Конспект НОД с детьми подготовительной группы по речевому развитию

Возрастная группа: подготовительная

Тема непосредственно образовательной деятельности: «Мы теперь подготовишки»

Цель: Расширять и уточнять знания детей о школе.

Программные задачи:

1.Продолжать упражнять детей в подборе существительных с противоположным значением, формировать умение детей образовывать существительные единственного числа родительного падежа.

2.Активизировать в словаре детей слова с обобщающим значением.

3.Воспитывать интерес к учебной деятельности.

Интегрируемые образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное развитие.

Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственно образовательной деятельности : коммуникативный.

Форма работы с детьми: фронтальная

Методы и приемы: вопросы, разъяснение, указания, поощрение, художественное слово.

Предварительная работа: беседа о школе.

	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1 часть – вводная	<i>Цель: создать интерес к предстоящей деятельности.</i>	
<i>Создание образовательной ситуации</i>	<p>Зашуршали под ногами Листья с желтыми боками. Стало сыро, стало голо, Собираться надо в школу. Я тетрадки еле-еле Разместил в своем портфеле Среди ягодок рябины, Листьев клена и осины, Желудей и сыроежек... И, наверное, Олежек, Мой сосед по парте спросит: "Что все это?" "Это – ...» (Т. Агибалова) -Как вы поняли, что стихотворение про осень?</p>	<p>Настраиваются на общение со взрослым и сверстниками.</p> <p>-Осень. -Ответы детей</p>
<i>Мотивация детей на предстоящую деятельность</i>	<p>- Кто-то бросил мне в оконце, посмотрите, письмецо! Может, это лучик солнца, что щекочет мне лицо? Может, это воробышко, пролетая, обронил? Может, кто письмо, как мышку, на окошко заманил? -Дети, как вы думаете от кого это письмо? -Ребята, это письмо от Буратино</p>	<p>Дети слушают стихотворение</p> <p>-От Буратино.</p>

	<p>Можешь и нарисовать... Что такое я?...</p> <p>-Как назвать все это одним словом? - Все загадки отгадали и за это получите первую букву. Назовите её.</p> <p><i>2 задание «Чего не стало?»</i> -Как нужно обращаться со школьными принадлежностями? -Наш Буратино очень рассеянный. Давайте проверим, какие вы внимательные. -Ты мой друг, и я твой друг Собирай быстрее круг Ты дружок отвернись По сигналу повернись. Чего не стало? -Молодцы, вы очень внимательные, получите вторую букву. Назовите ее.</p> <p><i>3 задание «Наоборот»</i> -Буратино очень часто говорит наоборот. Карандаш острый, а наоборот (тупой). Книга толстая, а наоборот. Портфель полный, а наоборот. Ластик мягкий (твердый), грязный, а наоборот. Ручка новая, а наоборот. Тетрадь чистая, а наоборот. Пенал большой, а наоборот. -Молодцы, получите третью букву. Назовите её.</p> <p><i>4 задание «Четвертый лишний»</i> -Как вы думаете, где продают школьные принадлежности? -Приглашаю вас в магазин канцелярских товаров. Перед вами расположены картинки школьных принадлежностей. Посмотрите и скажите, какая картинка лишняя. И почему? -Молодцы ребята, получите четвертую букву. Назовите её.</p> <p><i>Физминутка «Буратино»</i> -На переменах Буратино очень любит подтягиваться и наклоняться. Давайте подтянемся вместе с ним.</p>	<p>-Тетрадь. -Шк-ые принадлежности -Буква Р</p> <p>-Беречь, не кидать и т.д. Дети встают вокруг стола.</p> <p>Дети называют недостающий предмет. Буква А.</p> <p>-Тонкая. -Пустой. -Чистый. -Старая. -Грязная.</p> <p>-Буква Ч.</p> <p>-В магазине канцелярских товаров</p> <p>-Ответы детей. -Буква У.</p>
--	--	--

	<p>Буратино потянулся, раз-нагнулся, два-нагнулся, Руки в стороны развел, видно ключик не нашел, А чтобы ключик нам достать Нужно на носочки встать.</p>	
<p><i>Самостоятельная деятельность детей</i></p>	<p>5 задание «Путь до школы» -Ребята, мы Буратино портфель собрали. А дорогу в школу он забыл. -На ваших столах лежат карта-план. -Может быть, вы найдете и нарисуете самый короткий путь до школы. -Можете сначала попробовать пальчиком, а потом уже карандашом.</p> <p>-Молодцы ребята, получите пятую букву. Назовите её. -А теперь попробуйте из букв составить слово. -Какой же предмет потерял Буратино? -Почему ручка важный предмет?</p>	<p>Дети садятся за столы.</p> <p>Выполняют задание: рисуют карандашом путь Буратино до школы. -Буква К. Дети составляют слово. -Ручка. -Ответы детей.</p>
<p>3 часть - заключительная</p>	<p><i>Цель: Уточнение знаний детей.</i></p>	
<p><i>Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей.</i></p>	<p>-Ребята, какой совет вы бы дали Буратино? -Какое задание вам понравилось? Почему? -Что нового вы узнали? -Молодцы ребята.</p>	<p>-Быть внимательным. -Проходить лабиринт.</p>
<p><i>Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность</i></p>	<p>-Буратино мы с вами помогли, Все задания с легкостью прошли, Портфель быстро мы собрали, Путь до школы указали. Буратино в школе не ленись, На пятерки и четверки ты учись.</p>	<p>.</p>