

**Конспект непосредственно организованной образовательной деятельности
с воспитанниками подготовительной группы общеразвивающей направленности
на тему: «Моя Родина»**

Цель: побудить детей к заучиванию стихотворения З. Александровой «Родина» с помощью мнемотаблицы.

Программные задачи:

1. Помочь детям запомнить стихотворение З. Александровой «Родина».
2. Упражнять детей в подборе синонимов.
3. Развивать интонационную выразительность.
4. Расширять знания детей о празднике «9 Мая»
5. Воспитывать в детях чувство гордости за свою родину, за свой народ, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание помогать и заботиться о них.

Интегрируемые образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Вид детской деятельности, лежащей в основе организации НООД: коммуникативная, игровая, восприятие художественной литературы и фольклора, познавательно-исследовательская.

Форма организации детей: занятие-диалог

Форма организации обучения: фронтальная

Материал дем-ый: презентация, иллюстрации на тему «9 Мая», стихотворение З. Александровой «Родина», маркеры, магнитная доска.

Материал разд-ый: карандаши или фломастеры, ½ альбомного листа.

Планируемый результат: Дети читают стихотворение И. Сурикова «Зима наизусть».

Предварительная деятельность с воспитанниками: игра «Шифровка», чтение произведений о зиме, рассматривание репродукций картин великих художников.

	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Способы и направления поддержки детской инициативы
Цель	1 часть – вводная Включение детей в игровую ситуацию, настрой детей на предстоящую деятельность		

<i>Создание образовательной ситуации</i>	(1 слайд) -Травка зеленеет, Солнышко блестит; Ласточка с весною В сени к нам летит. С нею солнце краше И весна милей... Прощебечь с дороги Нам привет скорей! Дам тебе я зерен, А ты песню спой, Что из стран далеких Принесла с собой... (А.Плещеев) -Как вы думаете, о каком времени года это стихотворение? -Какие перемены в природе подсказали нам, что на дворе весна? (2 слайд) - Какие весенние праздники вы знаете? -Праздники бывают разными: государственные, семейные, религиозные. Например, 8 Марта – праздник государственный, мы празднуем его всей страной. Пасха – праздник религиозный, потому что он связан с церковным календарем. Но есть у нас праздник, который является и государственным, и семейным. Это праздник, который называют "праздник со слезами на глазах". Это День Победы. (3 слайд) -Что такое День Победы? Это утренний парад: Едут танки и ракеты, Марширует строй солдат. Что такое День Победы?	-Весна - Ответы детей -8 Марта, Пасха, 1 Мая, 9 Мая Дети слушают стихотворение	Создать в группе положительный психологический микроклимат
---	--	--	--

	Это праздничный салют: Фейерверк взлетает в небо, Рассыпаясь там и тут. Что такое День Победы? Это песни за столом, Это речи и беседы, Это дедушкин альбом. Это фрукты и конфеты, Это запахи весны... Что такое День Победы – Это значит – нет войны. -А что значит война? Как вы понимаете это слово? -Почему войну назвали Отечественной? -Что значит Отечество?	-Ужас, смерть, страх, потери, голод, слезы, горе -Люди защищали Отечество -Родина, Отчизна	
<i>Мотивация детей на предстоящую деятельность</i>	(4 слайд) -Россия это наша страна. Наша Родина огромна. Она разнообразна по климату, природе. Если журналист, живущий в другой стране, например в Англии, попросит вас: «Расскажите о вашей родине», что вы расскажите? -Вам трудно?	Ответы детей, кто-то испытывает затруднения. -Да.	
<i>Цель:</i>	2 часть – основная Способствовать стремлению к выполнению задания. Развивать речевую активность.		
<i>Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми</i>	-Давайте вместе подумаем, как можно рассказать о своей Родине? -Мне очень понравилась идея Лёши выучить стихотворение о Родине.	-Нарисовать, выучить стихотворение и т. д. (Дети принимают цель предстоящей деятельности).	Обратить внимание детей на полезность будущего продукта

<i>Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым</i>	-Послушайте стихотворение «Родина», которое написала поэтесса Зинаида Александрова (Воспитатель читает стихотворение) -Что встает в памяти у автора? -Как вы думаете, с помощью чего мы с вами можем быстро и легко выучить это стихотворение -Послушайте еще раз первую строчку стихотворения. Как схематично ее можно зарисовать? -А теперь давайте прочитаем это стихотворение все вместе, глядя на нашу волшебную таблицу. -У кого есть желание прочитать это стихотворение?	Дети слушают стихотворение. Ответы детей. - С помощью волшебной таблицы. Дети высказывают свое мнение, зарисовывают схематично стихотворение. Дети читают все вместе. Дети читают по желанию.	Создать ситуации, позволяющие ребенку реализовать свою компетентность, обретая уважение и признание взрослых и сверстников Поощрять желание создавать что-то по собственному замыслу
<i>Цель:</i>	3 часть – заключительная Анализ работы, поощрение, подведение итогов.		
<i>Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей</i>	-Как вы думаете, сможете ли вы теперь рассказать о своей родине? -Кому еще можно рассказать это красивое стихотворение? -Сейчас ветераны уже старенькие, им много лет. Они защищали Родину, когда были молодыми, крепкими и здоровыми. Если вы увидите человека с орденами, то подойдите и скажите ему "спасибо" за то, что он защитил нашу родину от врагов. Ветеранам будет приятно, что мы все помним, о той трудной и знаменательной Победе. -А еще это стихотворение можно рассказать 12 июня. В этот день отмечается праздник «День России».	-Да, конечно. -Ветеранам, на праздниках, родным.	Ввести адекватную оценку результата деятельности ребенка с одновременным признанием его усилий и указанием возможных путей и способов совершенствования продукта

<i>Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность</i>	-Чтобы вы как можно больше узнали о своей малой родине, городе в котором вы живете, я оставляю в книжном уголке книгу «Шарья».		Создать условия для разнообразной самостоятельной творческой деятельности детей
--	---	--	--