

Схема конспекта непосредственно организованной образовательной деятельности

Дата проведения 18 ноября 2021г

ФИО педагога Дороничева Елена Владимировна_

Возрастная группа воспитанников: младшая

Тема непосредственно организованной образовательной деятельности: Аппликация на тему: «Рукавичка для деда Мороза»

Цель: Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности.

Психолого-педагогические задачи: учить создавать с помощью аппликации на бумаге предметы используя геометрические формы, повторяя и чередуя их по цвету; закреплять знания геометрических форм и их цвета. Развивать чувство ритма. Учить аккуратно пользоваться клеем., салфеткой. Воспитывать желание сделать работу правильно и аккуратно.

Интегрируемые образовательные области: сенсорика, мелкая моторика, конструктивная деятельность, ознакомление с социальным миром, речевое и физическое развитие, формирование элементарных математических представлений.

Вид детской деятельности, лежащей в основе организации непосредственно организованной образовательной деятельности: НОД

Форма организации детей: групповое занятие

Форма организации обучения: непосредственная образовательная деятельность.

Материал и оборудование (раздаточный и демонстрационный) : Демонстрационный: готовая рукавичка и увеличенная копия для показа разноцветные ,квадраты настриженные для воспитателя, а также для каждого ребенка на тарелочках, у каждого баночка с клеем, кисть, подставка под кисть, по 1 салфетке, клеенка у каждого, коробочки для мусора по 1 на стол, телефон и магнитофон, коробка для посылки.

Планируемый результат: аккуратно и качественно выполнять свою работу.

Предварительная деятельность с воспитанниками: чтение потешек и загадывание загадок про рукавички, сказка рус. нар. «Рукавичка», под.игра «Найди рукавичку», повторение геометрической формы квадрат, н.-п.игра «мозаика», пальчиковая гимнастика.

Примечание: при написании конспекта непосредственно организованной образовательной деятельности на каждом из ее этапов необходимо отразить цели и задачи деятельность педагога и деятельность детей. методы и способы достижения поставленных целей, основное содержание соответствующих этапов, организацию и осуществление образовательной деятельности на каждом этапе с учетом реальных особенностей детей данной возрастной группы, а также варианты поддержки детской инициативы.

Части НООД	Деятельность воспитателя (подробно прописываются методы и приемы по организации образовательной деятельности: <i>задает вопросы к детям; организует показ способов действия; демонстрирует образец; читает детям; осуществляет совместные игровые действия и т.п.</i>)	Деятельность детей (прописываем деятельность детей по осуществлению образовательной деятельности: <i>отбирают необходимый материал из предложенного; высказывают свои предположения; определяют последовательность выполнения задания и т.п.</i>)	Способы поддержки детской инициативы
1 часть - вводная	<i>Цель: Вызвать интерес к предстоящей деятельности</i>		
<i>Создание образовательной ситуации</i>	Звонит моб.телефон(громкая связь) Д.- Добрый день ребята! Вы узнали меня? - Да это я, ваш знакомый дед! Угадайте, кто же я? Живу я в тереме в лесу, со зверями лесными дружбу вожу, к вам на новогодний праздник прихожу и подарки всем дарю! !Ну, скорее отвечайте, кто я? Правильно, д. Мороз! Приглашаю Вас, ко мне сегодня на день рождения! В: Спасибо, дедушка Мороз! За приглашение, но мы не сможем приехать, т.к.живешь от нас далеко. Скоро встретимся в дет.саду на елке. Поэтому свои поздравления пошлем по почте. Д! – До скорой встречи у вас в дет.саду на елке!будьте умными и послушными детьми, кушайте по утрам полезную кашку, никого не ссорьтесь! Слушайтесь воспитателей! В:- Скажите, когда у кого –то день рождения, что дарят? Как вы думаете?	Все стоим кружком в групп.комнате, звонит телефон. Включаю громкую связь. Дети включаются в разговор, стараются отгадать, кто же это позвонил Отвечают на наводящие вопросы. Подарки	У детей возникает интерес к деятельности, любознательность.
<i>Мотивация детей на предстоящую деятельность</i>	В: Ребята, вы хотите д Мороза порадовать? Давайте сделаем для д.Мороза рукавички. Согласны, сделать теплый и красивы	Дети соглашаются	Создать ситуацию успеха : -Это очень просто, я тебя научу, я

	подарок д. Морозу?		вам все расскажу и покажу.
2 часть - основная	<i>Цель: Правильное выполнение работы</i>		
<i>Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми</i>	Посмотрите, какие рукавички мы с вами изготовим. Сейчас я вам покажу Открываю лист бумаги ,внутри нарисована рукавичка, намазываем детали клеем на салфетке и начинаем приклеивать разноцветные мозаичные квадраты, только сначала вверху по контуру, а затем ниже Приклеиваем аккуратно, чтоб не было белых дырочек, а то пальчики замерзнут. Когда все квадратами заклеим, тогда кистью с клеем пройдем по краям бумаги, промажем в уголках и склеим. Получится вот такая красота!	Показ и объяснение. Объясняю каждый шаг выполнения. Все проговаривается. Показываю ,что сначала вверху и потом уже спускаемся ниже. Обязательно пользуемся салфеткой – тряпочкой, чтоб убрать лишний клей. Помогаю индивидуально. Только на дополнительном образце.	Отмечаю и публично поддерживаю любые успехи детей.
<i>Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым</i>	В- А сейчас, чтоб наши ручки были ловкие и умелые, выполним пальчиковую гимнастику.(стих. Марины Новицкой «Айда в снежки!») Пальчики подготовили к работе	Ху.слово Айда в снежки играть! Давайте Рукавицы, К нам пришла Зима-сестрица! Во дворе белым – бело, Ночью снега намело ! Рада – рада детвора, Всем в снежки играть пора!	
<i>Этап осуществления самостоятельной деятельности детей</i>	А сейчас приступаем к работе, приклеиваем квадратик один за другим, проговариваем красный, желтый, зеленый и т.д. аккуратно клеим квадратики, рядом друг с другом и чередуя цвета!	Во время работы звучит музыка.	Выражаю одобрение любому результату труда ребенка. Поощряю самостоятельность.
3 часть - заключительная	<i>Цель: Вызвать радость и удовлетворение от проделанной работы</i>		
<i>Подведение итогов,</i>	У кого готова рукавичка, приносите свою	Включить тихую, спокойную	Поддерживать

деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей.	работу ко мне на стол, мы сейчас посмотрим какие рукавички у вас получились. Ах, какие замечательные, яркие получились рукавички! Как вы думаете, дедушка Мороз обрадуется такому подарку? Вы сегодня молодцы – постарались удалцы!	музыку во время работы	стремление научиться делать что – то, чтоб возникло ощущение возрастающей умелости.
Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность	Давайте сложим в эту коробочку подарки для дедушки , а я пойду домой и отправлю посылку по почте. Включ. Музык.игру «Пошли дети гулять »		Проявлять деликатность и тактичность ко всем детям.