

Конспект непосредственно организованной образовательной деятельности

Воспитатель: Лебедева Е.Н.

Возрастная группа детей: старшая группа

Тема НООД: пересказ рассказа Константина Ушинского «Четыре желания»

Цель: создать условия для обучения детей пересказу.

Задачи:

- Формировать умение передавать литературный текст последовательно и связно, выразительно, без наводящих вопросов, используя авторские слова и выражения.
- Закрепить знания образования степеней сравнения прилагательных и наречий разными способами и подбирать синонимы и антонимы к заданным словам.
- Развивать память.
- Воспитывать любовь к природе.

Форма работы с детьми – фронтальная.

Планируемый результат: дети пересказывают рассказ К. Ушинского «Четыре желания»

Предварительная деятельность с воспитанниками: рассматривание иллюстраций, беседа о временах года, наблюдения.

Части НОД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1 часть – вводная	Цель: Создать условия для обучения детей пересказу	
Создание образовательной ситуации	- Ребята, посмотрите, что это? - Как вы думаете, кто его мог прислать? - Это письмо нам написал Незнайка. Он предлагает отгадать загадки. Слушайте внимательно! Она приходит с ласкою И со своею сказкою. Волшебной палочкой взмахнёт — В лесу подснежник расцветёт. (Весна) Красное, зелёное, жаром опалённое, Жёлтое, плодвое, каждый день с обновой. (Лето) Ей, чтобы перекрасить листья, Не нужно красок или кисти: Зелёные летом, они Становятся жёлтыми, красными. (Осень) Запорошила дорожки, Разукрасила окошки, Радость детям подарила И на санках прокатила. (Зима)	Дети обращают внимание на конверт. Ответы детей Дети отгадывают загадки

	-Отгадали вы загадки, посмотрите на отгадки. (Воспитатель показывает иллюстрации)	
Мотивация детей на предстоящую деятельность	-Назовите как можно больше слов о зиме, какая она? Слово красивое назови, Фишку быстрее ты получи. Давайте проверим, кто больше назвал слов о зиме.	Дети называют прилагательные по показанным временам года. Дети считают фишки.
Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми	- Коля, какое время года тебе нравится? Почему? Вова я ты как считаешь? -Незнайка познакомился с мальчиком, которому все четыре времени года нравятся. Хотите и вы с ним познакомиться? Послушайте рассказ Константина Ушинского «Четыре желания».	Ответы детей. Дети садятся на стулья, слушают рассказ.
2 часть – основная	Цель: Совершенствовать умения передавать литературный текст последовательно и связно, выразительно, без наводящих вопросов, используя авторские слова и выражения	
Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым.	- О чем говорится в этом рассказе? - Чем Мите понравилась зима? - Что ему понравилось весной? - За что Митя полюбил лето? - Какими словами мальчик сказал об осени? - Как вы думаете, почему рассказ называется «Четыре желания»? Предлагаю поиграть! Руки, ноги нам размять. Выходите на лужок Собирайтесь все в кружок. Физминутка «Времена года» В году четыре времени И все они дружны И эти четыре времени Ребята знать должны! Зимой год начинается, все снегом покрывается Весною продолжается, листочки появляются. Летом солнце греет, А листья зеленеют Осенью листва желтеет, ветерок сорвет ее	Ответы детей Показать 4 пальца правой руки. Ладони обхватывают друг друга Обхватывают 4 пальца левой руки Указательный палец приставить ко лбу Присесть, развести руки в стороны Изобразить руками листья Руки вытянуть вверх Слегка покачивать ладонями. Руки опустить вниз, качать из стороны и

	И по полям развевает. А после осени опять зима год будет продолжать. - Сейчас я снова прочитаю рассказ Константина Ушинского «Четыре желания», а вы постарайтесь его запомнить.	сторону. Ходьба на месте.
Этап осуществления самостоятельной работы детей (здесь мы должны показать, как пересказывают дети)	- Кто хочет пересказать рассказ Константина Ушинского «Четыре желания»? - Сейчас один из вас будет рассказывать о лете, другой о зиме, третий о весне, и последний об осени. - Кто желает рассказать о любом времени года, но только своими словами? - А сейчас мы с вами поиграем в театр - Кто желает быть автором? - Кто желает быть Митей? и т.д. (инсценировка рассказа) - Каждое время года казалось Мите лучше предыдущего, лето было хорошее, а осень еще лучше. Давайте сравнивать: - Осень холодная, а зима еще холоднее - Весной трава зеленая, а летом еще зеленее - Осенью снег чистый, а зимой еще чище - Летом деревья стройные, а зимой еще стройнее - Весной птиц много, а летом еще больше - В рассказе говорится «Пришла весна». - Как можно сказать по - другому? - «Нарвал цветов» скажи иначе.	Пересказ Наступила Набрал, насобира
3 часть – заключительная	Цель: создать у детей радостное настроение от хорошо выполненной работы	
Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей	-Как звали нового друга Незнайки? -Как назывался рассказ Константина Ушинского? -Кто на ваш взгляд лучше пересказал?	-Ответы детей
Плавный вывод детей из НОД в самостоятельную деятельность	Сегодня на прогулке мы найдем все те признаки весны, которые отметили в своем рассказе. Желаящие могут взять все для рисования и изобразить главного героя Митю или любое время года.	