.
Проблема:	Дети в недостаточной степени имеют представления о том, что цветущие однолетние растения необходимо выращивать в комнатных условиях, о необходимых условиях роста. А интерес познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.
Участники проекта	Воспитатели, дети и их родители (законные представители) .
Цель проекта	Создание условий для познавательно-исследовательского развития детей и систематизации знаний о выращивании однолетних цветов. Привлечение родителей (законных представителей) к проектной деятельности.

Задачи  
проекта

**Познавательное развитие:**

Формировать навыки исследовательской деятельности.

Формировать умение наблюдать, сравнивать, обобщать результаты наблюдений и делать выводы;

Формировать представление о строении и развитии растений, их связи с различными факторами окружающей среды, значении в жизни человека.

**Социально-коммуникативное развитие:**

Развивать коммуникативные умения и навыки;

Развивать трудовые навыки, умение организовывать своё рабочее место в различных видах деятельности.

**Художественно-эстетическое развитие:**

Способствовать развитию восприятия красоты природы и передаче ее через рисунок, лепку, аппликацию;

Развивать артистизм, воображение в музыкальной деятельности (хороводы, театрализованные этюды).

**Речевое развитие:**

Побуждать детей к рассказыванию, чтению стихов, способствовать развитию общих речевых навыков, интонационной выразительности;

Обогащать словарный запас.

**Физическое развитие:**

Развивать крупную и мелкую моторику рук, физическую активность;

**Задачи для педагогов:**

- Создать условия, дающие возможность максимально реализовать детям свои интеллектуальные, творческие, коммуникативные, двигательные способности .

- Создать условия для проявления самостоятельности, активности.

- Привлечь к сотрудничеству родителей.

	<p><b>Задачи для родителей:</b>  Оказывать помощь в реализации проекта:  - Участвовать в приобретении семян однолетних цветов (сальвии, петунии, бархатцев), кассет для рассады, <b>биогрунта</b>, стимуляторов роста ;  - Беседы и чтение с детьми по теме проекта.</p>
Проблемный вопрос	Почему однолетние цветы необходимо выращивать весной на подоконнике?
Сроки реализации	01.03.-31.03.2022 год
Вид проекта	познавательно-исследовательский.
Продукт проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка детских рисунков</li> <li>• Карточка «Загадки о садовых цветах»</li> <li>• Карточка хороводных игр и театрализованных этюдов по теме «Цветы»</li> <li>• Изготовление игр: «Подбери цветок» (игра по ФЭМП), «Собери букет» (садовые цветы)</li> <li>• Фоторепортаж «Рассада на подоконнике»</li> </ul>
Особенности проекта	<p>Проектная деятельность <b>«Мы посадили цветы небывалой красоты»</b> направлена не только на расширение знаний детей об однолетних цветах, но и на формирование экологической культуры, на умение взаимодействовать с миром красоты. Необходимо, чтобы это отношение было:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательным – мир удивителен, полон тайн и загадок и мы хотим узнать и разгадать их;</li> <li>- бережливым – мир хрупок и нежен, он требует к себе разумного подхода и даже охраны;</li> <li>- созидательным- мир так прекрасен и мы хотим сохранить и приумножить эту красоту.</li> </ul>
Итоги проекта	<p>Сформированы представления о том, как выращивают однолетние цветы, о биологических процессах в природе.  Умение проводить анализ и обобщение результата, полученного в процессе исследовательской</p>

	<p>деятельности детей.          Умение проявлять инициативу и любознательность с целью получения новых знаний в детских энциклопедиях познавательной и художественной литературы.          Обогащение словарного запаса, умение составить связный рассказ.          Сформировано бережное отношение к природе, любовь к растениям.</p>	
Ресурсы	<b>Ресурсы</b>	<b>Наличие</b>
	Материально-техническое обеспечение проекта	Наличие нормативных документов ФГОС
	Трудовые ресурсы	Работа воспитателей, выстроенная на основе данного проекта.
	Информационные ресурсы	Интернет ресурсы (сайт ДОУ, интернет группа «Солнышко»)

