

Конспект непосредственно организованной образовательной деятельности.

ФИО педагога: Смирнова Татьяна Владимировна

Возрастная группа детей: 6-7 лет

Тема непосредственно образовательной деятельности: «Волшебная птица»

Цель: развивать умение создавать сказочные образы.

Задачи: Закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображений с использованием разнообразных штрихов, разного нажима на карандаш для передачи оттенков цвета.

Развивать чувство композиции.

Учить при анализе рисунков выбирать наиболее интересные, выразительные работы и объяснять свой выбор.

Воспитывать самостоятельность, аккуратность.

Интегрируемые образовательные области: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие

Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственно образовательной деятельности: изобразительная

Форма работы с детьми: фронтальная

Предварительная работа: чтение сказок «Иван царевич и серый волк», П. Ершов «Конек-горбунок», рассматривание и лепка дымковских игрушек, рассматривание работ декоративно-прикладного искусства

	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1 часть – вводная	<i>Создание образовательной ситуации, мотивация детей.</i>	
<i>Создание образовательной ситуации</i>	-Ребята, а вы любите чудеса? Вместе с чудом, ярким светом, К нам приходит волшебство, Осторожно-осторожно, Не спугнуть бы нам его... -А чтобы произошло волшебство, произнесем волшебные слова, закрывайте глазки... «Крибли-крабли-бум»	Ответы детей Дети произносят волшебные слова
<i>Мотивация детей на предстоящую деятельность</i>	Воспитатель достает сундучок «Сундучок, сундучок, открывай-ка свой бочок» - Ребята, а вы догадались, какой птице принадлежит это перо? - Это перо волшебной жар-птицы, хотите мы отправимся навстречу с этой удивительной сказочной жар-птицей?	Дети отвечают на вопросы

	- А вы хотите, чтобы наши желания сбывались?	
2 часть – основная	<i>Цель:</i> Организация деятельности детей, направленная на решение поставленных задач.	
<i>Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми</i>	Давайте нарисуем свою волшебную птицу. И пусть она будет самая необычная, интересная, нарядная и выразительная.	Дети принимают цель деятельности, решают нарисовать волшебную птицу
<i>Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым</i>	Рассматривание картинок. Не на море, на земле, где-то в сказочной стране Есть пернатая царица по прозвищу Жар-птица, Крылья золотом пылают. да рубинами сверкают От пера струится свет, краше птицы в мире нет! (Г. Долженко) Люди искренне верили, что эти птицы приносят счастье, радость. Образ жар-птицы в народе был очень любим. О жар-птице слагали сказки. - Из какой сказки эти иллюстрации? (П.Ершов «Конек – горбунок»; «Иван – царевич и серый волк») Не только в сказках встречается сказочная птица. Народ изображал птицу счастья в декоративно-прикладном творчестве, украшая предметы своего быта. - Так какая же она, эта сказочная птица? Мы можем сравнить ее с обычной птицей? - Есть тело, голова, лапки, хвост, но украшены необыкновенно красивыми перьями, которые напоминают вьющиеся растения, витееватые стебли необычных сказочных растений, завитки. - А какими штрихами мы можем украсить шею, головку, крылья и хвост птицы? - Чем еще можно украсить перья? (напомнить об использовании разного нажима карандаша для получения оттенков цвета) Напомнить о выборе композиции летит или сидит?	Дети рассматривают иллюстрации, отвечают на вопросы. Дети рассматривают работы декоративно-прикладного искусства (дымковскую игрушку, доски с городецкой росписью) Дети сравнивают, отвечают на вопросы воспитателя.
<i>Этап осуществления самостоятельной работы с детьми</i>	Воспитатель оказывает индивидуальную помощь детям.	Дети изображают птицу

3 часть - заключительная	<i>Цель: Подведение итогов, оценка результатов деятельности.</i>	
<i>Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей</i>	Готовые рисунки рассмотреть, найти самых необычных, самых нарядных птиц, отметить неповторимость. - Дети, какая птица получилась самая нарядная, необычная? Вывод: У каждого получилась своя птица, не похожая на других.	Ответы детей.
<i>Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность</i>	Ребята, книга с волшебными сказками останется у нас в книжном уголке, вы можете рассмотреть картинки с другими волшебными сказками.	