

Сценария развлечения .

ФИО педагога: Дороничева Елена Владимировна , должность: воспитатель

Возрастная группа воспитанников: младший дошкольный возраст

Наименование образовательной организации : МБДОУ «детский сад №2 «Журавушка»»

Тема развлечения: «День смеха»

Вид развлечения

Форма организации развлечения: групповая

Длительность развлечения: 20 минут

Цель: Доставить детям радость и удовольствие от праздника, сохранение психологического здоровья воспитанников.

Задачи: Формировать у детей умения участвовать в конкурсах, играх и забавах

Развивать позитивное самоощущение, связанное с состоянием раскрепощенности, уверенности в себе.

Развивать чувство юмора, расширять кругозор, развивать внимание и память.

Воспитывать умение действовать в коллективе.

Материал и оборудование музыкальная : колонка, мыльные пузыри, сделаны ростовые фигуры сказочных героев с отверстиями для лица для фото, ,воспитатели в костюмах клоунов, дети в колпачках, больших бабочках, мальчики с бантами, сделаны из картона: улыбки, очки, усы.

Запись песен: «Паровоз – букашка», песня Шаинского «Улыбка», песня – танец «Если весело живется делай так4», песня «Дружба» Барбарики.

Действующие лица: клоун Клепа и клоунесса Ириска.

Оформление помещения (группы, зала) ; шары, дети одеты в разноцветную, яркую одежду.

Предварительная работа: загадывание загадок, разучивание движений для танца « Если нравится тебе , то делай так», просмотр мультфильма « В цирке», рассматривание иллюстраций с клоунами.

Этапы развлечения	Деятельность ведущего	Деятельность детей	Способы поддержки детской инициативы
1 этап - определение идейно-тематического замысла развлечения	<i>Цель:</i> Настроить внимание детей на предстоящую деятельность.		
четкое формулирование темы и идеи, которые тесно связаны, но отличны друг от друга	Вбегают веселые клоуны Клепа и Ириска Здравствуйте, детишки! Девченки и мальчишки! Сегодня в вашей группе праздник, веселый праздник! Ириска :- В этот день можно прыгать и шуметь, Танцевать и песни петь. В игры разные играть, Только чур – нельзя скучать! Клепа : - Я, веселый клоун Клепа, а это моя подружка Ириска! И пришли мы вам сказать «Можно праздник начинать!» Всех без исключения ждут сегодня приключения !Будем в игры играть, будем петь и плясать! Но сначала давайте познакомимся. Вы запомнили как нас зовут? Ириска -Это клоун Клепа, все вместе хором повторите! Клепа - А это моя помощница Ириска! А ну – ка повторите	<i>Дети сидят на стульях в групповой комнате Здороваются с клоунами.</i>	Вызвать эмоционально положительное настроение

	все хором! Молодцы! А вас как зовут? Ириска: На раз, два, три - громко имя свое назови! Вы что забыли свои имена? Вот вы меня насмешили! Не стесняемся, громко называем свои имена! Раз, два, три! – имя громко назови! Клепа Вот это другое дело! Вот и познакомились! Нам живется лучше всех Потому что с нами смех! С ним нигде не расстаемся, Где б мы не были смеемся! Ириска: Ах, как хочется поиграть! А вам нравятся игры? Давайте сейчас я буду вам вопросы задавать, а те кто любит игры и шутки, отвечайте громко Я!		Побуждать детей к разнообразным действиям
2 этап – построение композиции	<i>Цель:</i> Развивать интерес к игровой деятельности и стремление правильно и быстро отвечать на вопросы и выполнять задания.		
реализация сюжета и конфликта в развивающемся конкретном сцениче-	-Кто любит играть? -Кто любит мультфильмы смотреть? А пирожное? А мороженое? -Шоколад?- Мармелад? –А кто любит загорать? –Очень долго утро спать? –Кто любит		Побуждать детей к

ском действии	танцевать? –Купатьсяв луже? –А кто не чистит уши? – А кто любит петь? –А кто реветь? Ириска: -Здорово! Никто не любит унывать, а все любят играть! Клепа, ты придумывай игру, позабавь кА детвору! Клепа : Я придумал новую игру, которая называется « Веселые мартышки» Все вокруг себя покрутились и в мартышек превратились! Смотрите на меня и повторяйте движения и запоминайте слова. « Мы веселые мартышки, Мы играем громко слишком, мы ногами топаем, мы в ладоши хлопаем! Надуваем щечки, скачем на носочках. И друг другу даже – языки покажем! Дружно прыгнем к потолку! Пальчик поднесем к виску! Оттопырим ушки, хлопаем по брюшку !Шире рот открыли, в гримасах все застыли!» Какие молодцы, просто получились настоящие мартышки! А сейчас отдохнем, на свои места пройдем. Ириска: У меня для вас приготовлены загадки, постарайтесь быть внимательными и быстро их отгадать 1!.Кто раскрыл большущий рот, верно это ..(бегемот) 2.Прыгает и скачет бойко, очень любит он морковку? 3.Колется иголками, а прячется под елками? ..(Ежик) 4.Молоко дает нам снова, называется ..(Корова) Как корова кричит?	Изображаем как бегемот открыл рот. Деть изображают зайчика. Дети изображают лису.	разнообразным действиям Дети добровольно соглашаются на участие в игре. При необходимости помогать детям в отгадывании загадок.
----------------------	--	--	--

	5. Хитрая бесстыжая, да еще и рыжая? .. (Лиса) Дети , давайте изобразим как ходит лиса) 6.Он в поросятах знает толк, злой, зубастый, серый (волк) 7..Большущий , косолапый, сосет в берлоге лапу. И умеет он реветь, а зовут его ...(медведь) 8.Дом сторожит, на чужих лает, грабителей не пускает.... Вот какие умнички – все вы знаете! Сейчас посмотрим какие вы ловкие и шустрые, поиграем в игру с мыльными пузырями «Кто быстрее поймает пузырь» Мы с Клепой будем надувать, а вы будете пузыри ловить! Клепа : В круг скорей вставайте, веселый танец начинайте. Танец « Если нравится тебе, то делай так...!»	Дети изображают медведя. Игра с мыльными пузырями. Дети выполняют движения в соответствии со словами песни.	Учитывать индивидуальные особенности детей, стремиться найти подход к каждому ребенку.
3 этап- развязка или финал развлечения	<i>Цель:</i> Подведение итогов и награждение.		
максимальное проявления активности всеми участниками развлечения	Ребята, нам пора возвращаться в цирк. Вам понравилось с нами играть? Мы с вами и поиграли, еще и танцевали, все загадки отгадали, зверят изображали, мыльные пузыри поймали !Но еще, вас ожидает сюрприз! Посмотрите, к нам приехал грузовик , а привез он вам подарки, что вы вспоминали сегодняшний веселый праздник! В нем улыбки , и очки, есть еще усы! Разбирайте не стесняйтесь,	Ответы детей.	

	будем с вами фотографироваться. Еще есть фигуры ростовые с отверстиями для лица и пожеланию вы можете на минутку стать кто лягушкой – царевной, а кто крлсонм, а можно и бабушкой Ягой! Улыбочку! Фотографируются и прощаются.		
--	---	--	--