## План мероприятий.

Деятельность детей	Деятельность родителей	Деятельность педагогов
<p><b>Рассматривание</b> альбомов, плакатов, открыток «Садовые цветы»</p> <p><b>Самостоятельное наблюдение</b> за рассадой и посильная трудовая деятельность</p> <p><b>Самостоятельная деятельность в уголке рисования</b> (раскраски по теме проекта, трафареты)</p> <p><b>С/р игры</b> «Магазин цветов», «Дизайнер», «Цветовод».</p> <p><b>Д/игра</b> «Четвертый лишний»</p> <p><b>Игры в уголке познавательной деятельности:</b> «Нарисуй цветок» (по точкам и цифрам), «Помоги садовнику» (лабиринты), «Найди отличия», «Пазлы»</p> <p><b>Конструирование</b> изготовление построек из различного конструктора.</p> <p><b>Настольно-</b></p>	<p>Знакомство родителей с темой проекта.</p> <p>Рекомендации по проекту.</p> <p>Фоторепортаж «Рассада на подоконнике»</p> <p>Папка-передвижка «Как растут растения»</p> <p>Привлечение родителей к приобретению необходимых материалов для выращивания рассады цветов.</p> <p>Предложить родителям вместе с детьми понаблюдать за рассадой в домашних условиях.</p>	<p><b>Беседы:</b> «Цветы – красота природы» «Какие бывают цветы?» «Что нужно цветам?»</p> <p><b>Нетрадиционное рисование</b> «Красивый букет» (рисование нитками)</p> <p><b>Ручной труд</b> «Тюльпан» (оригами)</p> <p><b>Рисование пластилином</b> «Незабудки»</p> <p><b>Д/игры</b> «Собери букет»</p> <p><b>Словесные игры:</b> «Посчитай цветы»,</p> <p><b>Экспериментальная работа:</b> «Рассматривание семян цветов и сравнение по форме, величине» «Посадка семян цветов: сальвии, петунии» «Наблюдение за всходами» «Уход за рассадой»</p> <p><b>Чтение</b> «Цветик - семицветик» В. Катаев «Волшебные цветы Иды» Х. К. Андерсен «Аленький цветочек» А. Аксаков</p> <p><b>Заучивание</b> стихотворений о цветах. «Посадили мы цветы небывалой красоты» «Катя леечку взяла» Н. Нищева «Колокольчики» А.</p>

**печатные игры:**  
«Домино» (цветы),  
лото «Собери  
букет»

Толстой  
Загадывание загадок  
*Музыкальный этюд*  
«Цветок»  
*Слушание и исполнение*  
В. Моцарт «Цветы»  
И. Чайковский «Вальс  
цветов».  
*П/и* «Садовник».

### **Заключительный этап:**

Подведение итогов реализации проекта, оценка его эффективности.

### **Литература:**

#### **Список использованной литературы**

1. Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. Проектная деятельность в дошкольных учреждениях. – М.: Просвещение, 2016.
2. Н. В. Краснощёкова. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. –М.: ТЦ «Сфера», 2010.
3. интернет - ресурсы

## Приложение

### Пословицы и поговорки

- Первый цветок ломает ледок.
- Весна красна цветами, а осень плодами.
- Где цветок, там медок.
- Цветы, что дети, уход любят.
- Аленький цветок бросается в глазок.
- На хороший цветок летит мотылек.
- Пчелы рады цветцу, люди - лету.
- На цвет и пчелки летят.
- Кто найдет в цветках лишний лепесток счастью.
- Цветы что дети, уход любят
- У каждого цветка свой запах

### Музыкальный этюд «Цветок»

Дети-«семена» занимают места на коврике, сидя на коленях, спрятав голову.

Ведущий (взрослый) ходит между ними, задевая каждого, произносит: «Сажу

бархатцы (или другой цветок, предложенный детьми) .Присыпаю семена землей, поливаю водой (выполняет соответствующие действия, рыхлю (гладит детей по спинкам).

-Растите, бархатцы, мне на радость, соседям на зависть (можно поговорку о труде).

После «полива», «рыхления», дети изображают как прорастает корешок, появляются листочки, вырастает стебелек. Дети выпрямляются, показывают, как ветерок качает цветы, наклоняет, как они поворачиваются к солнышку.