

Консультация для воспитателей

«Пальчиковые игры - как средство развития речи и познавательных процессов у детей дошкольного возраста»

Многие исследователи, занимающиеся проблемой воспитания детей младшего возраста, указывают на взаимосвязь и взаимозависимость становления моторной и речевой функции.



Простые движения рук помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и с губ, снимают усталость. Они способны улучшить произношение многих звуков, а значит – развивать речь ребенка. Каждый палец имеет довольно обширное представительство в коре больших полушарий мозга. Развитие тонких движений пальцев рук предшествует появлению артикуляции слогов.

Чем активнее и точнее движения пальцев у маленького ребёнка, тем быстрее он начинает говорить. Именно поэтому пальчиковые игры должны занять прочное место в работе с детьми, так как отставание в развитии речи осложняет организацию жизни детей в группе.

Пальчиковые игры - это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Кроме того, что игры совершенствуют ловкость, они улучшают память и вырабатывают усидчивость, пробуждают фантазию ребенка.

Виды пальчиковых игр:

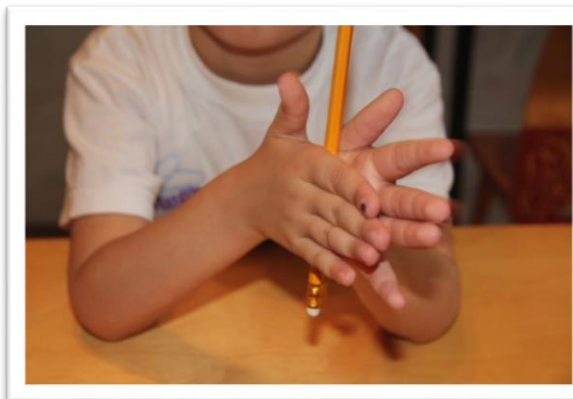
- пальчиковые игры с предметами;
- активные игры со стихотворным сопровождением;
- игры манипуляции;
- пальчиковые игры на основе сказок;
- пальчиковые кинезиологические игры;
- пальчиковые игры с элементами массажа;
- пальчиковые игры с музыкальным сопровождением;

- пальцевые узоры.

Первый вид - **пальчиковые игры с предметами.**

Они развивают мышление, повышают эластичность мышц, вызывают положительные эмоции и стойкий интерес к деятельности.

Прекрасное воздействие оказывает перекатывание между ладонями шестигранного карандаша. Вот одна из этих игр с карандашом.



Карандаш в руках держу
Поиграть я с ним хочу.
Карандаш в ладони взяли
И немного пошуршали.
Карандашик я возьму
Неприменно каждый пальчик
Быть послушным научу.

Следующий вид - **активные игры со стихотворным сопровождением.** Дети могут проговаривать и выполнять движение пальчиками как в свободное время, так и на прогулке.

Рыбки весело резвятся в чистой тепленькой воде.
То сожмутся, то разожмутся,
То зарюются в песке.

Следующий вид пальчиковых игр - **игры манипуляции.** Такие игры ребенок может выполнять самостоятельно или с помощью взрослого. Они развивают воображение, так как он в каждом пальчике видит тот или иной образ. Предлагаю вам вспомнить эти игры.

Этот пальчик-дедушка,
Этот пальчик-бабушка,
Этот пальчик-папочка,
Этот пальчик-мамочка,
Этот пальчик я -
Вот и вся моя семья!



Следующий вид - **пальчиковые игры на основе сказок**. Такие комплексы пальчиковых игр позволяют повысить общий тонус, развивают внимание и память, снимают психоэмоциональное напряжение.

Следующий вид - **пальчиковые кинезиологические игры** или «гимнастика мозга» Такие игры позволяют активизировать межполушарное взаимодействие, улучшают мыслительную деятельность, стрессоустойчивость, способствуют улучшению памяти и внимания, что так необходимо при школьном обучении. Выполнение таких игр требует от ребенка внимания, сосредоточенности.

*ухо-нос (по очереди менять руки)

* живот-голова

*ладонь-пальцы

Следующий вид- **пальчиковые игры с элементами массажа**. В данных играх используются традиционные для массажа движения-разминания, растирание, надавливание, пощипывание, так же их можно выполнять с предметами (карандаши, мячи, палочки, трубочки).

Следующий вид- **пальчиковые игры с музыкальным сопровождением**. В таких играх синтез движения, речи и музыки радует детей и позволяет проводить эти игры наиболее эффективно.

Таким образом, развитие мелкой моторики у маленьких детей очень важно и необходимо. Чем раньше малыши начинают активно и умело двигать пальчиками, ладошками, показывая то или иное действие, тем раньше они развиваются, начинают быстрее говорить, речь становится более связной и эмоциональной.