

## **Конспект**

непосредственно организованной образовательной деятельности  
с воспитанниками старшей группы  
общеразвивающей направленности  
по образовательной области «Речевое развитие»  
на тему: «Подарок маме на 8 марта»

Автор-разработчик:  
Мальшева Лариса Васильевна  
воспитатель

г. Шарья, 2020 г.

**Образовательные области:** «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

**Интеграция видов деятельности:** коммуникативная, игровая, познавательно-исследовательская.

**Лексическая тема:** День матери

**Формы образовательной деятельности:** фронтальная

**Цель:** формировать звуковую аналитико-синтетическую активность как предпосылку обучения грамоте.

**Задачи**

**Образовательные:**

1. Формировать умение детей проводить звуковой анализ слова.

2. Упражнять детей в умении различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки, качественно их характеризовать.

**Развивающие:**

3. Закреплять умение детей делить слова на слоги.

4. Развивать фонематический слух.

**Воспитательные:**

5. Воспитывать заботливое отношение к окружающим.

**Планируемый результат:** Дети проводят звуковой анализ слова, различают гласные, твердые и мягкие согласные звуки, качественно их характеризуют

**Оборудование:**

**Дем-ый материал:** фотографии мам; предметные картинки: пылесос, роза, торт; фланелеграф; картина – схема «роза», фишки синего, зеленого и красного цвета, указка, цветок.

**Разд – ый материал:** картинки – схемы «роза», фломастеры синего, зеленого и красного цвета, указки, карандаши или фломастеры на каждого ребенка

**Предварительная работа:** рассматривание фотографий, составление рассказов о мамах, заучивание стихов.

	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<b>1 часть – вводная</b>		
Цель: Приветствие, организация внимания, создание игровой ситуации, постановка цели деятельности.		
<i>Создание образовательной ситуации</i>	-Здравствуйте дорогие дети. Нашу встречу я хотела бы начать с загадки Е.Благининой «Я вам загадаю загадку, А вы отгадайте ее. Кто ставит на пятку заплатку, Кто гладит и чинит белье?	Дети здороваются.

Кто дом поутру прибирает,  
Кто ставит большой самовар?  
Кто с младшей сестренкой играет  
И водит ее на бульвар?  
Кем коврик бахромчатый вышит  
(Сестренке — видать по всему)?  
Кто письма подробные пишет  
Солдату, отцу моему?  
Чьи волосы снега белее,  
А руки желты и сухи?  
Кого я люблю и жалею,  
О ком сочинила стихи?»

- Мама – самое понятное слово на земле. На всех языках оно звучит одинаково нежно. Дети, а кто для вас мама?

-Скажите красивые слова о своей маме, передавая друг другу вот этот красивый цветок. Какая ваша мама?

- О маме

-1-й ребенок: Мама – это небо!

Мама – это свет!

Мама – это счастье!

Мамы лучше нет!

2-й ребенок: Мама – это сказка!

Мама – это смех!

Мама – это ласка!

Мама любит всех!

3-й ребенок: Мама – осень золотая!

Мама – самая родная!

Мама – это доброта,

Мама выручит всегда!

-Милая, любимая, добрая, красивая, нежная, умная, ненаглядная, очаровательная, внимательная, трудолюбивая, приветливая, симпатичная, модная, современная, ласковая.

	-Молодцы, ребята, вы сказали много чудесных, красивых слов о своих мамах.	
<i>Мотивация детей на предстоящую деятельность</i>	-Как вы думаете, какой праздник мы скоро будем отмечать? - Что можно подарить мамам в этот день? - Что говорили сейчас ваша язычки?	-8 марта  -Книги, цветы, бусы, кольцо, торт и т.д. -Слова
<i>Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми</i>	-Предлагаю нашим мамам подарить подарок, в названии которого 2 слога. Как узнать, сколько слогов в слове пылесос? - Что же мы подарим? - Красивым подарком будут розы, но сейчас самое начало весны. Розы еще не проснулись. Вы верите в чудеса? Чтобы розу от зимнего сна расколдовать нужно слово на звуки разобрать.	-Сколько раз хлопнем в ладоши – столько и слогов. (Дети измеряют длину слов пылесос, нож, роза) -Мы подарим розу.  (Дети занимают места).
<b>2 часть – основная</b> Цель: Способствовать стремлению к выполнению задания.		
<i>Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым</i>	-Приготовьте карточки для звукового анализа. Сколько звуков в слове «роза»? -Как вы узнали? -Возьмите в руки указки. Давайте скажем слово «роза» так, чтобы слышали первый звук. -Давайте попробуем звук «р» спеть, потянуть  -Если звук не поется и не тянется, то как он называется? -Подумайте он твердый или мягкий -Почему вы так решили? -Каким цветом его обозначим? -Возьмите фишку синего цвета и обозначьте звук «р». (Воспитатель обозначает звуки фишками).	-В слове «роза» четыре звука. -Сколько клеточек, столько и звуков.  -Ррроза. В слове роза первый звук «р». -Он не поется, мешает язык. Он не тянется, звук встречает преграду. - Согласный - Этот звук твердый. - Когда его произносим, появляется улыбочка. -Синим (Дети кладут синюю фишку в первую клеточку).

	<p>-Поставьте указку на начало слова. Давайте скажем слово роза так, чтобы слышали второй звук.</p> <p>-Звуки слова «роза» решили поиграть с вами в прятки. Раз, два, три – глазки запри.</p> <p>-Какого звука не стало? (Аналогично убираются другие звуки)</p> <p>-Дети мы слово «роза» на звуки разобрали, от зимнего сна расколдовали. Но она не оживает. Что мы еще можем сделать?</p> <p>-Чтобы, наша роза ожила, попробуйте обвести цветок по пунктирным линиям и закрасить тем цветом, какое у вас сейчас настроение.</p>	<p>-Роооза (Дети аналогично разбирают все слово, обозначают все звуки). (Дети закрывают глаза. В это время воспитатель прячет фишку звука «о».) -Не стало звука «о».</p> <p>(Мнения детей)</p> <p>(Дети берут фломастеры, обводят цветок по пунктирным линиям и закрашивают).</p>
<p><b>3 часть – заключительная</b> Цель: Анализ работы, поощрение, подведение итогов.</p>		
<p><i>Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей</i></p>	<p>-Наши розы расцвели уже в марте. Вот чудо! Теперь этот подарок можно подарить мамам.</p> <p>-Что для этого нам пришлось сделать?</p> <p>.</p>	<p>Дети радуются. -Ответы детей.</p>
<p><i>Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность</i></p>	<p>-Что вы пожелаете своим мамам в этот день?</p>	<p>Дети высказывают свои пожелания.</p>



