



Я УМЕЮ ЧИТАТЬ!

Об эффективных методиках обучения чтению ребёнка дошкольного возраста



**Консультацию подготовила воспитатель
Корчагина Татьяна Николаевна**



В каком возрасте можно учить дошкольников читать?

Есть ли риски у раннего обучения ребёнка чтению?

Какие эффективные методики помогут малышу не только научиться читать, но и полюбить чтение?

Юлия Данилова

БУКВАРЬ
ОЧЕНЬ
ЗАЯТОЙ
МАМЫ

4+

СУПЕР ЭФФЕКТИВНЫЙ ТРЕНАЖЕР ПО ЧТЕНИЮ

для
МАЛЕНЬКИХ
БУЗНАЕК





ЧИТАЕМ СУПЕРВНИМАТЕЛЬНО!

ЗДЕСЬ СЕКРЕТ БУКВАРЯ И КЛЮЧ К ЧТЕНИЮ!

САМОЕ ГЛАВНОЕ – мы не тратим время на изучение букв,
В ЧТЕНИИ НУЖНЫ ТОЛЬКО ЗВУКИ.

Например, **КА-О-ЗЗ-А**

это «коза» по буквам, поэтому буквы **НЕ УЧИМ.**

Это совсем-совсем не просто – называть буквы звуками, у всех это получается далеко не сразу, поэтому совет:

ПОТРЕНИРУЙТЕСЬ сначала без ребёнка!

Только тогда, когда вы уверенно будете называть звуки, а не буквы,
БУКВАРЬ гарантированно научит вашего ребёнка читать.

А в остальном

ПОЛЬЗОВАТЬСЯ БУКВАРЁМ ОЧЕНЬ-ОЧЕНЬ ПРОСТО!

1. Всё, что написано крупным шрифтом, **ЧИТАЕТ РЕБЁНОК.**

Сначала с вашей помощью, затем самостоятельно.

Всё, что шрифтом помельче, – **ВЫ САМИ.**

2. Все упражнения лучше повторить и проговаривать много-много раз. Можно ещё раз полить морковку, поесть смешные бутерброды или поиграть в «Крокодила».

3. ТОЛЬКО ХВАЛИТЕ!

Когда ребёнок ошибается и читает **СОМ** вместо **ДОМ**,
вы просто говорите: «Ты имел в виду **ДОМ**? Давай ещё раз?»



А ПОЧЕМУ РЕБЁНОК НАЧНЁТ ЧИТАТЬ СРАЗУ?

Да потому, что сегодня малыш, впервые взяв в руки смартфон,
тут же находит в нём мультфильмы, игры.

Может, вы давали ему инструкцию?

Нет.

Может, вы долго объясняли ему, как устроен интерфейс?

Тоже нет?

Современный ребёнок схватывает информацию на лету, буквально
из воздуха.

ГЛАВНОЕ – НЕ ТОРМОЗИТЬ ЕГО.

Вот поэтому мы начнём **ЧИТАТЬ СРАЗУ,**

без инструкций и объяснений.

И сразу – самые **НАСТОЯЩИЕ СЛОВА.**

А история про маленьких бузайцев и вредного Жорбука поможет детям
научиться читать с радостью и с интересом.

Главное – чтобы ребёнок **ПОЛЮБИЛ** чтение.

В этом ему поможет наш **БУКВАРЬ!**

Как пользоваться
букварем?



В чем секрет
букваря?



Где происходит эта история? ☺



Заухия – очень красивая страна. Там живут бузайцы. От обычных зайцев их отличает только то, что их имена состоят лишь из одного звука. Они, как и обычные зайцы, пушистые, весёлые и очень любят капусту.

Иногда они играют друг с другом и составляют короткие или даже длинные слова, а иногда разбегаются. У каждого бузайца есть свой маленький уютный домик, в котором вся мебель подвешена на верёвочках: и кровать, и кресло, и даже стол с холодильником!

Бузайцам ничего не надо делать, только играть, потому что у них такая работа: играя, они учат маленьких детей читать.

Потом дети вырастают, начинают читать толстые книжки и покидают Заухию. Бузайцы немного переживают, потому что им жалко расставаться с детьми. Но следом в Заухии появляется какой-нибудь новый ребёнок, вот ты, например, и бузайцы машут на прощание «старенькому» малышу и спешат помочь новичку.

