

«Мастер-класс как эффективная форма работы с родителями в дошкольном учреждении»

Семья и дошкольное образовательное учреждение — два важных института социализации детей. Одним из условий успешной социализации



детей является взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

С введением Федерального государственного стандарта дошкольного

образования большое внимание уделяется работе с родителями. Новые задачи, встающие перед дошкольным учреждением, предполагают его открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с другими социальными институтами, помогающими ему решать образовательные задачи. На современном этапе детский сад постепенно превращается в открытую образовательную систему: с одной стороны, педагогический процесс дошкольного учреждения становится более свободным, гибким, дифференцированным, гуманным со стороны педагогического коллектива, с другой — педагоги ориентируются на сотрудничество и взаимодействие с родителями и ближайшими социальными институтами. Одним из самых важных и ближайших партнёров являются родители воспитанников.



В дошкольных образовательных учреждениях сложились достаточно устойчивые формы взаимодействия с семьей, которые в дошкольной педагогике принято считать традиционными:



1 Педагогическое просвещение родителей: беседы, консультации.

2 Общие и групповые собрания.

3 Наглядная информация: родительские уголки, стенды, сайт ДОУ.

– Беседы, консультации в основном

исходят от воспитателей и ведутся в том направлении, которое им кажется необходимым, редко запрос идет от родителей.

– Общие или групповые собрания также оставляют родителей в роли пассивных слушателей и исполнителей. Воспитатели проводят эти формы работы в соответствии с интересующей их темы. Время на родительские выступления и вопросы отводится в конце собрания, хаотично, без подготовки. Это дает малый результат.

– Наглядная информация оформляется педагогами в виде стендов, тематических выставок. Родители знакомятся с ней чисто механически, когда забирают детей домой из группы.

Одним из вариантов решения выдвинутых проблем является использование такой нетрадиционной формы взаимодействия ДОУ с семьей как мастер-класс. Мастер-класс для родителей - это одна из форм, которая помогает решать задачу ФГОС, а именно непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность.





Мастер–классы для родителей — одна из наиболее эффективных форм работы с семьёй, которая позволяет реализовать потребность в установлении взаимопонимания между педагогами и родителями, обмениваться знаниями, опытом. Каждый мастер–класс решает не

только практические задачи, но и воспитательно-образовательные.

На мастер–классе родители выступают не в роли пассивных наблюдателей, а активными участниками образовательной деятельности. Совместно с педагогом они осваивают, например, нетрадиционные методы рисования, увлекательные спортивные упражнения, нетрадиционные приемы развития музыкальных и творческих способностей, игровые упражнения на развитие речи и мелкой моторики и т.д. . В ходе совместной работы повышается качество образовательного процесса посредством организации совместной творческой деятельности родителей, детей и воспитателей. А самое ценное, что родители после проведенных мастер-классов, могут использовать полученные знания, организуя с детьми занятия в домашних условиях. У родителей появляется огромный интерес к совместной деятельности с детьми и желание проводить с ними больше времени. Такая работа позволяет повысить психолого–педагогическую компетентность современных родителей, где они находятся в позиции активного участника деятельности.

