

Схема конспекта непосредственно организованной образовательной деятельности

Дата проведения 21 ноября ФИО педагога Дороничева Елена Владимировна

Возрастная группа воспитанников: младшая

Тема НООД: Подарок для Мишкиной мамы.

Психолого-педагогические задачи:

1. Формировать умение детей вести диалог с воспитателем, слушать и понимать вопросы, закрепить понятие: один, много, ни одного, понимать вопрос : «сколько?».
2. Уточнить знания о геометрических фигурах—круг, квадрат.
3. Упражнять в различении основных цветов.
4. Развивать мыслительную активность, слуховое и зрительное внимание детей.
5. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Интегрируемые образовательные области: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Вид детской деятельности, лежащей в основе организации НООД: познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая.

Форма организации детей: фронтальная

Материал и оборудование (раздаточный и демонстрационный)

Игрушка-медвежонок, поднос с билетами на каждого ребенка с геометрическими фигурами, разными по цвету, магнитофон, стулья на каждого ребенка, корзинка, листья клена желтого и красного цвета, квадраты и круги, альбомные листы на каждого ребенка с изображением нитей для бус из геометрических фигур, цветные карандаши или фломастеры.

Предварительная деятельность с воспитанниками: беседа о празднике День матери, дид. игра «У кого кто», стихотворение А.Л. Барто «Мой Мишка»

Части НООД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1 часть - вводная	<i>Цель:</i>	
<i>Создание образовательной ситуации</i>	<p>-Слышите, кто-то стучит. Да это же медвежонок. -Это мишка, медвежонок Наш дружок с самых пеленок Ведь с ним можно поиграть Вместе книжку почитать.</p>	<p>Дети здороваются с мишкой, рассматривают игрушку.</p>
<i>Мотивация детей на предстоящую деятельность</i>	<p>Мишка, мишка, малышок Что ты плачешь наш дружок? Как вы думаете, чем он расстроен? Вспомнить стихотворение про мишку. -Тише, тише, он мне сказал : -Скоро все дети будут поздравлять своих мам с праздником, и дарить подарки. А я маленький, не могу сам бусы сделать маме. -Кто у медвежонка мама? -Жалко мишку. Давайте поможем.</p>	<p>-Он заболел. -Медведица. -Давайте. Да.</p>
2 часть - основная	<i>Цель:</i>	
<i>Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми</i>	<p>-Где живет мишка? -Мы поедem с вами в лес Там полным полно чудес Мишке с вами мы поможем Бусы маме сделать сможем. -А на чем мы с вами сможем поехать к Мишутке в лес?</p>	<p>-В лесу. Дети называют виды транспорта.</p>
<i>Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым</i>	<p>-Лес далеко, пешком не дойдем. Лучше волшебный автобус мы позовем. Я буду ваш водитель, а вы пассажиры. -Что это? -Сколько билетов? -Возьмите каждый один билет и найдите место в автобусе с такой же фигурой. -Возьми Саша билет. Какая фигура? Возьми Оля билет. -Раз, два, три - место займи.</p>	<p>-Билеты. -Много. Дети садятся на места.</p>

	<p>А вот и лес! Билеты оставьте на своих местах. Выходите из автобуса. В лесу не кричите, и не шалите. Зверей лесных вы не вспугните.</p> <p>-Пойдем по дорожке. -Чем она усыпана? -Сколько листьев на дорожке? - Какого они цвета? -Света, сколько листьев красного цвета? -Савелий, сколько листьев желтого цвета? -Возьмите каждый по листочку. - Сколько листьев у тебя София? -Какого цвета листок? -У Вани сколько листьев? -Какого цвета? (Воспитатель опрашивает детей) -Соберите все листья в букет. Несите ко мне в корзинку. -Сколько листьев в букете? -Сколько листьев на дорожке? -Листья в корзинку все собрали, когда вернемся в группу устроим листопад.</p>	<p>Под музыку выполняют движения.</p> <p>Дети выходят из автобуса. Дети идут за воспитателем. -Листьями. -Много. -Красного, оранжевого и желтого. -Много. -Много. Каждый ребенок берет один лист. -Один. -Желтого. -Один -Красного</p> <p>Дети несут листья воспитателю. -Много. -Один.</p>
<p><i>Этап осуществления самостоятельной деятельности детей</i></p>	<p>Ну вот и медвежья берлога. Заходите место вы себе найдите. Сядьте все правильно, чтоб вам было удобно работать.</p> <p>Посмотрите на столе перед каждым из вас лежит ниточка, а в тарелке бусинки. Какого цвета? Какой формы? Запомните задание: Возьмите круглые бусинки и выложите на ниточку. -Мишутка будет проверять ,все ли вы правильно делаете, внимательные вы или нет.</p>	<p>-Круглые бусинки Есть квадратные -Дети выкладывают бусы используя круги.</p>
<p>3 часть - заключительная</p>	<p><i>Цель:</i></p>	
<p><i>Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей.</i></p>	<p>Молодцы дети, все справились с заданием, выложили бусинки. Какие красивые бусы получились. Какого цвета бусы выложила Арина? А какой цвет бус у Полины. Как здорово теперь к каждому платью у Мишкиной мамы будут бусы. Медвежонок очень рад ,что вы помогли ему сделать бусы. Мишка приготовил вам сюрприз, когда вернемся с вами в группу я вам обязательно покажу, что Мишутка вам подарил. Что скажем мишке? Пора нам возвращаться в детский сад. Попрощайтесь с Мишуткой.</p>	<p>-Спасибо. -До свидание!</p>

<p><i>Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность</i></p>	<p>Все садимся на свои места в автобус. Едем под песенку(магнитофон)Вот мы и в группе. Где мы сегодня с вами были? Что мы с вами видели на дорожке? Что собрали в корзинку? Кому мы помогли? Как? Понравилось путешествие? Самое главное, что нам Мишка подарил? Вам интересно? Посмотрите, что нарисовал мишка, какой это цветок? А теперь кто хочет можем взять карандаши и фломастеры и раскрасить ромашку для мам. Своими работами вы порадуете мамочек, скоро праздник день мам.</p>	<p>-В лесу. -Листья(предложить покружиться как листочки) Листопад, листопад, листья по ветру летят. -Ромашка(цветок символ семьи)</p>
--	---	---