Так бы они и жили припеваючи, но у них есть ужасный враг – жадный Жорбук!





А это – Я, он грызёт Яблоко
и смотрит, как Р ловит Рыбу.



Страна
ЗАУХИЯ ☺

ЧАСТЬ 3. ГОРОД ПОПРЫГАЙСК





часть 1. ДЕРЕВНЯ КАПУСТИНО

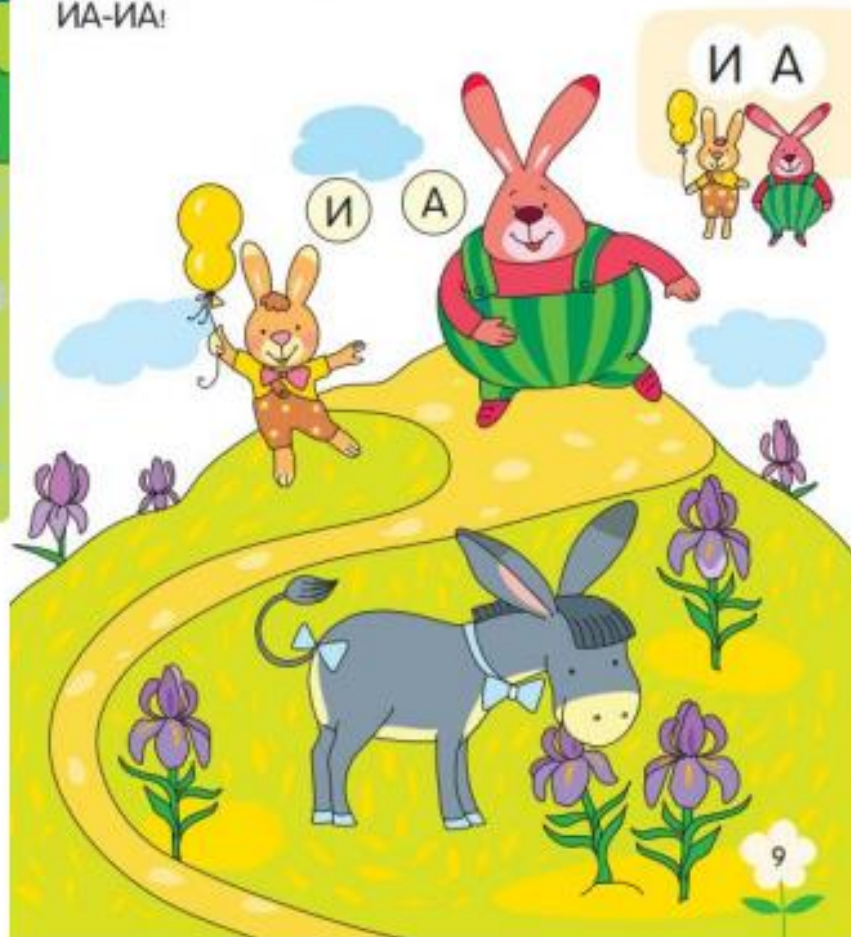


у А треугольная головА,
а у его приятеля У рога растут на лбУ.
Вместе они любят кого-нибудь искать: АУ, АУ.



И обожают дети, потому что с И начинается слово Игрушки.

Однажды И встретил А, и получился ослик ИА!
ИА-ИА!



Всё, что написано крупным шрифтом, ЧИТАЕТ РЕБЁНОК.
Сначала с помощью взрослого, затем самостоятельно.

Всё, что шрифтом помельче – ВЗРОСЛЫЙ.

В чтении нужны только звуки!



– Бузайка М, иди сюда, – сказал А. – Встань рядом, и получится любимое детское слово:

МА МА!

Давай поближе, ещё разок: МАМА!

Нарисуй маму!



МАМА



«А как же папа? Как составить такое слово?» – задумались бузайцы. И все пошли искать П.



П сторожил проход на пристань.

– Можно тебя на минуточку? – спросили бузайцы.

– Пока никого нет, можно, – ответил П.

Он встал рядом с А – и получилось: ПА.

Потом встал ещё разок, и все закричали: ПАПА!

Нарисуй папу.



ПАПА

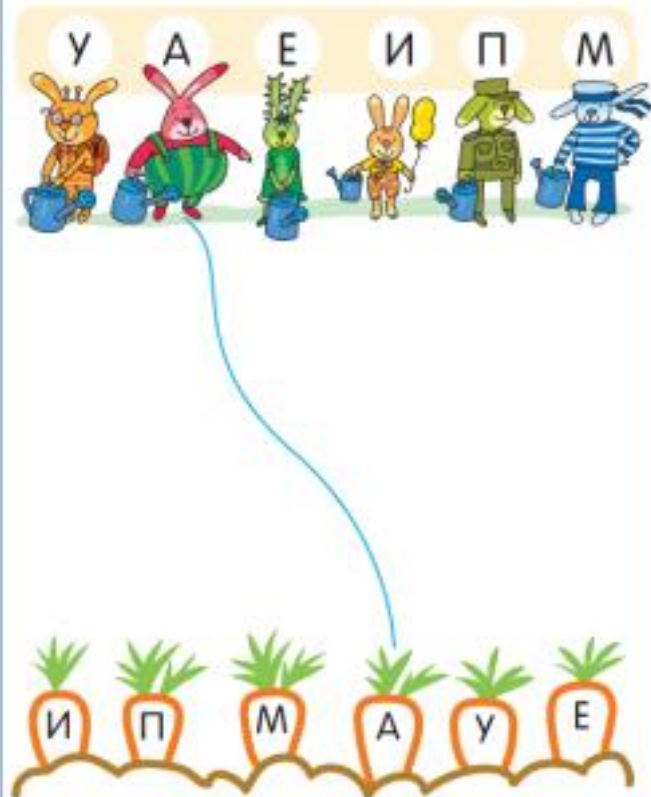




Поиграем?

А поливает морковь А.

Продолжай соединять и рассказывать.



И сказал:

– Пойдёмте теперь кормить уток?

Утки в Капустино почему-то любят плавать парочками. Бузайцы кидают им булки прямо в воду – буль!

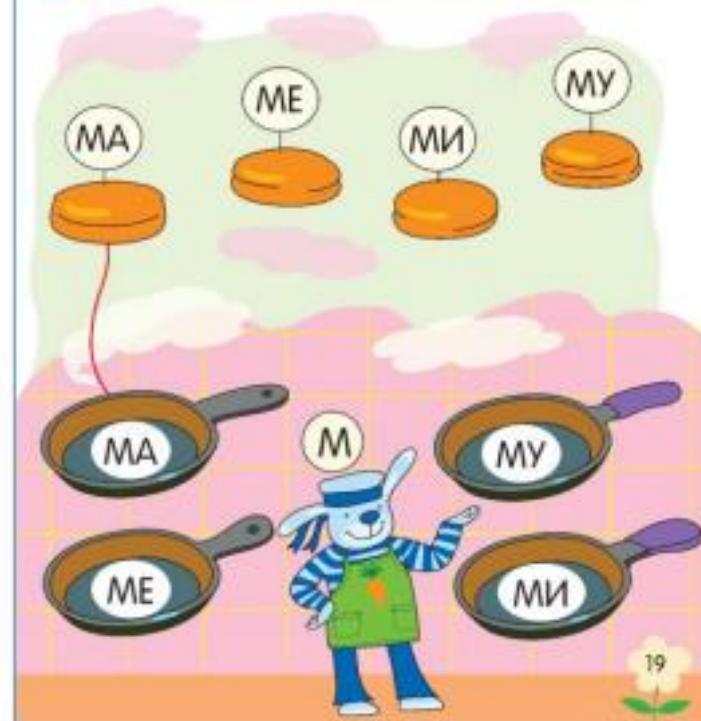
А У покормили уток АУ.

Продолжай соединять и рассказывать.



А бузаяц М хотел сначала сварить щи, но передумал и решил испечь морковные котлетки. Бузайцы пекут их на маленьких сковородочках.

Положи каждую котлетку на подходящую сковороду.





Игра «Заменялки»

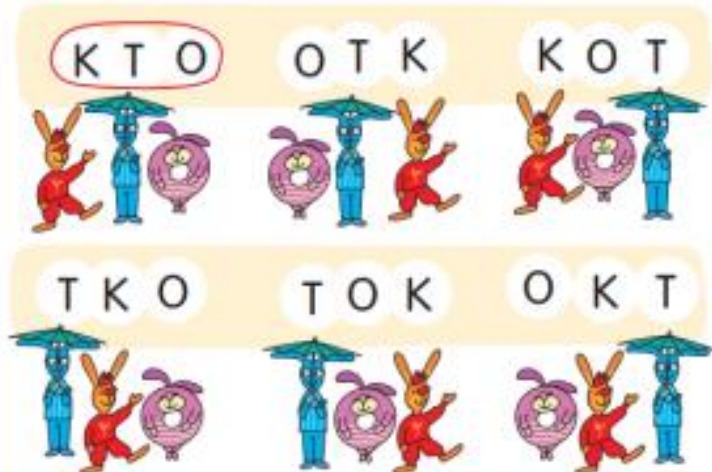
– Тогда давайте лучше играть в заменялки, – предложил К.

– А как?

– Будем меняться местами!

И они стали меняться. Иногда получались настоящие слова, а иногда какая-то ерунда:

Бузайка, объедини настоящие слова!



Т, К и О стало скучно играть втроем, и они пошли искать других бузайцев.

Поиграем?

Игра «Слов на букву»

И получились слова на Т:

ТИК ТОК ТОМ
ТАМ ТАК

– О! Сколько слов! – удивился О.

Следом выпало играть К. Получились слова:

КОМ КОТ КОК КУМ

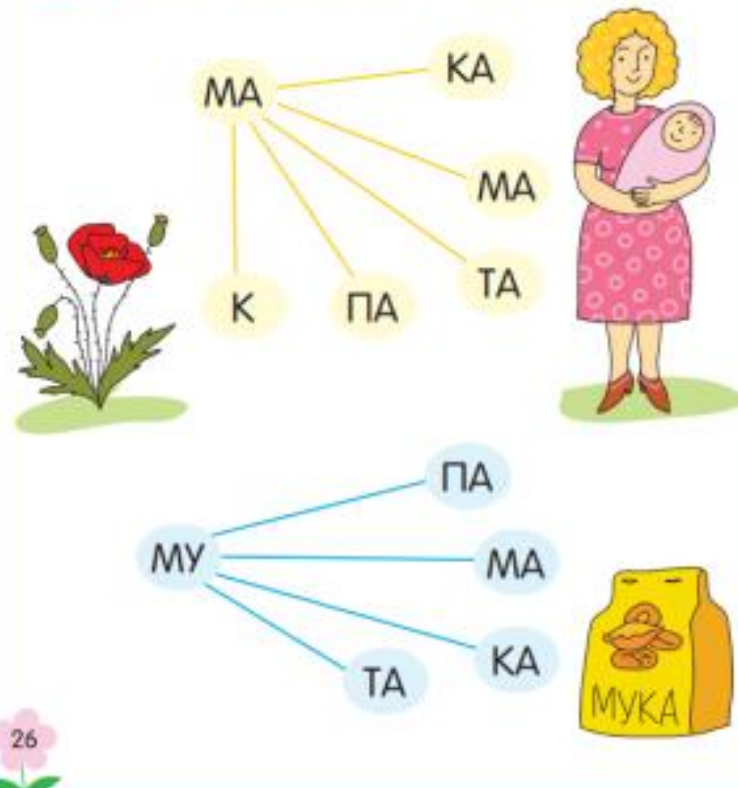
– У меня больше! – обрадовался Т.



Игра «Хлопай-топай»

– Тогда давайте играть в игру хлопай-топай. Когда слово существует, надо хлопнуть, а когда нет – топнуть, – предложил М.

Бузайка! Ты тоже поиграй вместе с бузайцами!





ЧАСТЬ 1
11 ДРУЗЕЙ БУЗНАЙКИ,
или Бузайцы из деревни КАПУСТИНО



ЧАСТЬ 2
ЕЩЁ 11 ДРУЗЕЙ БУЗНАЙКИ —
из посёлка Мокрые Уши



ЧАСТЬ 3
11 ДРУЗЕЙ БУЗНАЙКИ —
из Попрыгайска



**Спасибо за внимание !
До новых встреч!**

